

I. LES TERMINAISONS (I)

LEÇON 1 : LES NOMS ET ADJECTIFS FÉMININS ET MASCULINS

■ Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Le dictionnaire indique toujours le genre d'un nom (n.m. ou n.f.). La plupart du temps, les noms féminins se terminent par un *-e*, mais ce n'est pas une règle absolue. Il existe quelques règles simples concernant, notamment, les terminaisons : *ail/aille, eil/eille, oir/oire, que/c*.

J'observe et je comprends

■ -ail/-aille, -eil/-eille

Son **travail** a consisté à mettre de la **paille** dans la grange.
Il a cueilli une **groseille**.
Elle a suivi mon **conseil**.

À l'oral, *travail, paille, groseille* et *conseil* se terminent par le même son [j].

- les noms **masculins** se terminent par **-il**,
- les noms **féminins** par **-ille**.

■ -oir/-oire

La **balançoire** est abîmée.
Le **pressoir** est très grand.

À l'oral *balançoire* et *pressoir* se terminent par le même son [war].

À quelques exceptions près, les noms **masculins** se terminent par **-oir** et les noms **féminins** par **-oire**.

■ -que/-c

*Il a marché dans la **flaque** d'eau.*

*J'ai marché jusqu'au **lac**.*

À l'oral, *flaque* et *lac* se terminent par le même son [ak].

Tous les noms **féminins** se terminent par **-que**.

À quelques exceptions près, les noms **masculins** se terminent par **-ac**.

Je retiens

■ -ail ou -aille, -eil ou -eille ?

Noms masculins	finale en -ail/-eil <i>l'orteil, le portail, un rail, le réveil, le travail...</i>
Noms féminins	finale en -aille/-eille <i>l'abeille, la faille</i>

Attention aux terminaisons des **verbes** : *falloir* → *qu'il faille*,
bailler → *il baille*

■ -oir ou -oire ?

Noms masculins	finale en -oir <i>l'abreuvoir, l'arrosoir, le soir...</i> Exceptions : <i>un accessoire, un interrogatoire, un laboratoire, un territoire</i>
Noms féminins	finale en -oire <i>une bouilloire, la mémoire, la poire</i>

■ -que ou -c ?

Noms masculins	finale en -c <i>un arc, un bac, un lac, le trac...</i> Exceptions : <i>un chèque, un cirque, un phoque, le plastique, un risque</i>
Noms féminins	finale en -que <i>une flaque, une marque, une plaque...</i> <i>musie</i> n'existe donc pas
Adjectifs	les adjectifs se terminent par -que : <i>diabolique, mirifique, pratique...</i> Exception : <i>(un lieu) public</i>

Je m'entraîne

I. Choisissez la bonne terminaison : c ou que *

1. C'est une boisson soporifi.....
2. Cette pièce de théâtre n'est pas comi.....
3. As-tu trouvé un pi..... d'escalade.
4. Il m'a envoyé des pi..... toute la journée !
5. Je ne lui ai fait aucune remar.....
6. Les enfants sont au cir.....
7. C'est un endroit magi.....
8. Elle a traversé le lac en bar.....
9. Les pla..... d'égout ont été remises en place.
10. On a réparé la prise électri.....
11. Ce poème de Baudelaire est lyri.....

II. Choisissez la bonne orthographe *

1. Le train est sorti des rails/railles.
2. Je connais sa fail/faille.
3. C'est un bail/baille de trois ans.
4. On a trouvé des rocails/rocailles sur le terrain.
5. On a retiré les écails/écailles du poisson.
6. La bouteil/bouteille a été remplie par ses soins.
7. La poir/poire est un fruit délicieux.
8. Les chevaux ont bu dans l'abreuvoir/abreuvoire.
9. Elle a décidé de prendre son devoir/devoire au sérieux.
10. Elle est à la foir/foire du Trône.

LEÇON 2 : LES NOMS EN -EUR/-EURE

J'observe et je comprends

La *couleur* du ciel est une *splendeur*.
C'est un vrai *malheur*.

Couleur, nom féminin, et *malheur* nom masculin se terminent tous les deux par *-eur*.

À quelques exceptions près, qu'ils soient **féminins ou masculins**, les noms qui se terminent par le son [œr] s'écrivent **-eur**.

Pour les **noms de professions** en *-eur* :

- quand le nom est dérivé d'un **verbe** : **-euse** : *assureur* → *assureuse*
- sinon : **-eure** : *auteur* → *auteure*

Je retiens

■ **-eur ou -eure ?**

Règle <i>-eur</i>	tous les noms, masculins et féminins, se terminent par -eur <i>une ardeur, un bonheur, un chauffeur</i>
Exceptions <i>-eure</i>	<i>une heure, le beurre, une demeure, une majeure, une mineure</i>

Je m'entraîne

Vous choisirez la terminaison qui convient : -eur, -eure ou -euse *

1. Il lui est arrivé malh.....
2. Elle a rencontré le provi..... du lycée.
3. Sa pâ..... m'a effrayé.
4. Si vous avez p....., n'allez pas voir ce film !
5. Il s'est adressé à lui sur un ton rag.....
6. Elle est rapport..... à l'Assemblée nationale.
7. L'apicult..... s'occupe bien de ses abeilles.
8. Elle est restée en apesant..... dans la fusée.
9. Elle est maj.... depuis un mois.
10. Les dégâts ont pris de l'ampl....
11. J'ai rencontré une contrôl.... dans le train.
12. Cette mesure a eu un effet dévastateur.

LEÇON 3 : DEMI OU DEMIE

J'observe et je comprends

Elle a mis une **demi**-heure pour venir mais une heure et **demie** pour rentrer.
L'adjectif **demi** est placé **avant le nom** et **demie** est placé **après le nom**.
Demi est **invariable** quand il est **placé avant le nom** et **s'accorde en genre avec le nom** quand il est **placé après lui**.
Employé comme un **nom**, **demi** prend la marque du **pluriel** : *Nous prenons deux **demis**.*

Je retiens

■ **Demi ou demie ?**

Demi invariable	devant un nom : une demi-journée , une demi-heure , un demi-tour à demi est toujours invariable <i>Une table à demi couverte par une nappe.</i>
Demi variable en genre seulement	après un nom <i>un litre et demi, une heure et demie, deux litres et demi</i>

Je m'entraîne

1. Remplacez les pointillés par demi ou demie **

1. Il m'a donné rendez-vous à sept heures etprécises
2. Le carillon annonce les heures mais pas les
3. Avec cette batterie, la caméra ne fonctionne pas plus de deux heures et.....
4. Pour terminer ce rapport, il me faut une.....-journée.
5. Nous nous comprenons à-mot.
6. Donnez-moi une-baguette.
7. Le magasin ferme à midi et
8. J'en prendrai une douzaine et
9. Les enfants couraient sur la plage à-habillés.
10. Ce travail est incomplet, ne faites pas les choses à

II. Même exercice **

une	mesure	six heures et.....
deux.....	soeurs	un kilo et.....
minuit et.....		deux livres et
une.....	heure	un..... litre

III. Pour aller plus loin : les noms féminins en -i/-ie/-is/-it

Règle : Les **noms féminins** qui se terminent par le son [i] prennent -ie
sauf : *brebis, souris, fourmi, nuit, perdrix.*

*Choisissez la bonne terminaison : -i/-ie/-is/-it ***

1. J'ai vu une breb...
2. La plu... n'a pas cessé ; ensuite est venue l'éclairc...
3. L'enfant observe la fourm...
4. La perdr...n'est pas un oiseau migrateur.
5. La sour...est entré par un trou minuscule.
6. Je ne l'ai pas remarqué parm... les autres.
7. Elle est sortie sans paraplu....
8. L'enfant a pr... son cartable.
9. Elle a passé du vern... sur sa commode.

LEÇON 4 : UN CAS PARTICULIER : LES NOMS EN -É, -ÉE, -ER

J'observe et je comprends

■ Finales en -é ou -er

*Il n'a pas voulu de **thé**.*

*C'est un nouveau-**né**.*

*Nous attendons le **serrurier**.*

À quelques exceptions près, les **noms masculins** qui se terminent par le son [e] prennent -é ou -er.

- **er** : s'il s'agit des **noms d'arbres**, de **métiers** : *abricotier, serrurier...*, ou s'ils sont construits à partir de **verbes** : *un déjeuner, un dîner...*
- **é** : s'il s'agit :
 - des noms **dérivés** d'un **participe passé** comme *un rescapé*
 - et des autres noms en [e] : *thé, café*

■ Finales en -té ou tié

Il a mangé la moitié du gâteau.

Le nom *moitié*, féminin, ne prend pas de -e à la fin.

À quelques exceptions près, les noms **féminins** qui se terminent par **-té** ou **-tié**, ne prennent **pas de -e final** : *la parité, une amitié.*

Les **autres noms féminins** en en **-é** prennent un **-e final** : *une mêlée, une embardée...*

Je retiens

■ Finales des noms en -é/-er/-ée

Noms masculins	finale en -é : <i>un rescapé, un envoyé spécial, du café, un fossé, un marché, un pré, du thé...</i> finale en -er : noms d'arbres (<i>pommier</i>), de métiers (<i>cordonnier</i>), noms construits avec des verbes (<i>le dîner, le lever</i>) Exceptions : <i>un athée, un lycée, un musée, un scarabée...</i>
Noms féminins	les noms en té ou tié se terminent par -é <i>la bonté, l'égalité, la liberté, la société</i> Exceptions : <i>la dictée, la montée, la portée, invitée</i> les autres noms se terminent par -ée <i>la destinée, la fée, une indignée, la mêlée...</i>

Je m'entraîne

Choisissez la terminaison correcte : -é ou -ée ou -er **

la propriét...	le déjeun...	l'humidit...	une amiti....
une invit...	un hériti...	une employ...	la diversit....
un plombi...	une nuit....	une mêl....	une moiti....
la solidit...	une vérit....	un pali....	une quantit...

LEÇON 5 : LES ADJECTIFS VERBAUX EN -ANT OU EN -ENT

J'observe et je comprends

■ -ant

Son argumentation est **convaincante**.

Convaincante est un **adjectif qualificatif dérivé du verbe convaincre**.

Il ne faut **pas le confondre** avec le **participe présent** du même verbe : **convainquant** :

Convainquant ses adversaires, il a remporté le débat.

La plupart des adjectifs dérivés d'un verbe ont la même forme que le participe présent : *perçant, amusant...* Les autres peuvent présenter des différences : *fatigant* (participe présent) mais *fatigant* (adjectif).

L'adjectif s'accorde avec le nom qu'il qualifie mais le participe présent reste invariable.

■ -ant ou -ent

Ils sont très **différents** l'un de l'autre.

Différents est un **adjectif qualificatif dérivé du verbe différer**. Il ne faut **pas le confondre** avec le **participe présent** du même verbe : **différant** :

Différant son départ, il resta quelques jours de plus à Londres.

Quand on hésite entre adjectif et participe présent, on met *en* devant le mot ; si la phrase conserve son sens, on choisira le participe présent : *Le premier résultat **équivalant** au second, nous avons pu en tirer toutes les conséquences* → *Le premier résultat **en équivalent** au second, nous avons pu en tirer toutes les conséquences*.

Je retiens

Adjectifs verbaux en -ant	dérivés de verbes : <i>passionnant, calmant, nourrissant...</i> à ne pas confondre avec le participe présent : <i>fatigant</i> (adj) / <i>fatigant</i> (part. présent) <i>intrigant</i> (adj) / <i>intrigant</i> (part. présent)
Adjectifs verbaux en -ent	dérivés de verbes : <i>divergent, somnolent</i> à ne pas confondre avec le participe présent : <i>somnolent</i> (adj) / <i>somnolant</i> (part. présent) <i>négligent</i> (adj) / <i>négligeant</i> (part. présent)