

Chapitre 1

L'univers de don Quichotte

Grammaire

Verbes *ser, llamarse, tener*
(au présent)

Fonctions

Se présenter, donner son âge
Se décrire et décrire quelqu'un
Compter jusqu'à 10
Décrire un lieu

Vocabulaire

Adjectifs
Mobilier
Fruits
Animaux
Couleurs
Chiffres

ZOOM Ser, tener, llamarse

▀ Ser (présent)

(Yo) soy	(Nosotros) somos
(Tú) eres	(Vosotros) sois
(Él) es	(Ellos) son
(Usted) es	(Ustedes) son

▀ Tener (présent)

(Yo) tengo	(Nosotros) tenemos
(Tú) tienes	(Vosotros) tenéis
(Él) tiene	(Ellos) tienen
(Usted) tiene	(Ustedes) tienen

▀ Llamarse (présent)

(Yo) me llamo	(Nosotros) nos llamamos
(Tú) te llamas	(Vosotros) os llamáis
(Él) se llama	(Ellos) se llaman
(Usted) se llama	(Ustedes) se llaman

> La forme négative

No + verbe = Don Quijote no es gordo.
Réponse = No, don Quijote no es gordo.

PRÁTIQUE Avoir

Haber = avoir (auxiliaire)
Tener = avoir (posséder)
Hay = avoir = il y a

ASTUCE Compter jusqu'à 10

		
Una rosa	Cuatro casas	Siete hojas
		
Dos orejas	Cinco árboles	Ocho peces
		
Tres caballos	Seis manzanas	Nueve moscas
		
Diez cerezas		

Nombre: Quijote

Apellido: Quijada

Edad: 50 años

Nacionalidad: español

¿Qué es? un caballero

¿Cómo es? alto, flaco e impulsivo

¿Dónde vive? en una casa grande del pueblo

Nombre: Sancho

Apellido: Panza

Edad: 40 años

Nacionalidad: español

¿Qué es? un escudero

¿Cómo es? bajo, gordo, astuto y bonachón

¿Dónde vive? en una casa pequeña del pueblo, con su familia

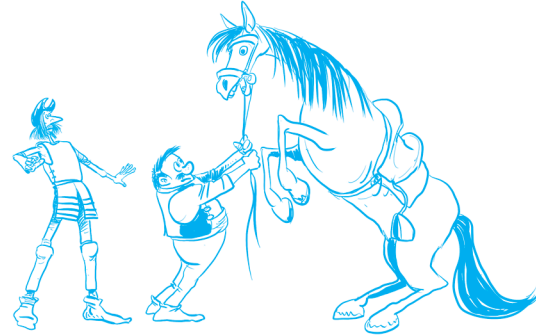
Nombre: Rocinante

Edad: 5 años

¿Qué es? un caballo

¿Cómo es? blanco, gris y fogoso

¿Dónde vive? en la cuadra de la casa



Activité • 1

Répondre par des réponses courtes en utilisant les informations mentionnées ci-dessus.

1. ¿Cómo se llama el caballo de don Quijote?

.....

2. ¿Cómo es don Quijote?

.....

3. ¿Es alto Sancho Panza?

.....

4. ¿Es tranquilo Rocinante?

.....

5. ¿Qué edad tiene don Quijote?

.....

6. ¿De qué color es Rocinante?

.....

7. ¿Es italiano Sancho Panza?

.....

Activité • 2

Dire le contraire des phrases proposées.

Ex. : *Rocinante es negro.*
Rocinante no es negro.

1. Don Quijote es bajo.
2. Don Quijote es francés.
3. Sancho Panza es alto.
4. Sancho Panza tiene un caballo.
5. El caballo del Quijote se llama Sancho.
6. Sancho Panza es el hermano de don Quijote.
7. Rocinante es un burro.
8. La nariz de Sancho Panza es grande.
9. Don Quijote vive en una casa pequeña.
10. Sancho Panza vive en una cuadra.

Activité • 3

Construire des phrases avec les mots proposés.

Ex. : *Don Quijote/alto/flaco*
-> *Don Quijote es alto y flaco.*

1. Don Quijote/impulsivo/dinámico.
2. Rocinante/blanco/gris.
3. Sancho Panza/gordo/bonachón.
4. Sancho Panza/tranquilo/goloso.
5. Rocinante/fogoso/veloz.

6. Sancho Panza/alegre/sonriente.

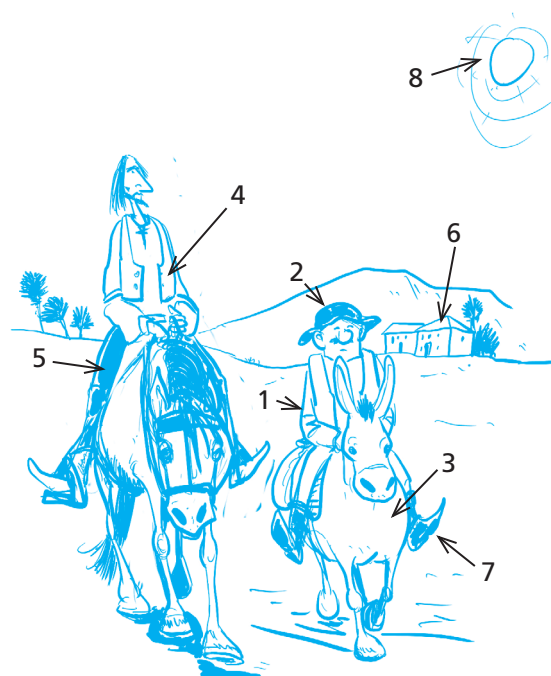
7. Don Quijote/aventurero/idealista.

8. El apellido de Sancho/Panza.

9. Sancho Panza/hedonista.

10. Don Quijote/un caballero.

Activité • 4



Faire correspondre les numéros aux éléments décrits dans le texte.

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | Burro gris |
| 2 | Sol amarillo |
| 3 | Camisa blanca |
| 4 | Pantalón marrón |
| 5 | Sombrero negro |
| 6 | Chaqueta verde |
| 7 | Casa |
| 8 | Botas oscuras |

Don Quijote lleva un pantalón marrón y una chaqueta verde. El verde es el color de la esperanza. Sancho Panza monta un burro gris, lleva un sombrero negro, una camisa blanca y unas botas oscuras. Rocinante es digno y fuerte. El sol amarillo brilla en el cielo azul. A lo lejos vemos la casa en la que vive don Quijote.

PRÁTIQUE Le visage

El ojo = l'oeil
El pelo = les cheveux
La barbilla = le menton
La ceja = le sourcil

La mejilla = la joue
La nariz = le nez
La oreja = l'oreille

ASTUCE O, u, y, e

O = ou, mais devant un « o », o devient u
Tengo rosas o claveles
Tengo rosas u orquídeas
Y = et, mais devant un « i », y devient e
Es orgulloso y tranquilo
Es orgulloso e impaciente

> Jouons un peu

Plata no es, oro parece, ¿qué es?

Réponse : Plátano

PRÁTIQUE Poser des questions

¿Quién es? = qui est ?
¿Qué es? = Qu'est-ce que c'est ? Qu'est ?
¿Cómo es? = Comment est ?
¿Por qué? = pourquoi ?
Porque = ... parce que...
¿De qué color es? = de quelle couleur est ?
¿Cuál es? = quel est ?

> Attention !

Aux accents sur les pronoms interrogatifs (et exclamatifs).

PRÁTIQUE Les Fruits (la Fruta)

El albaricoque = l'abricot
El kiwi = le kiwi
El plátano = la banane
La mandarina = la mandarine
La manzana = la pomme
La naranja = l'orange
La pera = la poire
La uva = le raisin
Las cerezas = les cerises
Las fresas = les fraises

PRÁTIQUE Les animaux (los animales)

El asno, el burro = l'âne
El caballo = le cheval
El conejo = le lapin
El gato = le chat
El perro = le chien
El ratón = la souris

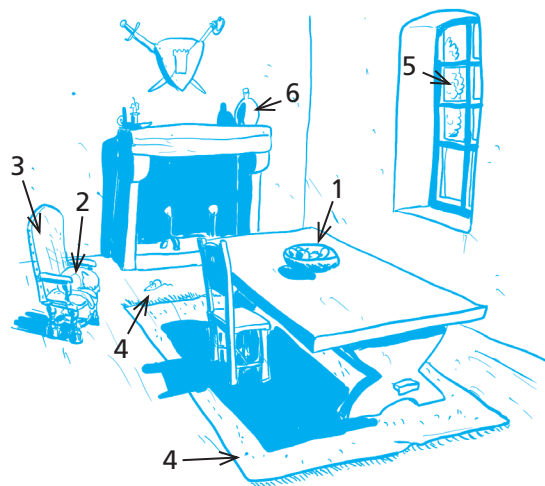
El zorro = le renard
La liebre = le lièvre
La rata = le rat
La serpiente = le serpent
La tortuga = la tortue
La yegüa = la jument

Activité • 5

Poser la question correspondante.

1. Don Quijote es un caballero.
.....
2. Su ayudante es Sancho Panza.
.....
3. Sancho Panza es simpático y alegre.
.....
4. Rocinante, el caballo de don Quijote, es blanco.
.....
5. Este señor alto y orgulloso es don Quijote.
.....

Activité • 6

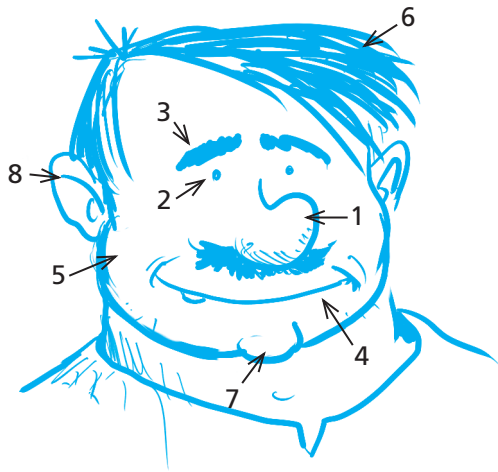


Descrire en répondant aux questions.

Ex. : ¿Qué hay en el suelo?
En el suelo hay una alfombra (= un tapis).

1. ¿Qué hay en la mesa?
.....
2. ¿Qué hay en el sillón?
.....
3. ¿Cómo es el gato?
.....
4. ¿Qué hay en el suelo?
.....
5. ¿Qué vemos por la ventana?
.....
6. ¿Qué hay en la chimenea?
.....

Activité • 7



Faire correspondre les parties du visage et leurs qualificatifs avec les chiffres correspondants.

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1 | → | Oreja pequeña |
| 2 | → | Nariz chata |
| 3 | | Pelo negro |
| 4 | | Ojos marrones |
| 5 | | Boca sonriente |
| 6 | | Cejas espesas |
| 7 | | Barbilla pequeña |
| 8 | | Mejillas gordas |

Activité • 8

Indiquer si les phrases suivantes sont vraies (verdadero = V) ou fausses (falso = F). Les corriger si nécessaire.

Ex. : El plátano es rojo V F
 El plátano no es rojo,
 el plátano es amarillo
 El plátano no es rojo sino amarillo.

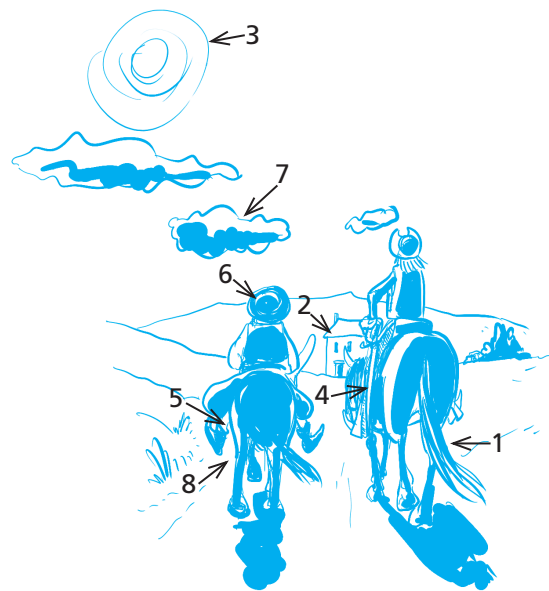
- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. El kiwi es azul. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Don Quijote es bajo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Las fresas son rojas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Rocinante es un burro. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El conejo tiene orejas grandes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La tortuga es rápida. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Activité • 9

Traduire les phrases suivantes.

- Il y a un chat sur le fauteuil.
.....
- Il y a des cerises rouges sur la cheminée.
.....
- Don Quichotte est un chevalier, il a une épée.
.....
- Le cheval blanc a de grands yeux noirs.
.....
- L'âne de Sancho Panza est gris.
.....
- Le tapis est grand, il est jaune et rouge.
.....
- Les bananes sont jaunes.
.....
- L'arbre est vert.
.....

Activité • 10



Relier les éléments à leur nom espagnol.

- | | | |
|---|---|----------|
| 1 | → | Sol |
| 2 | | Nube |
| 3 | | Caballo |
| 4 | | Casa |
| 5 | | Sombrero |
| 6 | | Burro |
| 7 | | Pantalón |
| 8 | | Espada |

Test récapitulatif 1

■ Compléter les blancs.

1. Don Quijote un caballero y un caballo que se llama Rocinante.
2. ¿Cómo se el escudero de don Quijote?
3. ¿Quién Sancho Panza?
4. Don Quijote y Sancho Panza viven en unas casas del
5. Rocinante vive en la de la casa.

■ Répondre aux questions.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Qué edad tienes?
3. ¿Cuál es tu fruta preferida?
4. ¿Cuál es tu animal preferido?
5. ¿De qué color es tu camiseta (o tu vestido, o tu jersey)?

■ Mettre à la forme négative.

1. Este caballo es negro.
2. Don Quijote es francés.
3. Esta fruta es un plátano.
4. Somos altos.
5. Sois ingleses.

.../20

Chapitre 2

Don Quichotte rêve de Dulcinée

Grammaire

Présent de l'indicatif des verbes réguliers
Genre et nombre
Mots avec *-r* ou *-rr*

Fonctions

Saluer, prendre congé
Compter jusqu'à 20

Vocabulaire

La maison
Les jours de la semaine

ZOOM Articles

	Singulier	Pluriel
Masculin	Déterminé : <i>el caballo</i>	<i>Los caballos</i>
	Indéterminé : <i>un caballo</i>	<i>Unos caballos</i>
Féminin	Déterminé : <i>la fruta</i>	<i>Las frutas</i>
	Indéterminé : <i>una fruta</i>	<i>Unas frutas</i>

A + el = al/de + el = del

> Construction du pluriel

Singular	Plural
Mots qui finissent par une voyelle non accentuée ou mot qui finissent par -é ou -ó accentués : <i>el burro, la puerta, el café.</i>	+ s <i>los burros, las puertas, los cafés</i>
Mots qui finissent par une consonne ou par une voyelle accentuée (qui n'est ni -é ni -ó) : <i>el sol, el bambú</i>	+ es <i>los soles, los bambúes</i>
Mots accentués sur l'avant-dernière syllabe ou une syllabe antérieure qui finissent en -s : <i>el lunes, el miércoles.</i>	Ne changent pas <i>los lunes, los miércoles</i>

PRATIQUE

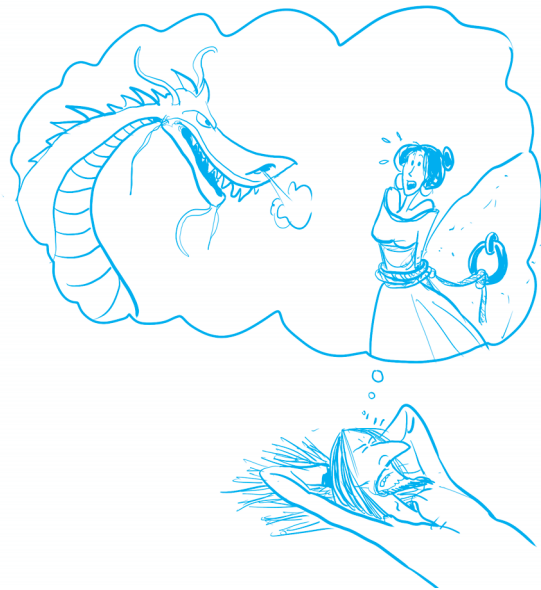
A la izquierda = à gauche
A la derecha = à droite
Antes de = avant
Después de = après
Al lado de = à côté de
Cerca de = près de
Con = avec
Delante de = devant
Detrás de = derrière
Debajo de = sous, en dessous de
Sobre, encima de = sur, au dessus de
En, dentro de = dans
Fuera de = en dehors de

PRATIQUE Compter Jusqu'à 20

Once – Doce – Trece – Catorce – Quince – Dieciséis – Diecisiete – Dieciocho – Diecinueve – Veinte.

PRATIQUE Les sept jours de la semaine

Lunes = lundi
Martes = mardi
Miércoles = mercredi
Jueves = jeudi
Viernes = vendredi
Sábado = samedi
Domingo = dimanche



Don Quijote sueña con Dulcinea/Don Quichotte rêve de Dulcinée.

Activité • 1

Mettre au pluriel.

- Ella es guapa.
.....
- El caballero es valiente.
.....
- La espada es grande.
.....
- La nube es gris.
.....
- El lunes es el primer día de la semana.
.....
- El caballero tiene una espada.
.....
- Ella tiene un vestido rojo.
.....
- El caballero es español.
.....

Activité • 2

Mettre l'article déterminé correspondant.

- caballo – yegüa
- hombre – mujer
- manzana – manzano