

1

LES DÉTERMINANTS

ARTICLES INDÉFINIS

Ils s'utilisent pour présenter un élément non-défini, un élément qui n'a pas déjà été mentionné.

UN – UNE	A + consonne (+ y et u prononcé [ju]) : <i>a child / a university</i> AN + voyelle : <i>an apple</i>
DES	∅ (article zéro) : <i>trees</i>

BON À SAVOIR

On emploie l'article indéfini...

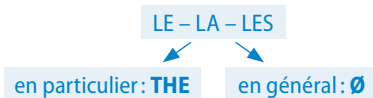
- ◆ devant un nom de métier : *his father is a doctor*
- ◆ avec un sens distributif : *four times a week*
- ◆ après une préposition : *with a car*

 EXERCICE 1 | Complétez avec a, an, ou ∅.

- a. He has uniform.
- b. There is bag on the chair.
- c. We go to London three times year.
- d. She likes cats.
- e. You go out without coat.
- f. She is American girl.
- g. In New York, there are yellow taxis.
- h. I am teacher.

ARTICLES DÉFINIS

Ils s'utilisent pour présenter un élément qui est connu ou défini par le contexte.



The s'emploie devant un nom singulier ou pluriel. Mais il ne s'emploie pas dans les généralisations.

- **Ex:** She likes computers (⇒ les ordinateurs en général).
She likes the computer you have (⇒ l'ordinateur que tu as – sens déterminé).

BON À SAVOIR

On emploie l'article défini devant...

- ◆ un titre: the Queen
- ◆ un nom de pays au pluriel: the USA
- ◆ une invention technique: the telephone
- ◆ un instrument de musique: the piano

On omet l'article défini devant...

- ◆ un titre + un nom: Ø Queen Elizabeth II
- ◆ un nom de pays: Ø France
- ◆ un nom de repas: Ø breakfast
- ◆ un nom de sport: Ø football



EXERCICE 2 | Corrigez les phrases suivantes (certaines phrases sont justes).

a. For me, the best invention is the Internet.

→

b. The President Obama speaks about the United States and the Mexico.

→

c. On Mondays, I go to the supermarket.

→

d. I don't like the chocolate.

→

e. She plays guitar.

→

f. You love the films.

→

ARTICLES DÉMONSTRATIFS

Ils s'utilisent pour montrer un élément dont on parle ou dont on a parlé précédemment.

	Proche	Éloigné
Singulier	this	that
Pluriel	these	those

Ils ont une forme différente selon qu'ils sont suivis d'un nom au singulier ou au pluriel, et selon ce à quoi il renvoie.

Lorsqu'on parle de proximité ou d'éloignement, on fait référence à l'espace mais aussi au temps.

- **Ex:** *ce livre-ci* ⇒ this book / *cette année* (l'année où on se trouve) ⇒ this year
ces hommes au loin ⇒ those men / *cette année-là* ⇒ that year

That et *those* peuvent également avoir une valeur péjorative (l'éloignement affectif).

- **Ex:** I hate that lesson ⇒ *je déteste ce cours.*

BON À SAVOIR

Remarquez l'emploi de *this* et *that* au téléphone :
Hello. This is Kathy. Is that John?

EXERCICE 3 | Complétez les phrases suivantes avec *this/that, these/those*.

- Look at shoes here.
- evening was great.
- monument over there is the Statue of Liberty.
- year, I'm getting married.
- I don't like girl.
- Can you see birds in the distance?

LE PLURIEL

LE PLURIEL DES NOMS

La forme plurielle classique des noms est construite en ajoutant un -s au singulier.

NOM SINGULIER + -S

► **Ex:** 1 car ⇒ 2 cars

BON À SAVOIR

Quelques règles d'orthographe :

- ◆ Les mots se terminant par -s, -ss, -ch, -sh, -x et -o prennent la terminaison **-es**.
 - **Ex:** 1 bus ⇒ 2 buses / 1 tomato ⇒ 2 tomatoes
- ◆ Les mots se terminant par -f ou -fe prennent la terminaison **-ves**.
 - **Ex:** 1 knife (= couteau) ⇒ 2 knives
- ◆ Les mots se terminant par -y prennent la terminaison **-ies** (sauf si le -y est précédé d'une voyelle).
 - **Ex:** 1 dictionary ⇒ 2 dictionaries mais 1 day ⇒ 2 days

Attention aux pluriels irréguliers, qui ne se terminent pas par -s.

- **Ex:** 1 child (= *enfant*) ⇒ 2 children
- 1 man (= *homme*) ⇒ 2 men
- 1 woman (= *femme*) ⇒ 2 women
- 1 person ⇒ 2 people
- 1 foot (= *pied*) ⇒ 2 feet
- 1 tooth (= *dent*) ⇒ 2 teeth
- 1 mouse (= *souris*) ⇒ 2 mice
- 1 sheep (= *mouton*) ⇒ 2 sheep
- 1 fish (= *poisson*) ⇒ 2 fish

LE PLURIEL DES ADJECTIFS

Les adjectifs sont invariables.

► Ex: 1 beautiful girl ⇒ 2 beautiful girls



EXERCICE 1 | Choisissez le bon pluriel pour chaque mot.

- a. foot
 foots feets feet
- b. policeman
 policewoman policemen policemans
- c. box
 box boxes boxs
- d. child
 children childs childrens
- e. baby
 babys babies babyes
- f. potato
 potatoes potato potatos



EXERCICE 2 | Transformez les titres de films suivants au pluriel.

- a. *The dark knight* →
- b. *The lady in the van* →
- c. *Pretty woman* →
- d. *Vertigo* →
- e. *The wolf of Wall Street* →
- f. *Big fish* →

3

LES PRONOMS PERSONNELS

Pronoms personnels sujets (je, tu, il/elle...)	Pronoms personnels compléments (me, te, se...)	Adjectifs possessifs (mon, ton, son...)
I	me	my
you	you	your
he / she / it	him / her / it	his / her / its
we	us	our
you	you	your
they	them	their

PRONOMS SUJETS

- Il n'existe pas de tutoiement ou de vouvoiement. *You* correspond à *tu*, *vous* (singulier) et *vous* (pluriel).
- À la 3^e personne du singulier, *he/she* renvoient à un humain (homme ou femme). *It* fait référence à un non-humain.

PRONOMS COMPLÉMENTS

Contrairement au français, le pronom personnel complément se place après le verbe :

► **Ex :** *je t'aime* ⇒ I love you

ADJECTIFS POSSESSIFS

- À la différence du français, les adjectifs possessifs s'accordent avec le possesseur :
 - **Ex :** *son chien* (à lui) ⇒ his dog / *son chien* (à elle) ⇒ her dog / *leur chien* (à eux) ⇒ their dog
- Le déterminant possessif s'emploie avec les noms désignant les parties du corps.
 - **Ex :** *je me lave les dents trois fois par jour* ⇒ I wash my teeth three times a day.

BON À SAVOIR

« I » est toujours écrit avec une majuscule.

Il ne faut pas confondre *it's* (it is) et *its* (= son, sa, ses), *you're* (= you are) et *your* (= ton, ta, tes).

- Ex: I like your personality ≠ you're a nice boy.
America is famous for its hamburgers ≠ it's a beautiful country.


EXERCICE 1 | Remplacez les mots soulignés par le pronom personnel sujet ou complément correspondant.

- a. The boy likes handball. →
- b. Emily likes this boy. →
- c. My dog doesn't like cats. →
- d. You don't like my friends and me. →
- e. Your parents like Kate. →
- f. John and you don't like me. →


EXERCICE 2 | Complétez avec un adjectif possessif comme dans l'exemple.

► Ex: John / sister → his sister.

- a. Mary / shoes →
- b. they / book →
- c. I / phone →
- d. Jordan / computer →
- e. you / TV →
- f. the cat / ball →
- g. we / video games →

4

BE / HAVE

LE PRÉSENT DE BE

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
I am ('m)	I am not ('m not)	am I?
you are ('re)	you are not (aren't)	are you?
he/she/it is ('s)	he/she/it is not (isn't)	is he/she/it?
we are ('re)	we are not (aren't)	are we?
you are ('re)	you are not (aren't)	are you?
they are ('re)	they are not (aren't)	are they?


EXERCICE 1 | Complétez les phrases suivantes en utilisant les formes de BE au présent.

- a. You English but I French.
- b. She a singer – it a good job.
- c. He happy. They happy. We all happy.


EXERCICE 2 | Mettez les titres de chansons suivants à la forme négative, puis interrogative.

- a. You're beautiful (James Blunt)
→
→
- b. I'm your man (Leonard Cohen)
→
→
- c. We are the world (Michael Jackson)
→
→
- d. They are all in love (The Who)
→
→
- e. She's like the wind (Dirty Dancing)
→
→