

# HISTOIRE



# 1

## 150 ans de croissance économique

**Les problématiques** Qu'est ce que la croissance ?  
Quels nouveaux rapports de production sont définis par l'extension, la diffusion et enfin la généralisation du capitalisme ?

### 1. Une croissance économique capitaliste

À propos de l'exposition universelle de Londres de 1851, Hippolyte Taine note dans son journal, « Toute l'Europe s'est déplacée pour voir des **marchandises** ». Dix ans plus tard, Marx décrit son époque comme une immense accumulation de marchandises. Tous deux observent le **déploiement du capitalisme qui transforme toute chose en bien échangeable et toute pratique sociale en moyen de valorisation**. En un siècle et demi, il se diffuse depuis l'Angleterre en Europe et aux États-Unis puis dans le monde colonial et enfin se généralise à l'ensemble des sociétés. Il signifie que la terre, la monnaie, le travail, deviennent des marchandises qui s'échangent sur des marchés à des

prix qui fluctuent en fonction de l'offre et de la demande. Depuis un siècle et demi la valeur de ces biens produits dans le monde n'a cessé d'augmenter et on l'appelle **croissance**. Elle se mesure à l'échelle nationale par le PIB, définit comme une augmentation significative de la production sur une longue période. **La croissance et l'industrialisation bouleversent les conditions matérielles de la vie des hommes et transforment profondément les sociétés et les territoires**. Cette croissance n'est pas régulière. Elle connaît des crises et des périodes de dépression qui permettent d'identifier des phases.

### 2. ... qui se généralise lors des périodes de croissance

Les facteurs et les moyens de la croissance sont d'abord réunis en Europe et en Amérique du Nord où **l'accumulation de capital et son investissement massif dans l'industrie permettent une augmentation importante des richesses produites**. Développées en Angleterre avant 1850, la croissance et l'industrialisation s'étendent par le commerce que permet l'essor des transports terrestres (chemin de fer) et maritimes (marine à vapeur) et les politiques de **libre-échange**. La mondialisation des échanges, marquée alors par l'ouverture des canaux de Suez (1869) et de Panama (1914), accélère la diffusion des procédés techniques et fait émerger d'autres pôles de développement. Après la **Grande Dépression**, l'Europe, les États-Unis, la Russie européenne et le Japon deviennent des territoires industrialisés dont la production participe activement à la croissance mondiale.

**Les phases de forte croissance reposent sur des vagues d'innovations industrielles** (moteur à explosion), **sur leurs applications techniques** (automobile) **et sur le développement des échanges mondiaux**. L'exemple des **Trente Glorieuses** permet de comprendre les caractéristiques d'une période de forte croissance dans les pays industrialisés. La généralisation de certains procédés, comme la chaîne de production, permet d'augmenter la **productivité**. À cela s'ajoute s'ajoutent des atouts conjoncturels comme l'énergie bon marché et des conditions socio-économiques favorables comme la société de consommation de masse. Chaque période de croissance se traduit aussi par le développement de nouveaux territoires : ces « nouveaux pays industrialisés », deviennent à leur tour des pôles de croissance.

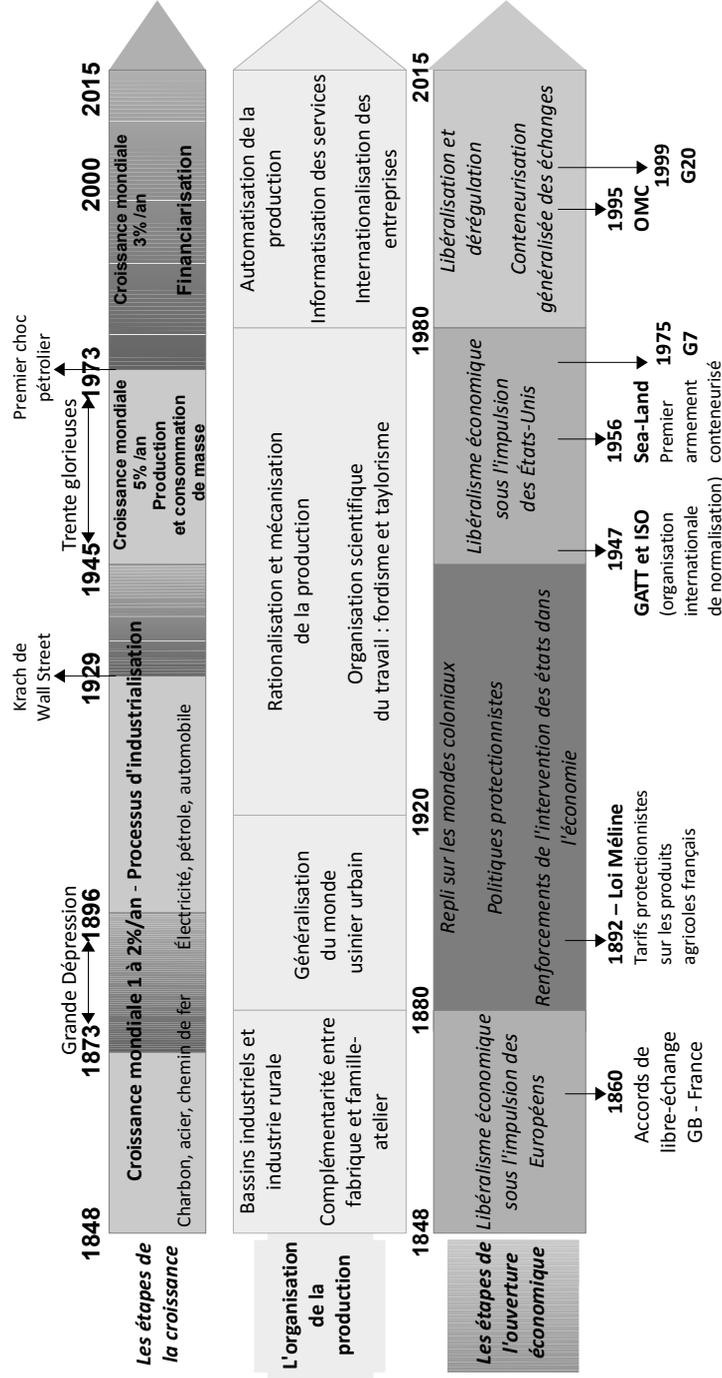
### 3. ... et se restructure lors des crises

Les **crises** sont des moments où les vecteurs qui ont porté la croissance sont remis en cause : en 1973, la crise pétrolière met fin à l'un des vecteurs de la croissance, le coût de l'énergie. **Chaque crise est suivie d'une phase de dépression** pendant laquelle les entreprises se restructurent et recherchent de nouveaux moyens de croissance. Pendant les années 1970, l'automatisation des chaînes de production et l'informatisation de la gestion permettent d'importants gains de productivité dans les pays industrialisés. Les délocalisations au profit de l'Asie, le trafic conteneurisé de marchandises et le développement du secteur financier servent de base à une nouvelle phase

de croissance mondiale. Ces adaptations entraînent une sélection des activités, des hommes et des territoires. Les activités les moins rentables, les savoir-faire dépassés par les évolutions techniques et les territoires les moins productifs sont sacrifiés aux profits d'autres lieux et d'autres activités. Depuis 150 ans, **ce fonctionnement permet de perpétuer la croissance et de la diffuser, à partir de certains centres, dans d'autres territoires**. De plus, **il fait évoluer toutes les sociétés vers la production et la consommation de masse**. Enfin, il participe à mettre en relation et en concurrence les territoires, c'est-à-dire à construire une économie mondialisée.

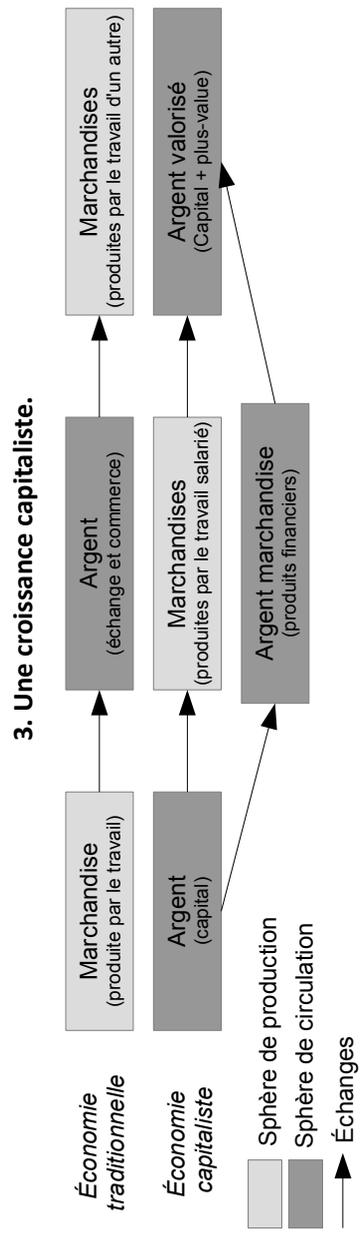
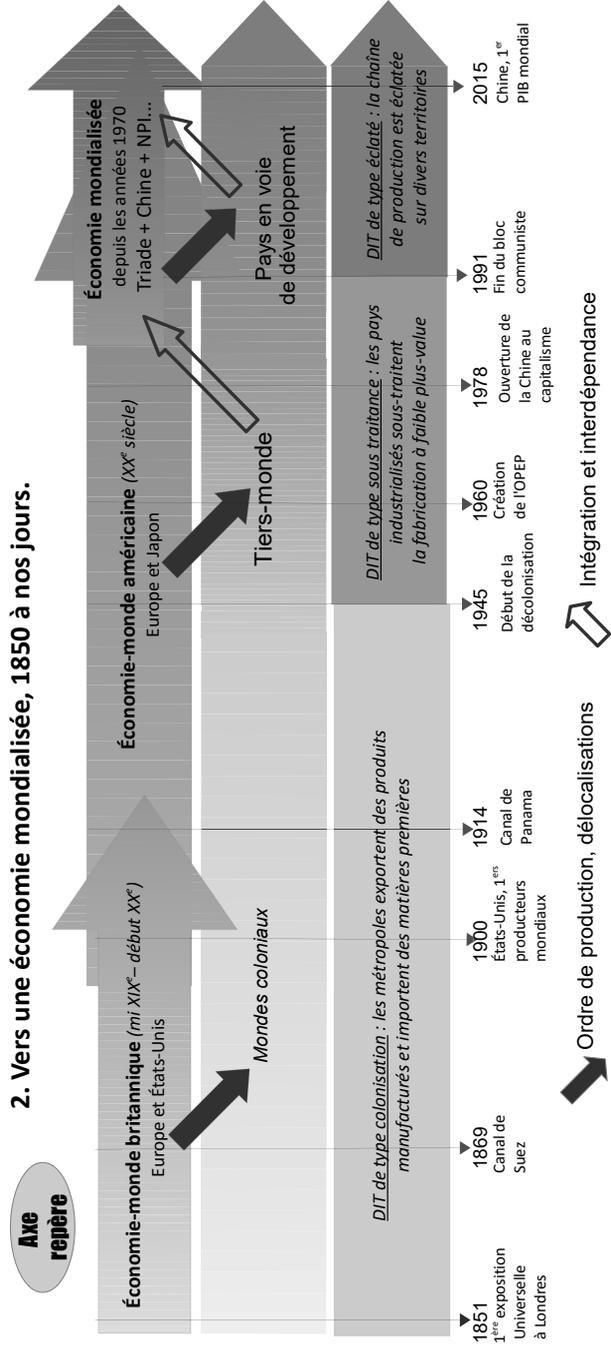
- ▶ **Capitalisme** : le capital dirige la « *civilisation matérielle* » (F. Braudel) c'est-à-dire les conditions matérielles de la vie des hommes, organise la production et les échanges.
- ▶ **Croissance** : l'augmentation de la production et de la valeur des marchandises produites.
- ▶ **Crise** : remise en cause brutale des facteurs qui permettent la croissance.
- ▶ **Dépression** : ralentissement voir diminution durable de la production et des échanges.
- ▶ **Grande Dépression** : période de stagnation ou léger recul de la croissance dans les pays industrialisés entre 1873 et 1896.
- ▶ **Libre-échange** : accords commerciaux réduisant les droits de douane pour stimuler les échanges entre pays signataires.
- ▶ **Marchandise** : un bien ou un service considéré pour sa valeur d'échange et pour le profit tiré de cet échange.
- ▶ **Productivité** : le rapport entre le temps nécessaire pour produire et la valeur de la production.
- ▶ « **Trente Glorieuses** », **1945-1975** : expression de J. Fourastié désignant la période de forte croissance, d'élévation du niveau de vie, de plein-emploi dans les pays industrialisés.
- ▶ **1973** : 1<sup>er</sup> choc pétrolier, le coût de l'énergie est multiplié par quatre en un an.

1. Les phases et les vecteurs de la croissance dans les pays industrialisés, 1850 à nos jours.



**Les étapes de la croissance** Une alternance de phases de croissance forte du PIB et de croissance ralentie ou de **dépression**

**Les étapes de l'ouverture économique** - + Degré d'ouverture et d'intégration des économies



HISTOIRE

## Analyse de document

L'analyse de document doit être produite en une heure. La première lecture, rapide, permet de bâtir l'introduction et le plan. La seconde lecture est une sélection d'informations, points d'ancrage pour l'analyse.

### 1. Lire une consigne.

Le libellé des analyses de document en histoire comportent les mêmes exigences. La lecture du sujet permet d'identifier **le cadre chronologique et spatial** ainsi que les **thèmes à aborder dans l'analyse**.

**Consigne : après avoir présenté le document dans son contexte, vous expliquerez les vecteurs et les pôles de croissance pendant les « Trente Glorieuses » et leur remise en cause.**

« De 1945 à 1973, l'économie française a été entraîné et valorisé par la croissance de l'économie occidentale. Le facteur fondamental de la croissance, le moyen concret de réaliser le « grand espoir du XX<sup>e</sup> siècle » avait été découvert, reconnu, et put être mis en œuvre partout en Occident. Le progrès des techniques de production permet d'accroître la production agricole, industrielle et tertiaire partout en Occident. Et, bien sûr, une consommation croissante était avide d'absorber ces productions croissantes partout dans le monde. Sauf incidents de détail, l'immense appareil de la « société industrielle et commerciale » s'édifia sans heurt du Japon et des États-Unis à l'Allemagne fédérale. [...] Aujourd'hui des facteurs de blocage, ou du moins de freinage, sont apparus. Le premier, c'est la rareté relative de l'énergie et des matières premières. Doubler tous les dix ans le volume de la production industrielle, comme nous l'avons fait de 1945 à 1975, c'est, nous venons de le dire, la multiplier par 1000 en 100 ans. On sait déjà que les États-Unis et l'Occident absorbent, pour une minorité d'habitants, la majeure partie des ressources mondiales. »

Jean Fourastié, *Les Trente Glorieuses ou la révolution invisible de 1946 à 1975*, Paris, 1979. p81

### 2. Contextualiser un document et formuler une problématique.

Ce travail met en relation la référence du document et les connaissances personnelles. L'auteur, Jean Fourastié, est un économiste français. Le texte est extrait d'un ouvrage scientifique et son titre comporte l'expression « Trente Glorieuses » utilisée dans le sujet. Rédigé en 1979, le texte est donc la réflexion d'un spécialiste sur la croissance économique alors que cette dernière est remise en cause et que les effets de la dépression questionnent la société française.

**Présentation du document** L'économiste Jean Fourastié, spécialiste de la notion de productivité, a laissé son empreinte sur la compréhension de la croissance mondiale et notamment celles des années 1945-1975 qu'ils nomma « Trente Glorieuses ». Le document proposé est extrait de son ouvrage publié en 1979 dans lequel il livre une analyse de cette période de croissance sans précédent, plus de 5%/an.

**Problématique** Alors que les pays industrialisés entrent dans une phase de dépression après 1973, l'économiste cherche à définir ce que furent les vecteurs économiques et

sociaux de cette croissance et la façon dont ils furent remis en cause au milieu des années 1970.

Annonce  
du plan

Dans cet extrait, Fourastié rappelle d'abord que cette croissance concerne les pays industrialisés. Il explique ensuite qu'elle correspond à l'achèvement d'un modèle de société caractérisé par une production et une consommation de masse. Enfin, il montre que les vecteurs de cette croissance sont porteurs de leurs propres limites.

### 3. Seconde lecture du document : Un travail préparatoire à la rédaction.

- Plan**
- 1- Une croissance capitaliste généralisée au profit des pays industrialisés.
  - 2- Une croissance qui achève la diffusion de la société de consommation.
  - 3- Une croissance dont les vecteurs sont aussi les limites.

| <b>Classer :</b><br>les thèmes du développement                     | <b>Citer :</b><br><i>partir du document pour expliquer</i>  | <b>Expliciter :</b><br>mettre l'information en relation avec le sujet             | <b>Argumenter :</b><br>appuyer le commentaire sur des connaissances            |
|---|---|---|--|
| <b>1.1 Une croissance centrée sur les pays industrialisés.</b>      | « Occident » est répété quatre fois.  | Les pays industrialisés dits « développés » sont les moteurs et les bénéficiaires | La croissance est liée à l'économie-monde américaine                           |
| <b>1.2 Des facteurs d'augmentation de la production</b>             | « Le progrès des techniques de production »   | Augmentation de la productivité   | Mécanisation de l'industrie et de l'agriculture                                |
| <b>1.3 Une croissance portée par les échanges mondiaux.</b>         | « l'économie française a été entraîné »   | Les échanges mondiaux et le commerce diffusent cette croissance                   | Bretton-Woods en 1944<br>GATT et ISO en 1947                                   |
| <b>2.3- Une croissance identifiée au progrès humain.</b>            | « le grand espoir du XX <sup>e</sup> siècle »   | L'impression d'un progrès continu par l'amélioration rapide des conditions de vie | Une période idéalisée d'enrichissement et de progrès matériel                  |
| <b>2.1 Une production de masse.</b>                                 | « Le volume de la production double tous les dix ans »  | Généralisation du mode de production industriel                                   | La période de plus forte croissance mondiale, 5%/an en moyenne.                |
| <b>2.2 Une consommation de masse.</b>                               | « la société industrielle et commerciale »  | Généralisation de la société de consommation                                      | Développement du crédit et publicité soutiennent la consommation.              |
| <b>3.1 Le « coup d'arrêt », la crise de 1973.</b>                   | « la rareté relative de l'énergie et des matières premières »   | La hausse des coûts de production freine la croissance.                           | La crise pétrolière de 1973 : le prix du pétrole est multiplié par quatre.     |
| <b>3.2 Une croissance « non durable ».</b>                          | « Les États-Unis et l'Occident absorbent, pour une minorité d'habitants, la majeure partie des ressources mondiales » | La croissance est permise par la surexploitation des ressources mondiales         | La croissance est basée sur des énergies fossiles et des minerais épuisables.. |
| <b>3.3 une croissance qui ne profite pas à l'ensemble du monde.</b> |   | Bloc soviétique et Tiers-monde sont absents du texte.                             | La croissance est entretenue par des échanges inégaux avec les PVD.            |

## 2

# Des économies-monde à l'économie mondialisée : la mondialisation de 1850 à nos jours

**Les problématiques** Qu'est ce qu'une économie-monde ?  
Comment les centres successifs des économies-monde ont-ils progressivement mis en relations les différents territoires du monde ?

### 1. Une économie-monde reposant sur une puissance industrielle et marchande : la Grande-Bretagne et le monde, mi-XIX<sup>e</sup> – début XX<sup>e</sup>

Au XVIII<sup>e</sup> siècle l'Angleterre s'engage dans un processus d'industrialisation capitaliste et devient au XIX<sup>e</sup> siècle le premier producteur de marchandises. Elle contrôle un tiers de la flotte marchande mondiale et maintient une flotte de guerre deux fois supérieure à son premier rival. Cette puissance lui permet de bâtir un empire colonial qui s'étend sur des territoires immenses regroupant près d'un tiers des terres et des populations mondiales. En Europe, la Grande-Bretagne développe des accords de libre-échange qui ouvrent les marchés continentaux à ses productions, à ses technologies et à ses savoir-faire. L'organisation de l'économie-monde britannique correspond au modèle centre-périphérie défini par l'historien Fernand Braudel. **Londres en est l'hypercentre** : premier port de marchandises mondial, première place

boursière gérant une monnaie internationale et lieu de direction de l'Empire. **La Grande-Bretagne est son arrière-pays où se produisent les marchandises et où s'investissent les capitaux. L'Europe et les États-Unis constituent une première périphérie** : ils sont d'abord des débouchés commerciaux, ils deviennent ensuite des partenaires avant de s'imposer comme des concurrents. **L'empire colonial constitue une autre périphérie : c'est un ensemble de territoires et de populations exploités par le centre qui organise leurs productions selon ses besoins.** Pendant la Grande Dépression et après la crise de 1929, l'économie-monde britannique se restructure pour faire face à la concurrence des États-Unis et aux volontés d'indépendance qui agitent l'empire.

### 2. Un siècle américain : les États-Unis d'Amérique, puissance globale du XX<sup>e</sup> siècle

Nouveau pays industrialisé des années 1880-1900, les États-Unis sont présents dans les secteurs de pointe du second âge industriel et ils sont pionniers de l'organisation scientifique du travail. Bénéficiant d'un immense territoire, d'une population jeune renouvelée par les immigrés, ils deviennent en 1900 les premiers producteurs mondiaux et la Grande Guerre renforcent leur domination financière. Ces vecteurs de puissance leur permettent de déployer leur économie-monde. À la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, ils s'emparent des positions européennes en Amérique et dans le Pacifique mais **c'est surtout après la Seconde Guerre mondiale que**

**se déploie leur influence.** Les accords de Breton Woods en 1944 font du dollar la clé de voûte du nouvel ordre monétaire. Ils imposent pendant la guerre froide leur **puissance militaire sur l'ensemble du monde et forcent l'ouverture des marchés nationaux** grâce à leur contrôle sur les institutions internationales comme le GATT en 1947 puis l'OMC en 1995. À partir des années 1970, les firmes transnationales américaines diffusent à l'échelle mondiale leurs produits, leurs normes de travail, de production et de consommation. À partir des années 1980, les États-Unis bâtissent un modèle de croissance fondé sur