



Avant-propos	3
Programme	5
Histoire : Regards historiques sur le monde actuel	5
Géographie : Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires	6
épreuves	7
Épreuve écrite	7
Épreuve orale de contrôle	8

HISTOIRE

Chapitre 1

L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale (1939-1945) en France

■ L'essentiel	12
Des mémoires officielles (1945-1969)	12
Les nouveaux enjeux de la mémoire de 1969 aux grands procès des années 1980	13
Histoire et mémoires de la Seconde Guerre mondiale des années 1980 à nos jours	14
■ Savoir-faire et compétences	16
La méthode : rédiger une composition	16
Un exemple appliqué	17
■ S'entraîner	18
Définition des mots-clés	18
Objectif du devoir	18
Pièges à éviter	18
Corrigé	19
Proposition de composition entièrement rédigée	20

Chapitre 2

L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie (1954-1962)

■ L'essentiel	26
L'émergence des mémoires (années 1950-1960)	26
Histoire et mémoires après l'indépendance (années 1970-1980)	27
Mémoires et histoire depuis la guerre civile des années 1990	28
■ Savoir-faire et compétences	30
La méthode : faire une fiche sur un événement historique	30
Un exemple appliqué	31
■ S'entraîner	32
Définition des mots-clés	32
Objectif du devoir	32
Pièges à éviter	32
Problématique	33
Corrigé	33
Proposition de composition entièrement rédigée	34

Chapitre 3

Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875

■ L'essentiel	40
Socialisme et mouvement ouvrier dans l'Empire allemand (1875-1918)	40
Le mouvement ouvrier dans la première moitié du XX ^e siècle	41
Le socialisme allemand depuis 1945	42
■ Savoir-faire et compétences	44
La méthode : faire une fiche biographique	44
Un exemple appliqué	45
■ S'entraîner	46
Définition des bornes du sujet	46
Objectif du devoir	46
Pièges à éviter	46
Problématique	47
Plan proposé	47
Corrigé	48

Chapitre 4

Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’Affaire Dreyfus

■ L'essentiel	54
« L'âge d'or » de la presse sous la III ^e République (de la fin du XIX ^e siècle aux années 1940)	54
Radio et télévision face aux crises (années 1940 à 1970)	55
Diffusion de la société de communication depuis les années 1970	56
■ Savoir-faire et compétences	58
La méthode : savoir faire un schéma récapitulatif	58
Un exemple appliqué	59
■ S'entraîner	60
Proposition d'analyse entièrement rédigée	62

Chapitre 5

Les chemins de la puissance : les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918)

■ L'essentiel	66
Entre isolationnisme et interventionnisme (1918-1941)	66
L'affirmation de la puissance américaine (1941-1947)	67
Une superpuissance de la guerre froide (1947-1991)	68
Quelle place dans un monde multipolaire (années 1990 à nos jours) ?	69
■ Savoir-faire et compétences	72
La méthode : analyser un document	72
Un exemple appliqué	73
■ S'entraîner	74
Corrigé	75
L'analyse, entièrement rédigée, pourrait être présentée sous cette forme	76

Chapitre 6

Les chemins de la puissance : la Chine et le monde depuis 1949

■ L'essentiel	80
La voie communiste chinoise (1948-1976)	80
L'éveil d'un géant depuis 1978	81
■ Savoir-faire et compétences	84
La méthode : étudier une image de propagande	84
Un exemple appliqué	85

■ S'entraîner	86
Objectifs du devoir	87
Pièges à éviter	87
Problématique	87
L'analyse, entièrement rédigée, pourrait être présentée sous cette forme	89

Chapitre 7

Un foyer de conflits : le Proche et le Moyen-Orient depuis la fin de la Première Guerre mondiale (1914-1918)

■ L'essentiel	92
Le Proche et le Moyen-Orient entre 1918 et 1947	92
L'insertion dans la guerre froide (1948-1991)	93
Paix et guerre depuis 1991	94
■ Savoir-faire et compétences	96
La méthode : étudier une carte historique	96
Un exemple appliqué	97
■ S'entraîner	98
Objectifs du devoir	99
Pièges à éviter	99
Problématique	99
Corrigé	99
Proposition de devoir rédigé	100

Chapitre 8

L'échelle de l'État-nation : gouverner la France depuis 1946 (État, gouvernement, administration). Héritages et évolutions

■ L'essentiel	104
La refondation de l'État républicain (1946-1958)	104
L'État gaullien (1958-1974)	105
Une remise en cause du pouvoir et de la place de l'État (années 1970 à nos jours)	106
■ Savoir-faire et compétences	108
La méthode : faire une fiche de révision	108
Un exemple appliqué : la décentralisation	109
■ S'entraîner	110
Pièges à éviter	110
Corrigé	111
Proposition d'analyse entièrement rédigée	111

Chapitre 9

L'échelle continentale : le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948)

■ L'essentiel	116
La genèse de l'Union (1948-1957)	116
Du traité de Rome à l'Acte unique (1957-1986)	117
Un nouvel ordre européen après le « rideau de fer » (contexte post-1989)	118
L'élargissement de l'Union européenne nécessite des approfondissements (milieu des années 1990 à nos jours)	118
■ Savoir-faire et compétences	120
La méthode : dégager une problématique	120
Un exemple appliqué	121
■ S'entraîner	122
Objectif du devoir	122
Pièges à éviter	122
Problématique	122
Plan proposé	122
Proposition de composition entièrement rédigée	123

Chapitre 10

L'échelle mondiale : la gouvernance économique mondiale depuis 1944

■ L'essentiel	130
Un nouvel ordre économique mondial (1944-1971)	130
Les crises et les recompositions des années 1970 aux années 1990	131
Quelle gouvernance économique mondiale depuis la fin de la guerre froide ?	132
■ Savoir-faire et compétences	134
La méthode : faire une fiche sur les institutions internationales	134
Un exemple appliqué	135
■ S'entraîner	136
Définition des mots-clés	136
Objectif du devoir	136
Pièges à éviter	136
Corrigé	137
Proposition de composition entièrement rédigée	138

GÉOGRAPHIE

Chapitre 11

Des cartes pour comprendre le monde

■ L'essentiel	146
Une lecture géoéconomique du monde	146
Une lecture géopolitique du monde	147
Une lecture géoculturelle du monde	148
Une lecture géoenvironnementale du monde	148
■ Savoir-faire et compétences	150
La méthode : réaliser un croquis	150
Un exemple appliqué	151
■ S'entraîner	152
Proposition de correction	154

Chapitre 12

La mondialisation en fonctionnement

■ L'essentiel	158
Un produit mondialisé	158
Processus, acteurs et débats	158
Mobilités, flux et réseaux	160
■ Savoir-faire et compétences	162
La méthode : réaliser un organigramme	162
Un exemple appliqué	163
Proposition d'organigramme à compléter	164
■ S'entraîner	166
Définition des bornes	166
Objectifs du devoir	166
Pièges à éviter	166
Problématique	167
Plan proposé	167
Proposition de composition entièrement rédigée	167

Chapitre 13

Les territoires dans la mondialisation

■ L'essentiel	174
Une ville mondiale (étude de cas)	174
Pôles et espaces majeurs de la mondialisation	174
Territoires et sociétés en marge de la mondialisation	175
Les espaces maritimes, approche géostratégique	176
■ Savoir-faire et compétences	178
La méthode : faire une fiche sur un territoire	178
Un exemple appliqué	179
■ S'entraîner	180
Objectif du croquis	180
Pièges à éviter	180
Proposition de correction	182

Chapitre 14

L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud

■ L'essentiel	186
Le continent américain, entre tensions et intégrations régionales	186
Le rôle mondial des États-Unis et du Brésil	187
Les dynamiques territoriales des États-Unis et du Brésil	188
■ Savoir-faire et compétences	190
La méthode : réaliser un schéma	190
Un exemple appliqué	191
■ S'entraîner	192
Corrigé	193
Proposition d'étude entièrement rédigée	194

Chapitre 15

L'Afrique : les défis du développement

■ L'essentiel	198
Le Sahara : ressources, conflits	198
Le continent africain face au développement et à la mondialisation	199
■ Savoir-faire et compétences	202
La méthode : rédiger une introduction	202
Un exemple appliqué	203

■ S'entraîner	204
Définition des bornes	204
Objectifs du devoir	204
Pièges à éviter	204
Problématique	205
Plan proposé	205
Proposition de composition entièrement rédigée	206

Chapitre 16

L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance

■ L'essentiel	212
Mumbai (Bombay) : modernité, inégalités	212
Les défis de la population et de la croissance	213
Japon, Chine : concurrences régionales, ambitions mondiales	214
■ Savoir-faire et compétences	216
La méthode : rédiger une conclusion	216
Un exemple appliqué	217
■ S'entraîner	218
Définition des bornes	218
Objectifs du devoir	218
Pièges à éviter	218
Problématique	219
Corrigé	219
Proposition de composition entièrement rédigée	220

ANNEXES

Lexique	227
Dates-clés	233
Chiffres-clés	239
Croquis du bac	241
Fonds de carte	253
Planning de révisions	275