

RICHTIG ODER FALSCH?


1

- 1.
- | | |
|------------------|-------------------|
| das Meer | la mer |
| die Sonne | le soleil |
| der Strand | la plage |
| der Sand | le sable |
| die Wärme | la chaleur |
| das Wasser | l'eau |
| der Sonnenschirm | le parasol |
| der Stuhl | la chaise |
| die Bank | le banc |
| bräunen | bronzer |
| draußen sitzen | être assis dehors |


- 2.
- | | |
|---------------------|-----------------------|
| das Gebirge | la montagne |
| der Berg | la montagne, le mont |
| die frische Luft | le bon air |
| hoch | haut |
| steil | escarpé |
| die schöne Aussicht | la belle vue |
| der Schnee | la neige |
| Ski laufen | faire du ski |
| wandern | faire de la randonnée |



- 3.
- | | |
|-------------------|------------------------|
| die Ferien (pl.) | les vacances scolaires |
| der Urlaub (sg.) | les congés |
| sich aus/ruhen | se reposer |
| was anderes sehen | voir autre chose |
| sich erholen | se détendre |

 ① Was stimmt hier nicht?
(où est l'erreur ?)

1.
2.

 ② Welche Wörter passen zum Meer, welche zum Gebirge?
(passen zu = aller avec) Trie les mots dans les bulles.

1. Meer :
.....
2. Gebirge :
.....

 ③ Welches Wort passt zu dem Meer, welches zum Gebirge?
Zwei Wörter passen zu beiden.

- der Tannenbaum • der Surfer • das Sonnenöl • das Eis • die Schlittschuhe
• die Mütze • die Fische • der Bär • Weihnachten • die Wellen

1. Meer :
.....
2. Gebirge :
.....

Grammaire et exercices

L'attribut

Les adjectifs attributs (ceux qui ne sont suivis d'aucun nom) ne se déclinent pas.

Exemples :

Die Sonne ist warm.

Der Surfer ist gebräunt.

Der Berg ist hoch.

 ① Sans regarder les bulles, trouve l'article correspondant aux mots suivants.

1. Meer
2. Strand
3. Luft
4. Sand
5. Wärme
6. Wasser
7. Sonnenschirm
8. Stuhl
9. Bank
10. Berg
11. Aussicht
12. Schnee
13. Urlaub
14. Gebirge
15. Sonne
16. Baum
17. Öl

 ② Traduis.

1. Le monde est petit.
.....
2. Le temps est ensoleillé. (*sonnig*)
.....
3. L'ambiance a été gaie. (*heiter*)
.....
4. Il est sympa. (*nett*)
.....
5. Le repas fut excellent.
(*ausgezeichnet*)
.....
6. Le climat (*das Klima*) est agréable.
(*angenehm*)
.....

Grammaire et exercices



③ Traduis.

1. Il a fait

.....

2. Nous donnons

.....

3. Vous prenez

.....

4. Ils sont partis

.....

5. Il devient

.....

6. Je prends

.....

7. Elle avait été

.....

8. Tu laisses

.....

9. Allez en voiture

.....

10. Tu as eu

.....



Verbes forts de toute première urgence

être	<i>sein</i>	<i>er ist</i>	<i>er war</i>	<i>er ist gewesen</i>
avoir	<i>haben</i>	<i>er hat</i>	<i>er hatte</i>	<i>er hat gehabt</i>
devenir	<i>werden</i>	<i>er wird</i>	<i>er wurde</i>	<i>er ist geworden</i>
laisser	<i>lassen</i>	<i>er lässt</i>	<i>er ließ</i>	<i>er hat gelassen</i>
savoir	<i>wissen</i>	<i>ich/er weiß</i>	<i>er wusste</i>	<i>er hat gewusst</i>
faire	<i>tun</i>	<i>er tut</i>	<i>er tat</i>	<i>er hat getan</i>
venir	<i>kommen</i>	<i>er kommt</i>	<i>er kam</i>	<i>er ist gekommen</i>
être (debout)	<i>stehen</i>	<i>er steht</i>	<i>er stand</i>	<i>er hat gestanden</i>
donner	<i>geben</i>	<i>er gibt</i>	<i>er gab</i>	<i>er hat gegeben</i>
aider	<i>helfen</i>	<i>er hilft</i>	<i>er half</i>	<i>er hat geholfen</i>
voir	<i>sehen</i>	<i>er sieht</i>	<i>er sah</i>	<i>er hat gesehen</i>
aller	<i>fahren</i>	<i>er fährt</i>	<i>er fuhr</i>	<i>er ist gefahren</i>
aller (marcher)	<i>gehen</i>	<i>er geht</i>	<i>er ging</i>	<i>er ist gegangen</i>
prendre	<i>nehmen</i>	<i>er nimmt</i>	<i>er nahm</i>	<i>er hat genommen</i>

ALTE WELT – NEUE WELT

2



Décris les deux images à l'aide du vocabulaire donné.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

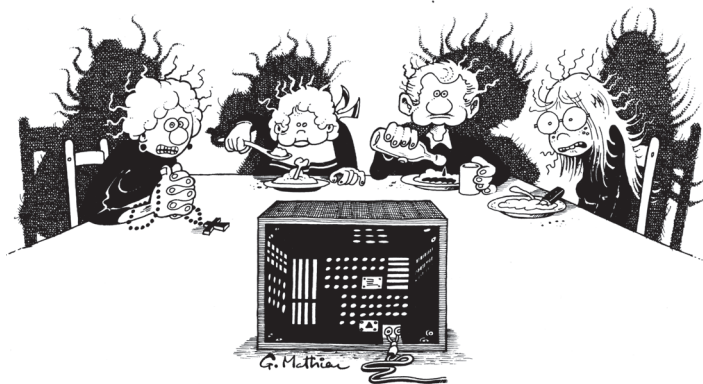
Image 1.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| <i>der alte Mann</i> | le vieil homme |
| <i>der Gelehrte (n)</i> | l'érudit |
| <i>lesen</i> | lire |
| <i>studieren</i> | étudier |
| <i>forschen</i> | faire de la recherche |
| <i>nach/denken über + A.</i> | réfléchir à qch |
| <i>sich für etwas interessieren</i> | s'intéresser à qch |
| <i>seinen Interessen nach/gehen</i> | s'occuper de ses centres d'intérêt |

- | | |
|---------------------------|------------------------------|
| <i>die Leidenschaft</i> | la passion |
| <i>die Persönlichkeit</i> | la personnalité |
| <i>selbständig denken</i> | penser de manière autonome |
| <i>kritisch denken</i> | penser avec un sens critique |
| <i>sich Zeit nehmen</i> | prendre son temps |

Image 2.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| <i>die Glotze</i> | la téléloche |
| <i>sich amüsieren</i> | s'amuser |
| <i>der Gruselfilm</i> | le film d'horreur |
| <i>der Krimi</i> | le policier |
| <i>kommunizieren</i> | communiquer |
| <i>miteinander sprechen</i> | se parler |
| <i>das Familienleben</i> | la vie de famille |
| <i>kaputt machen</i> | détruire |
| <i>jeder für sich</i> | chacun pour soi |
| <i>die Informationsgesellschaft</i> | la société de l'information |



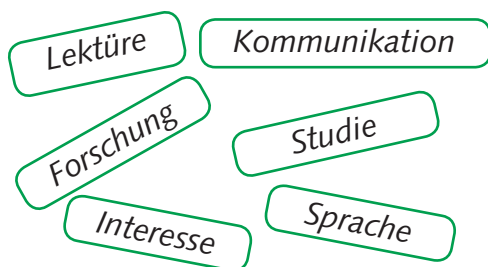
Compréhension

① Un peu d'entraînement et d'instinct linguistique.

Sur la base des verbes, trouve le mot qui correspond :

- lesen
- forschen
- studieren
- waschen
- emotionalisieren
- informieren
- kommunizieren
- sprechen
- interessieren
- lehren
- denken

② Essaie de combiner des mots à l'aide de :



.....
.....
.....
.....
.....
.....

NB. : tous les verbes peuvent devenir des mots. Ils sont neutres et n'ont pas de pluriel. Les textes philosophiques les connaissent bien et ne les traduisent souvent pas. Ils expriment « le fait de faire qch ». Les plus connus sont *das Sein* et *das Werden*.

Pour les verbes cités plus haut : *das Lesen, das Forschen, das Studieren, das Waschen, das Emotionalisieren, das Informieren, das Kommunizieren, das Sprechen, das Interessieren, das Lehren, das Denken*

③ Essaie de répondre aux questions.

Bild 1.

Wo sind wir?

.....
.....

Wer ist das?

.....
.....

Was tut er?

.....
.....

Bild 2.

Wo sind wir?

.....
.....

Wen sehen wir?

.....
.....

Was tun sie?

.....
.....

Grammaire et exercices

Les adverbess de modalisation

Quelques adverbess sont précieux pour nuancer et donc enrichir ce que tu dis :

Pour marquer la certitude

sicher / bestimmt :
sûrement, certainement
wirklich : vraiment

Lorsque tu veux insister

natürlich : naturellement
selbstverständlich : évidemment

Pour marquer un doute, une hésitation

vielleicht : peut-être
wahrscheinlich / vermutlich :
probablement



Auxiliaires de mode

pouvoir	<i>können</i>	<i>er kann</i>	<i>er konnte</i>	<i>er hat gekonnt</i>
devoir	<i>müssen</i> <i>sollen</i>	<i>er muss</i> <i>er soll</i>	<i>er musste</i> <i>er sollte</i>	<i>er hat gemusst</i> <i>er hat gesollt</i>
vouloir	<i>wollen</i>	<i>er will</i>	<i>er wollte</i>	<i>er hat gewollt</i>
avoir le droit de	<i>dürfen</i>	<i>er darf</i>	<i>er durfte</i>	<i>er hat gedurft</i>
apprécier	<i>mögen</i>	<i>er mag</i>	<i>er mochte</i>	<i>er hat gemocht</i>

La différence entre *müssen* et *sollen*

Müssen exprime une nécessité : devoir, être nécessaire, il faut que

Sollen exprime une volonté extérieure, personne ou institution.

Attention : ne pas confondre

kennen et *können* d'une part, *können* et *wissen* d'autre part.

connaître	<i>kennen</i>	<i>er kennt</i>	<i>er kannte</i>	<i>er hat gekannt</i>
savoir	<i>wissen</i>	<i>er weiß</i>	<i>er wusste</i>	<i>er hat gewusst</i>

Kennen fait référence à une expérience, à des informations que l'on a.

Können fait référence à une compétence, un savoir-faire que l'on a acquis par apprentissage.

Wissen signifie « être au courant »

Grammaire et exercices



① Utilise le bon auxiliaire.

1. Tu dois aller à l'école.
.....
2. Nous avons le droit d'aller au ciné.
.....
3. Il ne devrait pas dire cela.
.....
4. J'aime partir en vacances.
.....
5. Ils veulent tous une moto.
.....



② Utilise le bon verbe.

1. Ich deine Hilfe gebrauchen.
2. du mir bitte helfen?
3. du den Jungen mit der komischen Jeans?
4. Ich..... darüber nicht Bescheid!
5. Ich denke manchmal, ich..... nie kochen lernen!
6. Du nicht, was du willst.
7. Ich gut Deutsch!
8. Wir uns schon lange.
9. E r..... sich nicht vorstellen, wie schwer das ist!
10. Wir schon alle Nachbarn.

