

## 1

## LES DÉTERMINANTS

## ARTICLES INDÉFINIS

Ils s'utilisent pour présenter un élément non-défini, un élément qui n'a pas déjà été mentionné.

UN – UNE	A + consonne (+ y et u prononcé [ju]) : <i>a child / a university</i> AN + voyelle : <i>an apple</i>
DES	∅ (article zéro) : <i>trees</i>

## BON À SAVOIR

On emploie l'article indéfini...

- ◆ devant un nom de métier : *his father is a doctor*
- ◆ avec un sens distributif : *four times a week*
- ◆ après une préposition : *with a car*



## EXERCICE 1 | Complétez avec a, an, ou ∅.

- a. He has ..... uniform.
- b. There is ..... bag on the chair.
- c. We go to London three times ..... year.
- d. She likes ..... cats.
- e. You go out without ..... coat.
- f. She is ..... American girl.
- g. In New York, there are ..... yellow taxis.
- h. I am ..... teacher.

## ARTICLES DÉFINIS

Ils s'utilisent pour présenter un élément qui est connu ou défini par le contexte.



*The* s'emploie devant un nom singulier ou pluriel. Mais il ne s'emploie pas dans les généralisations.

- **Ex:** She likes computers (⇒ les ordinateurs en général).  
She likes the computer you have (⇒ l'ordinateur que tu as – sens déterminé).

### BON À SAVOIR

On emploie l'article défini devant...

- ◆ un titre: the Queen
- ◆ un nom de pays au pluriel: the USA
- ◆ une invention technique: the telephone
- ◆ un instrument de musique: the piano

On omet l'article défini devant...

- ◆ un titre + un nom: Ø Queen Elizabeth II
- ◆ un nom de pays: Ø France
- ◆ un nom de repas: Ø breakfast
- ◆ un nom de sport: Ø football



### EXERCICE 2 | Corrigez les phrases suivantes (certaines phrases sont justes).

a. For me, the best invention is the Internet.

→ .....

b. The President Obama speaks about the United States and the Mexico.

→ .....

c. On Mondays, I go to the supermarket.

→ .....

d. I don't like the chocolate.

→ .....

e. She plays guitar.

→ .....

f. You love the films.

→ .....

## ARTICLES DÉMONSTRATIFS

Ils s'utilisent pour montrer un élément dont on parle ou dont on a parlé précédemment.

	Proche	Éloigné
Singulier	this	that
Pluriel	these	those

Ils ont une forme différente selon qu'ils sont suivis d'un nom au singulier ou au pluriel, et selon ce à quoi il renvoie.

Lorsqu'on parle de proximité ou d'éloignement, on fait référence à l'espace mais aussi au temps.

- **Ex:** *ce livre-ci* ⇒ this book / *cette année* (l'année où on se trouve) ⇒ this year  
*ces hommes au loin* ⇒ those men / *cette année-là* ⇒ that year

*That* et *those* peuvent également avoir une valeur péjorative (l'éloignement affectif).

- **Ex:** I hate that lesson ⇒ *je déteste ce cours.*

## BON À SAVOIR

Remarquez l'emploi de *this* et *that* au téléphone :  
*Hello. This is Kathy. Is that John?*

EXERCICE 3 | Complétez les phrases suivantes avec *this/that, these/those*.

- Look at ..... shoes here.
- ..... evening was great.
- ..... monument over there is the Statue of Liberty.
- ..... year, I'm getting married.
- I don't like ..... girl.
- Can you see ..... birds in the distance?

## 2

## LE PLURIEL

## LE PLURIEL DES NOMS

La forme plurielle classique des noms est construite en ajoutant un -s au singulier.

## NOM SINGULIER + -S

► Ex: 1 car ⇒ 2 cars

## BON À SAVOIR

Quelques règles d'orthographe :

- ◆ Les mots se terminant par -s, -ss, -ch, -sh, -x et -o prennent la terminaison **-es**.  
► Ex: 1 bus ⇒ 2 buses / 1 tomato ⇒ 2 tomatoes
- ◆ Les mots se terminant par -f ou -fe prennent la terminaison **-ves**.  
► Ex: 1 knife (= couteau) ⇒ 2 knives
- ◆ Les mots se terminant par -y prennent la terminaison **-ies** (sauf si le -y est précédé d'une voyelle).  
► Ex: 1 dictionary ⇒ 2 dictionaries mais 1 day ⇒ 2 days

Attention aux pluriels irréguliers, qui ne se terminent pas par -s.

- Ex: 1 child (= *enfant*) ⇒ 2 children
- 1 man (= *homme*) ⇒ 2 men
- 1 woman (= *femme*) ⇒ 2 women
- 1 person ⇒ 2 people
- 1 foot (= *pied*) ⇒ 2 feet
- 1 tooth (= *dent*) ⇒ 2 teeth
- 1 mouse (= *souris*) ⇒ 2 mice
- 1 sheep (= *mouton*) ⇒ 2 sheep
- 1 fish (= *poisson*) ⇒ 2 fish

## LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Les adjectifs sont invariables.

► Ex: 1 beautiful girl ⇒ 2 beautiful girls



### EXERCICE 1 | Choisissez le bon pluriel pour chaque mot.

- a. foot  
 foots  feets  feet
- b. policeman  
 policewoman  policemen  policemans
- c. box  
 box  boxes  boxs
- d. child  
 children  childs  childrens
- e. baby  
 babys  babies  babyes
- f. potato  
 potatoes  potato  potatos



### EXERCICE 2 | Transformez les titres de films suivants au pluriel.

- a. *The dark knight* → .....
- b. *The lady in the van* → .....
- c. *Pretty woman* → .....
- d. *Vertigo* → .....
- e. *The wolf of Wall Street* → .....
- f. *Big fish* → .....

## 3

# LES PRONOMS PERSONNELS

Pronoms personnels sujets (je, tu, il/elle...)	Pronoms personnels compléments (me, te, se...)	Adjectifs possessifs (mon, ton, son...)
I	me	my
you	you	your
he / she / it	him / her / it	his / her / its
we	us	our
you	you	your
they	them	their

## PRONOMS SUJETS

- Il n'existe pas de tutoiement ou de vouvoiement. *You* correspond à *tu*, *vous* (singulier) et *vous* (pluriel).
- À la 3<sup>e</sup> personne du singulier, *he/she* renvoient à un humain (homme ou femme). *It* fait référence à un non-humain.

## PRONOMS COMPLÉMENTS

Contrairement au français, le pronom personnel complément se place après le verbe :

► **Ex :** *je t'aime* ⇒ I love you

## ADJECTIFS POSSESSIFS

- À la différence du français, les adjectifs possessifs s'accordent avec le possesseur :
  - **Ex :** *son chien* (à lui) ⇒ his dog / *son chien* (à elle) ⇒ her dog / *leur chien* (à eux) ⇒ their dog
- Le déterminant possessif s'emploie avec les noms désignant les parties du corps.
  - **Ex :** *je me lave les dents trois fois par jour* ⇒ I wash my teeth three times a day.

## BON À SAVOIR

« I » est toujours écrit avec une majuscule.

Il ne faut pas confondre *it's* (it is) et *its* (= son, sa, ses), *you're* (= you are) et *your* (= ton, ta, tes).

- Ex: I like your personality ≠ you're a nice boy.  
America is famous for its hamburgers ≠ it's a beautiful country.


**EXERCICE 1 | Remplacez les mots soulignés par le pronom personnel sujet ou complément correspondant.**

- a. The boy likes handball. → .....
- b. Emily likes this boy. → .....
- c. My dog doesn't like cats. → .....
- d. You don't like my friends and me. → .....
- e. Your parents like Kate. → .....
- f. John and you don't like me. → .....


**EXERCICE 2 | Complétez avec un adjectif possessif comme dans l'exemple.**

► Ex: John / sister → his sister.

- a. Mary / shoes → .....
- b. they / book → .....
- c. I / phone → .....
- d. Jordan / computer → .....
- e. you / TV → .....
- f. the cat / ball → .....
- g. we / video games → .....

## 4

## BE / HAVE

## LE PRÉSENT DE BE

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I am ('m)	I am not ('m not)	am I?
you are ('re)	you are not (aren't)	are you?
he/she/it is ('s)	he/she/it is not (isn't)	is he/she/it?
we are ('re)	we are not (aren't)	are we?
you are ('re)	you are not (aren't)	are you?
they are ('re)	they are not (aren't)	are they?



**EXERCICE 1** | Complétez les phrases suivantes en utilisant les formes de BE au présent.

- You ..... English but I ..... French.
- She ..... a singer – it ..... a good job.
- He ..... happy. They ..... happy. We ..... all happy.



**EXERCICE 2** | Mettez les titres de chansons suivants à la forme négative, puis interrogative.

- You're beautiful (James Blunt)
  - .....
  - .....
- I'm your man (Leonard Cohen)
  - .....
  - .....
- We are the world (Michael Jackson)
  - .....
  - .....
- They are all in love (The Who)
  - .....
  - .....
- She's like the wind (Dirty Dancing)
  - .....
  - .....