

Partie I

# Le verbe : conjugaisons et modes

# 1

# Le présent <sup>(1)</sup>

Presque tous les infinitifs allemands se terminent par « **en** ».

Le présent se forme avec le radical + les terminaisons propres à chaque personne.

Le radical c'est le verbe moins la terminaison « **en** » : spiel**en** → spiel.

## 1 Verbes réguliers sans particularité

**SPIEL/EN** : *jouer*  
ich spiel/**e**  
du spiel/**st**  
er spiel/**t**  
wir spiel/**en**  
ihr spiel/**t**  
sie spiel/**en**

## 2 Verbes réguliers à radical particulier

On appelle verbe à radical particulier un verbe dont le radical se finit par : un **d** ou un **t** ou bien une **consonne** suivie d'un **m** ou d'un **n**.

Pour des raisons de prononciation, on rajoutera un « **e** » à certaines personnes.

<b>ARBEIT/EN</b> : <i>travailler</i>	ich arbeit/e du arbeit/ <b>est</b> er arbeit/ <b>et</b> wir arbeit/en ihr arbeit/ <b>et</b> sie arbeit/en	<b>ZEICHN/EN</b> : <i>dessiner</i>	ich zeichn/e du zeichn/ <b>est</b> er zeichn/ <b>et</b> wir zeichn/en ihr zeichn/ <b>et</b> sie zeichn/en
--------------------------------------	--	------------------------------------	--



- Si l'on entend qu'une seule consonne (**kommen, wohnen**), on n'a pas de problème de prononciation ! On ne rajoute donc pas de « **e** ».
- Pour **lernen** (apprendre), on ne rajoute pas de « **e** » non plus.

## 3 Verbes forts

On les appelle forts, car ils ne suivent pas la règle générale. Leurs irrégularités sont signalées par des lettres entre parenthèses : fallen (**ie, a, ä**) = tomber.



Au présent, le **radical** de certains verbes forts est modifié à la **2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> personne du singulier**.

**C'est la 3<sup>e</sup> voyelle ou diphtongue (2 voyelles)** qui concerne le présent. Elle va remplacer la voyelle du radical. Les 2 autres lettres concernent d'autres temps.

En l'absence de 3<sup>e</sup> lettre, on conjugue le verbe comme s'il n'était pas fort.

- Les verbes ayant un radical en **a** prendront un **ä** : **fallen** (ie, a, **ä**).
- Ceux ayant un radical en **e** prendront un **i** ou **ie** : **geben** (a, e, **i**) = donner.

**FALL/EN (IE, A, Ä) :**  
**tomber**

ich fall/**e**  
du fäll/**st**  
er fäll/**t**  
wir fall/**en**  
ihr fall/**t**  
sie fall/**en**

**SEHEN (A, E, IE) :**  
**voir**

ich sehe  
du sieh/**st**  
er sieh/**t**

**Tu as remarqué ?**

Ces 3 catégories de verbes (réguliers, à radical particulier et forts) ont les mêmes terminaisons : **e, st, t, en, t, en !**



#### 4 Exceptions : les trois auxiliaires

**SEIN : être**  
ich bin  
du bist  
er ist  
wir sind  
ihr seid  
sie sind

**HABEN : avoir**  
ich habe  
du hast  
er hat  
wir haben  
ihr habt  
sie haben

▲ pas du hab**st** !  
▲ pas er hab**t** !

**WERDEN : aux. du futur**  
ich werde  
du wirst  
er wird  
wir werden  
ihr werdet  
sie werden

▲ pas du wird**st**  
▲ pas er wird**t**

**STOP**

Réfléchis bien avant de conjuguer un verbe...

1. Cherche son groupe : régulier, rad. particulier, fort, aux. !
2. Mets une barre qui sépare radical et terminaison (sauf pour les auxiliaires).
3. Suis le modèle !



# Maintenant teste-toi !

↳ Tu as appris ta fiche ? Alors, essaye de relever les défis suivants !

## 1 Conjugue au présent les verbes suivants.



### a. krank sein : *être malade*

Catégorie du verbe ? .....

Ich .....

Wir .....

Du .....

Ihr .....

Er .....

Sie .....

### b. eine Karte schreiben (ie, ie) : *écrire une carte*

Catégorie du verbe ? .....

Ich .....

Wir .....

Du .....

Ihr .....

Er .....

Sie .....

### c. schnell rechnen : *calculer vite*

Catégorie du verbe ? .....

Ich .....

Wir .....

Du .....

Ihr .....

Er .....

Sie .....

### d. gut singen (a, u) : *bien chanter*

Catégorie du verbe ? .....

Ich .....

Wir .....

Du .....

Ihr .....

Er .....

Sie .....

e. das Bett machen : *faire le lit*

Catégorie du verbe ? .....

Ich .....

Wir .....

Du .....

Ihr .....

Er .....

Sie .....

**2 Mission :** en vacances, tu reçois une carte de Clara, une camarade qui te demande souvent de l'aide en classe. Complète en conjuguant au présent le verbe indiqué.

Hallo!



a. Ich ..... (sein) im Moment bei meiner Großmutter.  
*Je suis en ce moment chez ma grand-mère.*

b. Ich ..... (haben) einen Freund.  
*J'ai un ami.*

c. Er ..... (heißen) Ben.  
*Il s'appelle Ben.*

d. Das Wetter ..... (sein) sehr schön.  
*Le temps est très beau.*

e. Aber wir ..... (gehen) nicht ins Schwimmbad.  
*Mais nous n'allons pas à la piscine.*

f. Ich ..... (helfen (a, o, i)) meiner Großmutter.  
*J'aide ma grand-mère.*

g. Sie ..... (haben) Probleme.  
*Elle a des problèmes.*

h. Sie ..... (sein) alt und krank! Die arme!  
*Elle est vieille et malade ! La pauvre !*

i. Wie du ..... (sehen (a, e, ie)), bin ich müde.  
*Comme tu vois, je suis fatiguée.*

j. Ich ..... (brauchen) Hilfe. Schnell!  
*J'ai besoin d'aide. Vite !*

Viele Grüße von Clara.

# 2

# Le prétérit

Le prétérit remplace l'imparfait (*je jouais, tu jouais...*) et le passé simple français (*je jouai, tu jouas...*).

### Formation

Radical + terminaisons en fonction du type de verbe

## 1 Verbes réguliers sans particularité

**SPIEL/EN : jouer**    ich spiel/**te**  
 du spiel/**test**  
 er spiel/**te**  
 wir spiel/**ten**  
 ihr spiel/**tet**  
 sie spiel/**ten**

À la 3<sup>e</sup> personne, ne dis pas  
 er spieltet ! Le **t**, c'est juste pour  
 le présent : **er spielt** !



## 2 Verbes réguliers à radical particulier

Pour des raisons de prononciation, on va rajouter un « e » à toutes les personnes.  
 Pour identifier ces verbes à radical particulier, revoir la fiche présent !

**ARBEIT/EN : travailler**    ich arbeit/**ete**  
 du arbeit/**etest**  
 er arbeit/**ete**  
 wir arbeit/**eten**  
 ihr arbeit/**etet**  
 sie arbeit/**eten**

À la 3<sup>e</sup> personne, ne dis pas  
 er arbeitetet !



## 3 Verbes forts

Les verbes forts sont signalés par des lettres entre parenthèses.

**La voyelle de leur radical est modifiée à toutes les personnes.**

C'est la **1<sup>re</sup> voyelle ou diphtongue (2 voyelles) entre parenthèses** qui indique la modification. Elle remplace la voyelle ou diphtongue du radical.



Parfois, le radical est presque méconnaissable, car il est en partie transformé !  
 Dans ce cas, on l'écrit en entier : aller → gehen (ging, gegangen).

**GEB/EN (A, E, I) : donner**  
 ich gab/ø  
 du gab/st  
 er gab/ø  
 wir gab/en  
 ihr gab/t  
 sie gab/en

**Attention !**

Pas de terminaison à la 1<sup>re</sup>  
 et 3<sup>e</sup> personne du singulier !  
 Ne rajoute pas non plus les  
 terminaisons des verbes réguliers  
**gabte, gabtest...!**



**SCHREIB/EN (IE, IE) : écrire** → ich schrieb, du schreibst, er schrieb...

**Et si on a un verbe fort avec un radical particulier ?**

- ▶ La conjugaison est celle des verbes forts.
- ▶ Mais à **ihr**, on rajoute le « e » du radical particulier.

**Ex.** finden (a, u) : ich fand, du fandst, er fand, wir fanden, ihr fandet, sie fanden

**4 Exceptions : les trois auxiliaires**

**SEIN**

ich war  
 du warst  
 er war  
 wir waren  
 ihr wart  
 sie waren

**HABEN**

ich hatte  
 du hattest  
 er hatte  
 wir hatten  
 ihr hattet  
 sie hatten

**WERDEN**

ich wurde  
 du wurdest  
 er wurde  
 wir wurden  
 ihr wurdet  
 sie wurden



# Maintenant teste-toi !

↳ Tu as appris ta fiche ? Alors, essaye de relever les défis suivants !

1 Conjugue au prétérit les verbes suivants.



a. in die Schule gehen (ging, gegangen) : *aller à l'école*

Catégorie du verbe ? .....

Ich ..... Wir .....

Du ..... Ihr .....

Er ..... Sie .....

b. gut zeichnen : *bien dessiner*

Catégorie du verbe ? .....

Ich ..... Wir .....

Du ..... Ihr .....

Er ..... Sie .....

c. müde sein : *être fatigué*

Catégorie du verbe ? .....

Ich ..... Wir .....

Du ..... Ihr .....

Er ..... Sie .....

d. mit Oma telefonieren : *téléphoner à mamie*

Catégorie du verbe ? .....

Ich ..... Wir .....

Du ..... Ihr .....

Er ..... Sie .....