

01 – Homonymes : qui se ressemble s'assemble !

1. Mots mêlés

Complète les phrases à l'aide des homonymes bien orthographiés. Pour t'aider à les trouver, barre-les dans la grille (horizontalement, verticalement ou en diagonale, toujours en ligne droite).

Il te restera alors 4 lettres qui formeront le mot mystère, dont tu donneras les deux homonymes et leur sens.

E	R	R	E	V	C	O	N	T	E	F
R	C	H	E	R	A	N	G	S	R	O
E	L	E	X	S	E	I	T	R	E	V
P	U	R	I	C	O	T	E	E	N	S
E	T	I	O	D	H	N	P	V	D	I
R	T	A	P	U	N	A	N	M	C	O
I	E	T	M	O	C	H	M	E	O	P
A	E	X	S	C	H	C	C	P	R	C
P	O	I	D	S	A	T	O	I	P	Z
E	A	O	O	R	I	A	U	U	S	I
R	E	V	S	V	R	I	T	L	P	R

1. Nous avons changé d'..... : désormais, pour avoir l'..... jeunes, nous préférons manger dans un fast-food sur une d'autoroute!

2. Dans les résonnent les des oiseaux.

3. ami, je ressens votre absence au plus profond de ma

4. Lorsque retentit la sonnerie du, les chiens de chasse tressaillent de tout leur

5. Dans ce de fées, le roi sur l'ignoble pour épouser la belle princesse.

6. S'il ces affreux écussons dorés sur mes vêtements au élevé, je lui tordrai le d'un seul

7. Après son accident, on lui couper un de la main gauche.

8. Une musicale s'engagea entre les joueurs de

9. Mon et ma mère forment une sacrée

10. Enfin, tu as un petit à la place du cerveau ! Il ne fallait pas jeter un tel de bouillante sur nos ennemis !

11. Si tu rentres dans le, on te ton argent.

12. Pour retrouver leur, les bandits se servirent de certains points de

13. Inutile d'essayer de les : dès qu'ils entendent la sonnerie, les élèves se précipitent à la cantine !

14. En sortant de l'église, le marié quand on lui jette du

15. Un de terre tout rampe lentement mon d'eau.

16. S'il continue sur cette, ce politicien ne récoltera aucune

Mot mystère :

Ses deux homonymes :

... / 42 pts

2. Choisis la bonne orthographe !

1. Mets une *crois / croit / croie / croix* dans cette case, je *crois / croit / croie / croix* que c'est la bonne réponse.

2. Je t'ai attendue pendant tout ce *temps / tant / tend / t'en* et j'espérais *temps / tant / tend / t'en* notre rencontre que je *temps / tant / tend / t'en* veux de ne pas être venue !

3. L'élève ne *court / cour / cours / courre* pas pour aller en *court / cour / cours / courre* et préfère rester dans la *court / cour / cours / courre*.

4. Je ne crois *guère / guerre* à la *guère / guerre* comme solution aux problèmes des hommes.

5. Donne un coup de *poignet / poignée* sec pour ouvrir la *poignet / poignée* de la porte.

6. Quand il n'a pas *faim / fin*, il déteste ces repas de famille qui lui semblent sans *faim / fin*.

7. L'illustrateur a choisi l'*ancré / encre* noire pour dessiner l'*ancré / encre* de ce navire.

8. Ce chien tend la *pâte / patte* dès qu'on lui présente un plat de *pâtes / pattes*.

... / 18 pts

3. Mots cachés

Trouve les mots cachés derrière les anagrammes suivantes (en les écrivant correctement !); donne ensuite leur(s) homonyme(s) (leur nombre est précisé entre parenthèses).

- VOUE (1) • MARIE (2) • CENSE (2)
- CAUSE (3) • NIES (2) • RENIE (2)
- POLI (1) • SINGE (1) • ANDES (1)
- ETHER (1) • TINTE (1) • TERME (2)
- TOP (1)

.....
.....
.....
.....

... / 20 pts

4. Complète les phrases suivantes par les homonymes manquants. Attention à bien les orthographier !

1. Derrière les collines verdoyantes, la était de détritrus et de déchets polluants.
2. C'est au gavage que les oies deviennent bien
3. Je te confie l'importante de nettoyer toutes ces
4. Prends un grand seau, va chercher de l'eau au
5., je garderai mon pseudonyme et ne vous dirai pas mon vrai
6. Je pense que ces ont dépassé la de péremption.
7. Son c'est d'abattre les arbres : chênes,, platanes...
8. Je quelques instants mes bagages pour faire une
9. Le seigneur du château a puni ce pour avoir tué un et d'autres animaux de son gibier.
10. Tu ne crois tout de même pas qu'au camping je vais dormir sous la même que ma

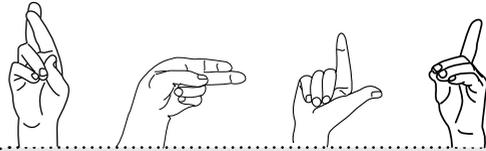
... / 20 pts

Le coin des cracks

1. Entoure les phrases bien orthographiées et corrige les autres.

1. Tu ne fais que vanter le climat de cette région, alors qu'il ne cesse de pleuvoir et de venter!
2. Tu peux voir tes amis tout l'après-midi, voir toute la journée, si tu veux.
3. Ce sont les chrétiens qui mirent un therme aux thermes romains.
4. Le statut de ce musée ne lui permet pas d'acheter cette statue.
5. Il a pour ambitieux dessin de réaliser un dessin animé en 3D.
6. Son séjour à l'hospice se passe sous les meilleurs auspices.
7. Lors de sa ballade au bord de la mer, le poète a composé cette superbe balade.
8. Jusqu'aux premières heures du jour, des heures ont éclaté entre jeunes et policiers.
9. Le vendeur est content que le client paye content.
10. Je pense qu'il panse peu à peu ses plaies.

... / 20 pts



LE SAVAIS-TU ?

Des **homonymes** sont des mots qui se prononcent de la même façon. Parmi les homonymes, il existe deux catégories :

- les **homophones** : ils se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment (*air, erre, ère, aire, hère, ers*);

- les **homographes** : ils se prononcent de la même façon et s'écrivent de la même manière (Je vais *vers* Paris / Le poète écrit un *vers* / Il y a des *vers* de terre).

Connais-tu des homographes qui ne soient pas homophones, c'est-à-dire des mots qui s'écrivent exactement de la même façon mais ont une prononciation différente ?

2. Sauras-tu retrouver et orthographier les homographes répondant aux doubles ou triples définitions suivantes ?

Ex. : *Direction + ligne poétique + animaux rampants : vers*

1. Fruit + métier :
2. Il réchauffe + elle frit :
3. Bronzé + défaite aux échecs :
4. Aigre + dessus :
5. Souffle + commerce :
6. Argent + pas dessus :
7. Aboutissement + mince :
8. Pression + poisson + bistrot :

10

9. Ingurgites + forêt :

10. Poids + bouquin + monnaie :

11. Aspire et refoule + soulier + cortège :

... / 11 pts

3. L'escalette

Écris les homonymes de chaque mot numéroté dans la grille. Pour changer de ligne, tu devras ajouter à chaque fois une lettre au mot précédent afin d'en découvrir un nouveau.

À partir du 5, fais l'inverse en retranchant une lettre à chaque fois, toujours en trouvant les homonymes des mots numérotés.

1. THÉ	1	□
2. HÉ	2	□ □
3. HAUTE	3	□ □ □
4. ÔTE	4	□ □ □ □
5. AUTEL	5	□ □ □ □ □ □
6. TAULE	6	□ □ □ □ □
7. LAITE	7	□ □ □ □
8. LEU	8	□ □ □
9. ŒUFS	9	□ □ □

... / 9 pts



– Consonnes doubles : pas si simple !

1. À l'aide des définitions, complète et orthographie les mots suivants.

1. *continent* : Af.....
2. *paniquer* : af.....
3. *pour* : af..... (de)
4. *prétendre* : af.....
5. *horrible* : af.....
6. *navrant* : af.....
7. *libérer* : af.....
8. *aiguisé* : af.....
9. *terrifier* : ef.....
10. *enlever* : ef.....
11. *qui obtient des résultats* : ef.....
12. *se donner de la peine* : s'ef.....
13. *frôler* : ef.....
14. *s'écrouler* : s'ef.....
15. *accomplir* : ef.....

... / 15 pts

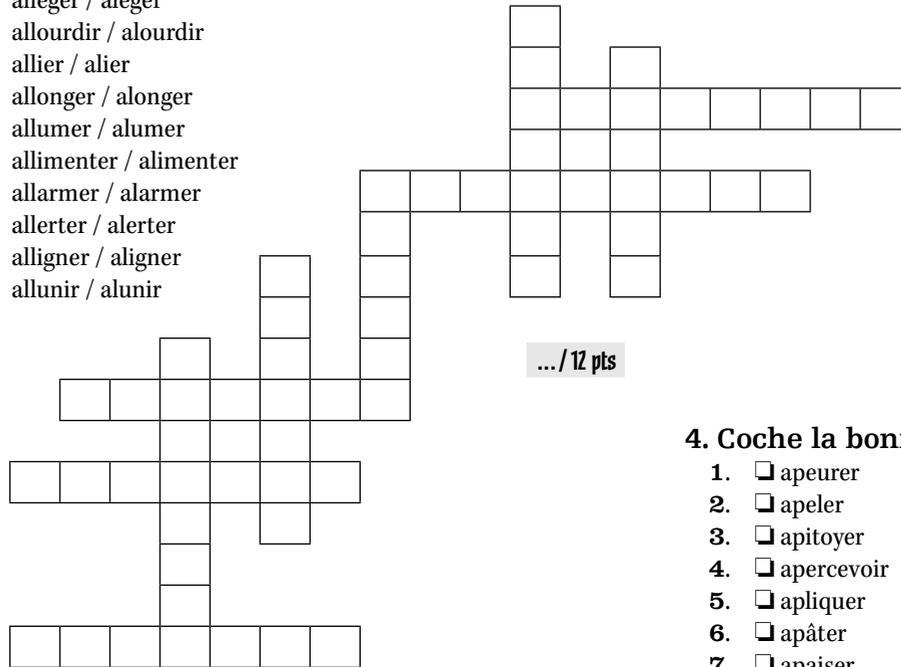
2. Combien manque-t-il de *b*, de *d*, de *g*, de *m* et de *t* dans ces phrases ? Souligne les mots fautifs et corrige-les.

1. Dans l'abaye, sous un abri abîmé, on a abattu un abominable abé abandonné qui avait commis des abus absolument abjects.
2. J'adule et admire les adolescents adeptes des aditions et des adjectifs, bien plus – je l'admets – que les adultes qui s'adonnent à leurs adorations et à leurs adictions.
3. L'aglutination est agravée en aglomération.
4. Piloté par un amateur amaigri, l'avion amenant des Américains amers et pas amicaux amorça une violente descente et amerrit sans amortir le choc.
5. À force d'atermoyer, il s'est atiré d'atroces atagues qui l'ont fort atristé.

... / 10 pts

**3. Entoure la bonne graphie des verbes,
avant de les placer dans la grille.**

alléger / aléger
 allourdir / alourdir
 allier / alier
 allonger / alonger
 allumer / alumer
 allimenter / alimenter
 allarmer / alarmer
 allerter / alerter
 alligner / aligner
 allunir / alunir



... / 12 pts

4. Coche la bonne réponse :

- | | | |
|-----|--|---|
| 1. | <input type="checkbox"/> apeurer | <input type="checkbox"/> appeurer |
| 2. | <input type="checkbox"/> apeler | <input type="checkbox"/> appeler |
| 3. | <input type="checkbox"/> apitoyer | <input type="checkbox"/> appitoyer |
| 4. | <input type="checkbox"/> apercevoir | <input type="checkbox"/> appercevoir |
| 5. | <input type="checkbox"/> apliquer | <input type="checkbox"/> appliquer |
| 6. | <input type="checkbox"/> apâter | <input type="checkbox"/> appâter |
| 7. | <input type="checkbox"/> apaiser | <input type="checkbox"/> appaiser |
| 8. | <input type="checkbox"/> aplanir | <input type="checkbox"/> applatir |
| 9. | <input type="checkbox"/> aplatir | <input type="checkbox"/> applatir |
| 10. | <input type="checkbox"/> aprovisionner | <input type="checkbox"/> approvisionner |

... / 10 pts

5. Dans la grille suivante se cachent 10 mots commençant par *ac(c)*- correctement écrits et 4 mots fautifs. Retrouve-les et note-les dans les deux colonnes. Il te restera 11 lettres formant le mot mystère : est-il bien écrit ?

A	A	C	C	R	O	B	A	T	E
C	R	R	A	I	C	A	C	A	R
A	E	E	R	A	D	E	E	E	T
C	L	R	L	E	M	H	D	H	I
C	B	A	I	U	T	O	C	C	O
O	A	P	I	N	M	S	E	O	R
U	C	A	A	M	N	U	O	R	C
R	C	C	O	E	S	U	C	C	A
I	A	C	L	I	E	U	C	C	A
R	A	A	D	R	O	C	C	A	A

Mots bien écrits : Mots fautifs :

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Mot mystère :
(il est *bien* / *mal* écrit).

... / 15 pts

6. Un *n* ou deux ?

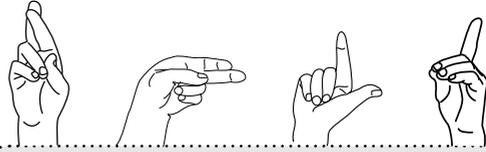
1. Cette an...ée, l'an...once an...ormale de l'an...ulation de son an...oblissement l'a an...éanti.

2. Après an...alyse, veuillez an...oter les an...exes de cet an...uaire.

3. Le cours an...uel d'an...esthésie sur l'an...atomie humaine est vraiment an...archique !

4. Pour trouver des an...agrammes, il faut procéder par an...alogie.

... / 15 pts



LE SAVAIS-TU ?

Environ 80 % du vocabulaire français vient du latin. Dans cette langue ancienne, il existait des prépositions qui ont servi de préfixes, notamment *ad* (qui signifiait « vers, en direction de »). Mais selon la consonne qui suivait, le *d* de *ad* a pu en « prendre la couleur » : on dit qu'il s'est assimilé à cette consonne :

- suivi de *c*, de *d*, de *f*, de *g*, de *l*, de *n*, de *p*, de *r* ou de *t*, le *d* s'assimile à la consonne suivante :
ad + *courir* > *accourir*; *ad* + *addition*; *ad* + *fou* > *affoler*; *ad* + *grave* > *aggraver*; *ad* + *léger* > *alléger*; *ad* + *nul* > *annuler*; *ad* + *porter* > *apporter*; *ad* + *rive* > *arriver*; *ad* + *terre* > *atterrir*;

- suivi d'un *m*, le *d* n'a pas changé : *ad* + *mettre* > *admettre*.

Mais alors, pourquoi certains mots commençant de la même façon n'ont-ils qu'une seule consonne ?

7. Vrai ou faux ?

1. La plupart des mots en *ar-* s'écrivent avec un seul *r*.
V – F
2. On écrit *un arrêt* (*de bus*) mais *une arête* (*de poisson*).
V – F
3. On écrit *arithmétique* mais *aristocratie*.
V – F
4. On écrit *araignée* et *arène*.
V – F
5. On écrit *arriver*, *arrimer* et *arride*.
V – F

... / 5 pts

Le coin des cracks

1. La ligne manquante

Complète les mots verticaux avec leur consonne simple ou double. Quand tu auras fini, tu pourras faire apparaître horizontalement un onzième mot à cheval sur les lignes grisées.

A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
T	P	L	C	C	L	T	R	R	N
A	A	I	R	U	O	I	U	A	E
V	U	T	E	P	C	S	S	I	M
I	V	E	D	U	U	E	P	S	I
S	R	R	I	N	T	R	I	O	E
M	I		T	C	I		C	N	
E	R		E	T	O		E	N	
			R	U	N			E	
			R					R	
			E						

... / 10 pts