

TABLE DES MATIÈRES

Première partie – Présentation des concours.....	3
I. Pourquoi un tel succès?.....	6
1. Un passeport offrant une polyvalence et une méthode	6
2. Les principaux débouchés.....	6
II. Entrer à Sciences Po.....	7
1. Comment se déroulent les études? Années généralistes – césure à l'étranger – spécialisation	7
2. Quel IEP choisir?.....	8
3. Les taux de réussite en chiffres: en hausse sur le concours commun, constants pour Bordeaux et Grenoble.....	9
4. Qui intègre les IEP?	11
III. Les épreuves du concours commun	13
1. Leurs coefficients et leurs durées	13
2. Comprendre l'esprit de l'épreuve de culture générale.....	16
IV. Les épreuves de Bordeaux et Grenoble	17
1. Bordeaux.....	17
2. Grenoble	18
V. Se préparer à l'épreuve.....	19

Deuxième partie – Histoire	21
A. Méthodologie de la dissertation d'histoire aux concours d'entrée aux IEP	23
I. Nature de l'épreuve.....	23
1. Le concours commun	23
2. Le concours de Bordeaux.....	23
3. Le concours de Grenoble.....	24
4. Ce que l'on attend des élèves	24
II. L'introduction: la partie la plus importante du devoir	25
1. Un problème stratégique et psychologique.....	26
2. L'accroche	26
3. Définir les termes du sujet.....	27
4. Borner le sujet.....	27
5. La problématique	27
6. L'annonce de plan	28
III. Le plan et la conclusion.....	29
1. Les différents types de plan.....	29
2. La constitution des paragraphes, des transitions et des chapeaux	30
3. La rédaction de l'introduction et de la conclusion	31
4. La présentation.....	31
IV. Conseils divers pour améliorer la forme.....	32
1. La gestion du temps	32
2. Soigner l'écriture	33
3. La ponctuation	33
4. L'orthographe.....	34
5. Le style	34
6. Doit-on faire un plan apparent?	35

B. Corrigés de sujets types.....	36
I. Sujets institutionnels.....	36
1. La IV ^e République, un bilan négatif?.....	36
2. Contester la République: 1946-1969	41
3. François Mitterrand et la V ^e République.....	46
4. Le Premier ministre depuis 1958.....	52
II. Sujets sociaux économiques.....	56
1. La femme en France depuis 1945	56
2. La population française depuis 1945.....	62
III. Sujets: Europe.....	65
1. État et économie en Europe depuis 1945.....	65
2. « L'Europe, quel numéro de téléphone? » (H. Kissinger, 1970)	69
3. La démocratie en Europe de 1945 aux années 2000	72
IV. Sujets: Tiers-Monde, décolonisation	77
1. De Gaulle et Mendès-France: deux hommes d'État face à la décolonisation.....	77
2. Le tiers-mondisme, illusion ou désillusion?.....	82
V. Sujets: Relations internationales	87
1. Les relations franco-allemandes depuis 1945.....	87
2. Le Proche-Orient dans les relations internationales de 1947 à 1973	91
3. L'équilibre de la terreur	96
4. La sécurité collective	102
VI. Sujets: Monde	109
1. L'année 1968.....	109
2. L'année 1979 dans le monde.....	115
3. Les Américains et la guerre, du Débarquement à l'Afghanistan.....	119
4. Le réveil de l'Asie	125
5. Charles de Gaulle: une certaine idée de la France dans le monde.....	131

Troisième partie – Anglais	139
I. Présentation de l'épreuve et attentes des correcteurs.....	141
1. Concours commun (7 IEP).....	141
2. Concours de l'IEP de Bordeaux	143
3. Concours de l'IEP de Grenoble.....	144
II. Civilisation.....	145
1. United Kingdom	146
2. United States of America.....	170
III. Traduction (Bordeaux).....	184
1. <i>The Economist</i> , "Health and Appiness", 1st February 2014	184
2. <i>The Guardian</i> , "Sale of ultra-cheap alcohol to be banned in England and Wales", 4th February 2014	184
3. <i>The Telegraph</i> , "Hamid Karzai 'in secret talks with the Taliban'", 4th February 2014	185
4. <i>The New Statesman</i> , "Education's Berlin Wall: the private schools conundrum", 6th February 2014.....	185
▶ Suggested answers	186
IV. Compréhension de texte (Grenoble).....	192
I. Questions	193
▶ Answers.....	194
II. Questions	196
▶ Answers.....	197
V. Examen concours commun (7 IEP) 2014.....	199
I. Comprehension (8 points).....	200
II. Synonyms (4 points).....	200
III. Written Expression (8 points).....	201
▶ Suggested answers	201

Quatrième partie – Espagnol	207
I. Présentation.....	209
1. Concours commun.....	209
2. IEP Bordeaux	210
3. IEP Grenoble.....	211
4. Attentes des correcteurs (concours commun IEP – extraits classés). 213	
II. Méthodologie	215
1. Exercices de compréhension.....	215
2. Essais	218
III. Expression écrite	219
1. Donner son avis.....	219
2. Exprimer son accord ou son désaccord	219
3. Prendre parti	219
4. Porter un jugement	220
5. C’est vrai, c’est faux.....	220
6. Avoir raison ou tort.....	221
7. La certitude et le doute.....	222
8. Les verbes du discours	223
9. Manifester son sentiment.....	224
10. Réagir.....	225
11. Argumenter	225
12. Conjonctions	226
13. Mots de liaison	227
IV. Sujets corrigés.....	228
1. Examen commun d’entrée 2012.....	228
2. Examen commun d’entrée 2013	233
3. Examen commun d’entrée 2014	237
4. IEP Bordeaux 2013	241

Cinquième partie – Les épreuves de questions contemporaines.....	245
I. Sept conseils pour réussir les épreuves de questions contemporaines	247
Introduction : les épreuves de questions contemporaines dans les concours des IEP.....	247
1 ^{er} conseil : Répartissez votre temps	248
2 ^e conseil : Travaillez au brouillon.....	249
3 ^e conseil : Écrivez dans un style « Sciences Po » – un propos clair et structuré.....	250
4 ^e conseil : Mettez sur l'introduction.....	252
5 ^e conseil : Multipliez les références.....	253
6 ^e conseil : Laissez le correcteur sur une bonne impression.....	254
7 ^e conseil : Ne sous-estimez pas le poids de l'orthographe	255
II. Trois dissertations-type pour intégrer la méthodologie.....	256
1. Sujet type concours commun: « La fin du travail ? ».....	256
2. Sujet type Bordeaux Bac 0: Au vu des documents constituant ce dossier et à partir de vos connaissances, vous présenterez et analyserez, sous forme d'un devoir organisé et rédigé, une réflexion sur la question de la guerre dans son évolution historique et dans ses formes les plus actuelles.....	261
3. Sujet type Bordeaux Bac + 1 : « Qu'est-ce qu'un homme révolté? Un homme qui dit non. ».....	268
III. L'État et la nation	274
1. Nicolas MACHIAVEL, <i>Le prince</i> : un bon gouvernant ne doit pas chercher à être aimé, mais doit savoir se faire craindre.....	275
2. Thomas HOBBS, <i>Le Léviathan</i> : les hommes abandonnent leurs libertés à l'État en échange de sécurité	276
3. John LOCKE, <i>L'essai sur le gouvernement civil</i> : l'État ne doit pas être autoritaire, il doit y avoir une séparation des pouvoirs et un droit d'insurrection pour le peuple	277
4. Charles de MONTESQUIEU, <i>De l'esprit des lois</i> : pour que l'État soit juste les trois pouvoirs doivent être séparés.....	278
5. Jean-Jacques ROUSSEAU, <i>Du contrat social</i> : liberté, égalité et volonté générale sont les fondements du contrat social	279
6. Pierre ROSANVALLON, <i>La crise de l'État-providence</i> : crise financière, crise d'efficacité et crise de légitimité fragilisent l'État-providence.....	279

Table des matières

7. Patrick WEIL, <i>Qu'est-ce qu'un Français ?</i> : les critères de nationalité définissant qui est ou non Français ont évolué au fil du temps	280
8. Tzvetan TODOROV, <i>Les abus de la mémoire</i> : les États modernes utilisent à outrance la commémoration	281
9. Dominique SCHNAPPER, <i>Qu'est-ce que l'intégration ?</i> : si l'intégration est plutôt efficiente en France, la cohésion sociale demeure actuellement fragilisée	282
10. Gérard NOIRIEL, <i>À quoi sert l'identité nationale ?</i> : ce concept est né comme une résurgence d'un nationalisme discrédité par la Seconde Guerre mondiale	283
IV. Justices	284
1. Blaise PASCAL, <i>Pensées</i> : la justice humaine n'est pas une vraie justice, elle est le reflet des rapports de force, il faut néanmoins lui obéir.	285
2. David HUME, <i>Enquête sur les principes de la morale</i> : l'égalité parfaite entre les individus est impossible en pratique comme en théorie	286
3. Cesare BECCARIA, <i>Des délits et des peines</i> : les peines doivent refléter les dommages causés à la société, elles doivent être justes et non définitives.....	286
4. Emmanuel KANT, <i>Critique de la raison pratique</i> : distinguer justice et injustice est un jeu d'enfant, les hommes doivent donc toujours suivre la justice	287
5. John Stuart MILL, <i>L'utilitarisme</i> : pour qu'une société soit juste, il faut qu'elle cherche à maximiser le bonheur quitte à sacrifier quelques-uns de ses membres.....	288
6. Friedrich NIETZSCHE, <i>Généalogie de la morale</i> : la justice n'est pas un absolu, elle est le fruit d'une évolution historique	289
7. John RAWLS, <i>Théorie de la justice</i> : les inégalités sont justes si elles relèvent de l'égalité des chances	290
8. Robert NOZICK, <i>Anarchie, État et utopie</i> : la justice consiste à laisser chacun jouir de son mérite sans intervention de l'État.....	291
9. Amartya SEN, <i>L'idée de justice</i> : il ne faut chercher une justice absolue mais avancer pas à pas en s'appuyant sur les « capacités »	292
10. François DUBET, <i>Des places et des chances</i> : il existe deux voies pour permettre d'atteindre la justice sociale: développer l'égalité des chances ou réduire les inégalités	293

V. Démocratie et engagement	294
1. Mancur OLSON, <i>La logique de l'action collective</i> : l'engagement dépend des ressources qu'il procure	295
2. Albert HIRSCHMAN, <i>Exit, voice and loyalty</i> : avant de s'engager les individus choisissent entre l'expression de la loyauté, d'un mécontentement ou d'un retrait	296
3. Daniel GAXIE, <i>Le cens caché</i> : l'abstention est un phénomène socialement déterminé.....	296
4. ORY & SIRINELLI, <i>Les intellectuels en France</i> : les intellectuels naissent avec l'affaire Dreyfus et sont par nature hétérogènes.....	297
5. Jacques ION, <i>La fin des militants ?</i> : l'engagement est devenu ponctuel, « distancié ».....	298
6. Philippe BRETON, <i>La parole manipulée</i> : la manipulation n'est pas un phénomène limité aux régimes totalitaires, elle existe en démocratie.....	299
7. Amartya SEN, <i>La démocratie des autres</i> : les racines de la démocratie ne sont pas seulement européennes	300
8. Pierre ROSANVALLON, <i>La contre-démocratie</i> : les manifestations de défiance vis-à-vis du politique sont une nouvelle forme d'intérêt pour la politique	301
9. Loïc BLONDIAUX, <i>Le nouvel esprit de la démocratie</i> : malgré des imperfections notoires, la démocratie participative montre un renouveau démocratique	302
10. Gérard NOIRIEL, <i>Dire la vérité au pouvoir</i> : les intellectuels ont trois missions, critiquer le pouvoir, gouverner l'opinion, éclairer les citoyens.....	303
VI. Culture et civilisations	304
1. Claude LÉVI-STRAUSS, <i>Race et histoire</i> : on ne peut pas hiérarchiser les cultures.....	305
2. Hannah ARENDT, <i>La crise de la culture</i> : « <i>La société de masse ne veut pas la culture mais les loisirs.</i> »	306
3. Pierre BOURDIEU, <i>L'amour de l'art</i> : les pratiques culturelles sont socialement déterminées.....	306
4. Pierre BOURDIEU, <i>La distinction</i> : les pratiques culturelles contribuent à la lutte de classement, chaque classe sociale se caractérise par ses goûts culturels	307
5. Howard BECKER, <i>Les mondes de l'art</i> : l'artiste n'est pas un génie, c'est un travailleur comme les autres	308
6. Lawrence LEVINE, <i>Culture d'en haut, culture d'en bas</i> : au xix ^e siècle, les pratiques culturelles américaines étaient beaucoup plus homogènes qu'aujourd'hui	309

Table des matières

7. Olivier DONNAT, <i>Les Français face à la culture: entre exclus de la culture et pratiques culturelles légitimes, il existe beaucoup d'intermédiaires</i>	310
8. Marc FUMAROLI, <i>L'État culturel, essai sur une religion moderne: « la culture est un autre nom de la propagande »</i>	311
9. Bernard LAHIRE, <i>La culture des individus: les pratiques culturelles sont rarement totalement consonantes, il existe de nombreuses dissonances</i>	312
10. Frédéric MARTEL, <i>Mainstream: la culture n'échappe pas à la marchandisation de la société</i>	313
VII. Socialisations	313
1. Pierre BOURDIEU et Jean-Claude PASSERON, <i>La reproduction: « l'école favorise les favorisés et défavorise les défavorisés »</i>	314
2. Ivan ILLICH, <i>Une société sans école: l'école ne fournit qu'une partie des savoirs mais elle hiérarchise toute la société</i>	315
3. Raymond BOUDON, <i>L'inégalité des chances: la mobilité sociale dans les sociétés industrielles: les inégalités scolaires dépendent d'une triple analyse coût-risque-avantage produite par les individus</i>	316
4. Stéphane BEAUD, <i>80 % au bac et après: Les enfants de la démocratisation scolaire: la massification scolaire ne s'est pas accompagnée d'une réelle démocratisation</i>	317
5. François DUBET, <i>L'école des chances. Qu'est-ce qu'une école juste?: l'école ne doit pas seulement chercher l'excellence, elle doit prendre en compte tous les élèves</i>	318
6. Philippe ARIÈS, <i>L'enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime: l'enfance est progressivement prise en compte comme un temps spécifique de la vie</i>	319
7. Pierre BOURDIEU, <i>La jeunesse n'est qu'un mot: les frontières entre les âges sont arbitraires, et sont dans toutes les sociétés, des enjeux de lutte</i>	320
8. Claude THÉLOT, <i>Tel père, tel fils: la plus ou moins grande reproduction sociale d'une génération à l'autre est un indicateur important pour comprendre une société</i>	321
9. Élisabeth BADINTER, <i>XY, de l'identité masculine: les différences entre les garçons et les filles ne sont pas innées, elles sont construites</i>	322
10. François de SINGLY, <i>Libre ensemble: la famille contemporaine prend en compte les personnalités de chaque membre</i>	323

VIII. Individus et mondialisation.....	324
1. Alexis de TOCQUEVILLE, <i>De la démocratie en Amérique</i> : la liberté est le contrepoison de la passion pour l'égalité qui dévore les hommes.....	325
2. Marshall McLUHAN, <i>La Galaxie Gutenberg</i> : les médias de masses créent les conditions d'essor d'un village planétaire	326
3. Fernand Braudel, <i>Civilisation matérielle économie et capitalisme</i> : la mondialisation est un phénomène très ancien	327
4. Jean Baudrillard, <i>La société de consommation</i> : dans nos sociétés modernes, la consommation est valorisée comme une fin en soi.....	328
5. Charles TAYLOR, <i>Le malaise de la modernité</i> : il faut lutter contre la fragmentation pour faire triompher les aspects positifs de la culture moderne.....	329
6. Tzvetan Todorov, <i>Nous et les autres</i> : deux perspectives permettent d'analyser la diversité des cultures, le relativisme ou l'universalisme	330
7. Samuel Huntington, <i>Le choc de civilisation</i> : la mondialisation a cristallisé les différences entre civilisations	331
8. Paul KRUGMAN, <i>La mondialisation n'est pas coupable</i> : le libre-échange n'est pas responsable des difficultés des pays développés	332
9. Alain EHRENBERG, <i>La fatigue d'être soi</i> : les individus sont aujourd'hui tenus pour responsables de leurs actions, cette responsabilité est le principal moteur des dépressions contemporaines.....	333
10. Jeremy RIFKIN, <i>L'âge de l'accès</i> : l'expérience a remplacé la possession	334
IX. Religions et croyances	335
1. MARX et ENGELS, <i>Critique de la philosophie du droit de Hegel</i> : « la religion est le soupir de la créature opprimée »	336
2. Max WEBER, <i>L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme</i> : la société moderne se caractérise par un « désenchantement du monde »	337
3. Émile DURKHEIM, <i>Les formes élémentaires de la vie religieuse</i> : la religion est ce qui unit les hommes entre eux.....	338
4. Sigmund FREUD, <i>L'avenir d'une illusion</i> : la religion illustre le besoin de protection des hommes	339
5. René GIRARD, <i>La violence et le sacré</i> : le religieux joue un rôle essentiel dans les sociétés, en leur permettant de canaliser la violence	340

6.	Marcel GAUCHET, <i>Le désenchantement du monde</i> : la religion est un phénomène historique, correspondant à un âge précis de l'humanité	341
7.	Gilles LIPOVETSKY, <i>L'ère du vide</i> : l'individualisme a sonné le glas des grands systèmes de pensées religieux ou idéologiques.....	342
8.	Gilles KEPEL, <i>La revanche de Dieu</i> : la réémergence du religieux est une critique de la modernité occidentale.....	343
9.	René REMOND, <i>Religion et société en Europe</i> : la société s'est aujourd'hui « déreligionalisée ».....	344
10.	Jean BAUBÉROT: <i>Histoire de la laïcité en France</i> : la laïcité est un processus historique qui a débuté dès la Révolution française ...	345
X.	La science	346
1.	Francis BACON, <i>Novum Organum</i> : la science doit permettre de maîtriser la nature	347
2.	René DESCARTES, <i>Discours de la méthode</i> : la connaissance nous permet de devenir « maîtres et possesseurs de la nature »	348
3.	Auguste COMTE, <i>Le Catéchisme positiviste</i> : il faut abandonner les explications abstraites et toujours comparer les hypothèses au réel	348
4.	Charles DARWIN, <i>De l'origine des espèces</i> : les espèces évoluent, ce n'est pas Dieu qui les a créées ainsi	349
5.	Martin HEIDEGGER, <i>Essais et conférences</i> : la technique est une monstruosité qui a profondément modifié les rapports de l'homme à son environnement	350
6.	Hans JONAS, <i>Le principe responsabilité</i> : l'évolution des sciences nécessite le développement d'une nouvelle éthique	351
7.	LATOUR & WOOLGAR, <i>La vie de laboratoire</i> : les découvertes scientifiques sont le fait d'un travail cumulatif et non de chercheurs géniaux.....	352
8.	Jacques TESTART, <i>L'œuf transparent</i> : les scientifiques eux-mêmes fixent des limites à leurs recherches.....	353
9.	Ulrich BECK, <i>La société du risque</i> : nos sociétés contemporaines sont des « manufactures à risques »	354
10.	CALLON, LASCOUMES & BARTHE, <i>Agir dans un monde incertain</i> : seul le dialogue peut régler les questions posées par les progrès scientifiques	355

XI. Ville et modernité	356
1. Jules VERNE, <i>Les 500 millions de la Béguin</i> : la ville idéale imaginée au XIX ^e siècle semble inspirée des courants hygiénistes	356
2. Ferdinand TÖNNIES, <i>Communauté et société</i> : en ville les individus peuvent choisir leur voie	358
3. Max WEBER, <i>La ville</i> : « L'air de la ville rend libre ».....	358
4. BURGESS, Mc KENZIE & PARK, <i>The city</i> : « la ville n'est pas une simple agglomération d'hommes et d'équipements, c'est un état d'esprit »	359
5. Norbert ELIAS, <i>La civilisation des mœurs</i> : la modernité est le fruit d'un processus de civilisation.....	360
6. Jean-François GRAVIER, <i>Paris et le désert français</i> : en France, une ville a absorbé tous les pouvoirs, Paris	361
7. Henri MENDRAS, <i>La fin des paysans</i> : la modernité a mis fin à « une civilisation millénaire ».....	362
8. Éric MAURIN, <i>Le ghetto français</i> : la ville est aujourd'hui socialement fragmentée	362
9. MARCHAL & STÉBÉ, <i>Traité sur la ville</i> : la ville symbolise le triomphe de la culture sur nature.....	363
10. Jean-Pierre LE GOFF, <i>La fin du village</i> : le village traditionnel n'existe plus.....	364
XII. Travail et chômage	365
1. Adam SMITH, <i>Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations</i> : le travail doit être valorisé par la société car il est le moteur de son développement.....	366
2. Karl MARX, <i>Le capital</i> : chaque mode de production est associé à une société différente.....	367
3. Émile DURKHEIM, <i>De la division du travail social</i> : le travail est au cœur des sociétés contemporaines, il assure le lien entre les individus.....	368
4. Max WEBER, <i>L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme</i> : le travail s'est développé parallèlement à la diffusion d'une « ascèse intramondaine ».....	368
5. Paul LAZARSFELD, <i>Les chômeurs de Marienthal</i> : le chômage peut générer une forme de « mort sociale ».....	369
6. Alfred SAUVY, <i>La machine et le chômage</i> : le progrès technique n'est pas responsable du développement du chômage..	370
7. Jeremy RIFKIN, <i>La fin du travail</i> : le développement du chômage est le reflet d'une « crise de civilisation »	371

Table des matières

8.	Georges FRIEDMANN, <i>Le travail en miettes</i> : la division du travail est dangereuse pour les individus	372
9.	Alain TOURAINE, <i>L'évolution du travail ouvrier aux usines Renault</i> : les ouvriers se sont individualisés et sont de moins en moins en contact avec leur production	373
10.	Dominique Méda, <i>Le travail, une valeur en voie de disparition</i> : la place que le travail occupe dans nos sociétés n'est pas immuable.....	374
XIII. Références croisées		375
1.	Classement des ouvrages par date de parution	375
2.	Classement des ouvrages par auteur	378