

Table des matières

Présentation de l'épreuve et de l'ouvrage	3
--	----------

Thème I : L'école	5
--------------------------------	----------

A. Position du problème	7
--------------------------------------	----------

L'école est-elle nécessaire au sein d'une société?	9
--	---

B. Petite histoire de l'école en France.....	11
---	-----------

C. Problématiques essentielles	13
---	-----------

1. Comment définir l'école?	13
--	-----------

L'école désignerait le lieu de l'instruction.....	15
---	----

L'école formerait à la vie future	16
---	----

L'école serait le lieu de la discipline	16
---	----

L'école désignerait l'école primaire	17
--	----

2. Quelle est la mission de l'école?	17
---	-----------

Au sein d'un régime non totalitaire, l'école est le lieu de la gratuité de l'apprentissage	18
---	----

L'école est le lieu par lequel on forme les futurs citoyens	20
---	----

L'école est le lieu de l'égalitarisme républicain.....	21
--	----

L'école est le lieu essentiel de la socialisation	23
---	----

3. La position du maître et la question de l'autorité.....	26
---	-----------

La question de l'autorité.....	27
--------------------------------	----

La juste mesure dans la transmission d'un savoir	32
--	----

4. La tension entre la transmission d'un savoir et le respect de la liberté de conscience.....	33
---	-----------

Exposé du paradoxe	33
--------------------------	----

Trois exemples de variations de contenu d'enseignement	34
--	----

Conséquences sur l'enseignement au sein de l'école.....	36
---	----

Dès lors, quelle attitude adopter?	36
--	----

5. Les débats actuels au sujet de l'école, problèmes modernes ou problèmes intemporels ?.....	38
L'école doit-elle s'adresser à tout le monde de manière équivalente ?.....	38
L'école doit-elle mettre en avant les compétences de chacun ?	39
Comment faire que l'école pallie les inégalités de naissance ?	40
Du triangle professeur-élève-savoir, qui doit occuper le centre ?.....	41
D. Conclusion	42
E. Quelques textes complémentaires.....	43
1. Rabelais, « L'abbaye de Thélème », <i>Gargantua</i> , chapitre LVII (1534).....	43
2. Montaigne, « De l'instruction des enfants », <i>Les Essais</i> , 1592	44
3. Rousseau, « La leçon de dessin », <i>L'Émile</i> , 1762	45
4. Saint-Just, « Sur l'éducation », <i>Fragments sur les institutions républicaines</i> , vers 1794	46
5. Jules Ferry, Discours à la salle Molière, prononcé le 10 avril 1870.....	47
6. Jean Jaurès, Lettre aux instituteurs, <i>La Dépêche de Toulouse</i> , 15 janvier 1888.....	49
7. Ministère de l'Éducation nationale, « Le socle commun de connaissance », rentrée 2014	51
F. Dissertations rédigées.....	54
1. Méthode de la dissertation.....	54
Présentation de l'épreuve.....	54
Deux parties ou trois parties ?	54
Justification de l'épreuve.....	55
Méthode d'analyse et de plan	55
Structure du devoir.....	58
Découpage prévisionnel du temps	60
2. Choix de dissertations	61
Sujet 1 : Le but de l'école est-il d'instruire ?	61
Sujet 2 : L'école peut-elle assurer la neutralité des apprentissages ?	66
Sujet 3 : École et éducation.....	71

Sujet 4: L'école peut-elle lutter contre les inégalités?.....	75
Sujet 5: Que doit-on attendre de l'école?.....	80
Sujet 6: Peut-on envisager une école sans autorité?	84

Thème 2: La démocratie **91**

A. Position du problème	93
B. Petite histoire de la démocratie	94
C. Problématiques essentielles	98
1. Quel projet poursuit la démocratie?	98
La démocratie et les autres pouvoirs	98
Les théories qui permettent l'établissement de systèmes démocratiques.....	100
La question du rapport au pouvoir	103
2. L'idéal démocratique est-il viable?.....	103
Les difficultés de la représentativité.....	104
Les collusions entre les pouvoirs	105
Les pressions internationales.....	105
3. La démocratie n'est-elle pas une tyrannie déguisée?	106
La fausse liberté	107
L'excès d'égalité	108
Le mensonge de l'égalité des droits.....	109
Le mensonge de l'égalité dans la participation à la loi.....	111
4. L'importance des médias et de la liberté de pensée au sein de la démocratie	113
Place des médias au sein de la démocratie	113
Les bienfaits de ce quatrième pouvoir dans un régime démocratique.....	115
Les limites du quatrième pouvoir et de la liberté d'expression.....	116
5. Faut-il condamner la démocratie?	120
La démocratie, fin de l'Histoire.....	120
La démocratie mondialisée	122
La démocratie, forme de gouvernement comme un autre.....	124
La démocratie, moins pire des régimes?	127
D. Conclusion	130

E. Quelques textes complémentaires.....	131
1. Platon, <i>République</i> , livre VIII, « La dégradation de la démocratie ».....	131
2. Aristote, <i>La Politique</i> , « La nature socialisée de l'homme ».....	134
3. Montesquieu, <i>De l'esprit des lois</i> , « La séparation des pouvoirs »	134
4. Rousseau, <i>Le Contrat social</i> , « Le pacte social et le gouvernement ».....	135
5. Constant, <i>Écrits politiques</i> , « La Réfutation de Hobbes et Rousseau »	137
6. Tocqueville, <i>De la Démocratie en Amérique</i> , « La tyrannie de la majorité », 1835.....	141
F. Dissertations rédigées.....	145
Sujet 1 : Démocratie et égalité.....	145
Sujet 2 : Démocratie et utopie	149
Sujet 3 : L'idéal démocratique n'est-il qu'un totalitarisme déguisé?	155
Sujet 4 : Faut-il laisser la parole aux anti-démocrates?.....	161
Sujet 5 : Faut-il imposer la démocratie?.....	166
Sujet 6 : Les divisions dans la démocratie.....	171
 Bibliographie.....	 177