

# SOMMAIRE

## CLINIQUE DES TROUBLES DES APPRENTISSAGES

1	Qu'est-ce qu'un trouble des apprentissages ?	11
2	Quelles sont les difficultés d'apprentissages qui se manifestent en maternelle ?	12
3	Quelles sont les difficultés d'apprentissages qui se manifestent à l'école primaire ?	14
4	Quelles sont les difficultés d'apprentissage qui se manifestent au collège ?	15
5	Qu'est-ce que la dyspraxie ?	16
6	Qu'est-ce que la dysphasie ?	17
7	Qu'est-ce que la dyslexie ?	18
8	Qu'est-ce que la dysorthographe ?	20
9	Qu'est-ce que la dyscalculie ?	22
10	Qu'est-ce qu'un trouble attentionnel ?	23
11	Toutes les difficultés d'apprentissages sont-elles liées à un trouble dys ?	24
12	Peut-on avoir plusieurs troubles des apprentissages ?	25
13	Les enfants qui présentent des troubles des apprentissages sont-ils moins intelligents ?	26
14	Qu'est-ce qu'un bilan psychomoteur ?	27
15	Qu'est-ce qu'un bilan orthophonique ?	28
16	Qu'est-ce qu'un bilan psychologique ?	30
17	Qui peut poser un diagnostic de trouble des apprentissages ?	31
18	Comment diagnostiquer la dyspraxie ?	32
19	Comment diagnostiquer la dysphasie ?	34
20	Comment diagnostiquer la dyslexie ?	36
21	Comment diagnostiquer la dysorthographe ?	37
22	Comment diagnostiquer un trouble attentionnel ?	38
23	Peut-on poursuivre des études avec un trouble des apprentissages ?	39
24	Les troubles des apprentissages sont-ils des handicaps ?	40
25	À quoi servent les centres référents d'évaluation des troubles des apprentissages ?	41

## FACTEURS ÉTIOLOGIQUES ET MÉCANISMES PHYSIOPATHOLOGIQUES

26	Les troubles des apprentissages ont-ils toujours existé ?	45
27	Quelle est la fréquence des troubles des apprentissages ?	46
28	Quelles sont les causes des troubles des apprentissages ?	47

29	Existe-t-il des facteurs génétiques associés aux dysphasies ? . . . . .	48
30	Existe-t-il des facteurs génétiques associés aux dyspraxies ? . . . . .	49
31	Existe-t-il des facteurs génétiques associés aux dyslexies ? . . . . .	50
32	Existe-t-il des facteurs génétiques associés à la dyscalculie ? . . . . .	51
33	Existe-t-il des facteurs génétiques associés au trouble attentionnel ? . . . . .	52
34	Le cerveau des personnes présentant un trouble des apprentissages est-il différent ? . . . . .	53
35	De mauvaises méthodes pédagogiques peuvent-elles causer un trouble des apprentissages ? . . . . .	54
36	Existe-t-il des facteurs psychologiques associés aux troubles des apprentissages ? . . . . .	55
37	Quelles sont les complications des troubles des apprentissages ? . . . . .	56
38	Un bilan neurologique est-il nécessaire au diagnostic ? . . . . .	57
39	Un bilan génétique est-il nécessaire au diagnostic ? . . . . .	58
40	Quels sont les examens médicaux nécessaires au diagnostic d'un trouble des apprentissages ? . . . . .	59
41	Quel est l'apport de la neuropsychologie ? . . . . .	60
42	Quels sont les troubles cognitifs associés à la dysphasie ? . . . . .	61
43	Quels sont les troubles cognitifs associés à la dyspraxie ? . . . . .	62
44	Quels sont les troubles cognitifs associés à la dyslexie ? . . . . .	63
45	Quels sont les troubles cognitifs associés à la dyscalculie ? . . . . .	64
46	Quel est l'apport de la psychanalyse ? . . . . .	65
47	Quel est l'apport de la pédagogie ? . . . . .	66

## **APPROCHES THÉRAPEUTIQUES ET RÉÉDUCATIVES**

48	À partir de quel âge peut-on prendre en charge un trouble des apprentissages ? . . . . .	69
49	Peut-on prévenir la survenue d'un trouble des apprentissages ? . . . . .	70
50	Existe-t-il des traitements médicamenteux des troubles des apprentissages ? . . . . .	71
51	Qu'est-ce qu'un CAMSP ? . . . . .	72
52	Quelle est la différence entre un CMP et un CMPP ? . . . . .	73
53	Qu'est-ce qu'un SESSAD ? . . . . .	74
54	À quoi sert un pédopsychiatre ? . . . . .	75
55	Qu'est-ce qu'une rééducation orthophonique ? . . . . .	76
56	Qu'est-ce qu'une prise en charge psychomotrice ? . . . . .	77
57	Qu'est-ce qu'une rééducation ergothérapique ? . . . . .	78
58	Qu'est-ce qu'une remédiation cognitive ? . . . . .	79
59	Qu'est-ce qu'une psychothérapie d'inspiration analytique ? . . . . .	81
60	Quel est l'intérêt des prises en charge en groupe ? . . . . .	82

61	Quelle est la prise en charge d'un enfant dysphasique ?	83
62	Quelle est la prise en charge d'un enfant dyspraxique ?	84
63	Quelle est la prise en charge d'un enfant dyslexique ?	85
64	Quelle est la prise en charge de la dysorthographe ?	86
65	Quelle est la prise en charge de la dyscalculie ?	87
66	Quelle est la prise en charge des troubles attentionnels ?	88
67	Le TDA/H peut-il être amélioré par un traitement médicamenteux ?	89
68	Que faire si mon enfant ne progresse pas malgré les prises en charge ?	90
69	Faut-il forcer mon enfant à continuer ses prises en charge s'il veut arrêter ?	91
70	Peut-on changer de professionnel ?	92
71	Peut-on « guérir » d'un trouble des apprentissages ?	93
72	Peut-on mener une vie « normale » avec un trouble des apprentissages ?	94

## LA SCOLARITÉ

73	Quelles sont les différentes modalités de scolarisation des enfants présentant un trouble des apprentissages ?	97
74	Que faut-il dire à l'enseignant de mon enfant ?	98
75	Quel est le rôle du médecin scolaire ?	99
76	Quel est le rôle du psychologue scolaire ?	100
77	Qu'est-ce que la MDPH ?	101
78	À quoi sert un dossier MDPH ?	102
79	Comment faire un dossier de reconnaissance de handicap à la MDPH ?	103
80	Un dossier à la MDPH peut-il pénaliser mon enfant ?	104
81	Qu'est-ce qu'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), un Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP) ?	105
82	Qu'est-ce qu'une ULIS, une CLIS ?	106
83	Qu'est-ce qu'une SEGPA ?	107
84	Quel est le rôle des auxiliaires de vie scolaire ?	108
85	Qu'est-ce qu'un enseignant référent ?	109
86	Qu'est-ce que c'est qu'un IME ?	110
87	Puis-je refuser l'orientation proposée pour mon enfant ?	111
88	Un redoublement peut-il être utile ?	112
89	Quels sont les aménagements qui peuvent être proposés pour les examens ?	113
90	Un enfant présentant un trouble d'apprentissage peut-il passer son bac ?	114

91	Existe-t-il des aménagements à l'université ? . . . . .	115
92	Quelles sont les formations professionnelles possibles avec un trouble des apprentissages ? . . . . .	116

#### **LA FAMILLE ET LA SOCIÉTÉ**

93	Les parents sont-ils responsables des troubles des apprentissages de leurs enfants ? . . . . .	119
94	Comment les parents peuvent-ils aider leur enfant ? . . . . .	120
95	Quel est l'impact des troubles des apprentissages sur le fonctionnement familial ? . . . . .	121
96	Quelle attitude avoir avec les frères et sœurs ? . . . . .	122
97	Existe-t-il des associations de parents d'enfants présentant un trouble des apprentissages ? . . . . .	123
98	Quelles activités extra-scolaires pour mon enfant ? . . . . .	124
99	Quel regard la société porte-t-elle sur les personnes présentant un trouble des apprentissages ? . . . . .	125
100	Les troubles des apprentissages à l'ère d'internet. . . . .	126