

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	3
Programme	5
Histoire : Questions pour comprendre le vingtième siècle	5
Géographie : France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation	6

HISTOIRE

Chapitre 1

Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du XIX^e siècle

■ L'essentiel	10
La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850	10
Des économies-monde successives	11
■ Savoir-faire et compétences	14
La méthode : savoir analyser un tableau statistique	14
Un exemple appliqué : étudier les données d'une source statistique	15
■ S'entraîner	18
Consigne	18
Introduction	19
Développement	19
Conclusion	20

Chapitre 2

La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale

■ L'essentiel	22
Une guerre totale	22
L'expérience combattante	22
■ Savoir-faire et compétences	24
La méthode : analyser une lettre	24
Un exemple appliqué : la Première Guerre mondiale à travers une lettre de poilu	25

■ S'entraîner	28
Consigne	28
Introduction	29
Développement	29
Conclusion	29

Chapitre 3

Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités

■ L'essentiel	32
Genèse des régimes totalitaires	32
Points communs et spécificités	33
■ Savoir-faire et compétences	36
La méthode : expliquer une affiche de propagande	36
Un exemple appliqué : expliquer une affiche de propagande	37
■ S'entraîner	40
Introduction	40
Développement et organisation des idées	40
Conclusion	42

Chapitre 4

La Seconde Guerre mondiale

■ L'essentiel	44
Une guerre d'anéantissement	44
Le génocide des juifs et des tsiganes démontre la volonté d'anéantissement	45
Les combats de la résistance contre l'occupant et contre le régime de Vichy	46
■ Savoir-faire et compétences	48
La méthode : analyser une photographie	48
Un exemple appliqué : analyser une photographie	49
■ S'entraîner	52
Introduction	52
Développement	52
Conclusion	54

Chapitre 5

La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissance : une étude, Berlin (1945-1989)

■ L'essentiel	56
Berlin en 1945 et la guerre froide	56
Des crises font de Berlin un enjeu de l'affrontement idéologique (1948-1962)	56
Berlin, un théâtre de l'évolution de la guerre froide (1962-1989)	57
Les conséquences de la chute du mur de Berlin	57
■ Savoir-faire et compétences	60
La méthode : analyser un témoignage	60
Un exemple appliqué : analyse d'un témoignage	61
■ S'entraîner	64
Introduction	64
Développement et organisation des idées	64
Conclusion	65

Chapitre 6

La République, trois républiques

■ L'essentiel	68
La difficile affirmation républicaine (1880-1890)	68
Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946)	69
Une nouvelle République (1958-1962)	70
■ Savoir-faire et compétences	74
La méthode : analyser une caricature	74
Un exemple appliqué : analyser une caricature	75
■ S'entraîner	78
Introduction	79
Développement	79
Conclusion	80

Chapitre 7

La République et les évolutions de la société : la population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914

■ L'essentiel	82
Les mutations de la population active de 1914 jusqu'aux années 1960	82
Les mutations de la population active depuis les années 1960	83

■ Savoir-faire et compétences	86
La méthode : analyse de documents, confronter deux documents qui se complètent	86
Un exemple appliqué : les travailleuses pauvres aujourd'hui	87
■ S'entraîner	90
Introduction	90
Développement et organisation des idées	90
Conclusion	92

Chapitre 8

La République et les évolutions de la société : la République et la question ouvrière, le Front populaire

■ L'essentiel	94
D'une méfiance endémique vis à vis du monde ouvrier à la victoire du Front populaire	94
La prise en compte de la question ouvrière	94
La fin d'une expérience unique	95
■ Savoir-faire et compétences	98
La méthode : composition : comprendre, analyser un sujet et formuler une problématique	98
Un exemple appliqué : la République et le Front populaire : la question ouvrière	99
■ S'entraîner	100
Introduction	100
Développement	101
Conclusion	101

Chapitre 9

La République et les évolutions de la société : l'immigration et la société française au xx^e siècle

■ L'essentiel	104
Une immigration européenne : entre ouverture et rejet (1900-1945)	104
Une poussée de l'immigration durant les « Trente glorieuses » (1945-1974)	104
Une population face au défi de l'intégration	105
■ Savoir-faire et compétences	108
La méthode : composition, élaboration d'un plan.	108
Un exemple appliqué : la France et les immigrés	109
■ S'entraîner	110
Introduction	110
Développement	111
Conclusion	111

Chapitre 10

La République et les évolutions de la société : la place des femmes dans la société française au xx^e siècle

■ L'essentiel	114
La place des femmes dans la vie politique	114
La place des femmes dans la vie sociale : des femmes soumises à l'émancipation	114
Les femmes et le monde du travail	115
■ Savoir-faire et compétences	118
La méthode : composition, rédiger l'introduction et la conclusion	118
Un exemple appliqué : la place des femmes dans la vie politique et sociale en France au xx ^e siècle	119
■ S'entraîner	120
Introduction	121
Développement	121
Conclusion	122

Chapitre 11

La République face à la question coloniale

■ L'essentiel	124
L'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations	124
La Guerre d'Algérie, 1954-1962	125
■ Savoir-faire et compétences	128
La méthode : composition, rédiger un paragraphe	128
Un exemple appliqué : l'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations	129
■ S'entraîner	132
Introduction	132
Développement	132
Conclusion	133

GÉOGRAPHIE

Chapitre 12

Un aménagement dans un territoire proche du lycée : la déviation de Léguevin

- **L'essentiel** 138
La déviation de Léguevin (Haute Garonne) 138
- **S'entraîner** 140

Chapitre 13

La région où est situé le lycée (ex. Midi-Pyrénées)

- **L'essentiel** 142
Étude de cas : la région où est situé le lycée, ex. Midi-Pyrénées 142
- **S'entraîner** 144

Chapitre 14

Comprendre les territoires de proximité : approche des territoires du quotidien

- **L'essentiel** 146
Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire 146
- **Savoir-faire et compétences** 150
La méthode : analyser une publication institutionnelle 150
Un exemple appliqué : analyser une publication institutionnelle 151
- **S'entraîner** 154
Introduction 154
Développement 155
Conclusion 156

Chapitre 15

Valoriser et ménager les milieux

- **L'essentiel** 158
Potentialités des territoires 158
Contraintes des territoires 159
Gérer et ménager les milieux 160

■ Savoir-faire et compétences	162
La méthode : réaliser un croquis : du sujet à la légende	162
Un exemple appliqué : valoriser et ménager les milieux	163
■ S'entraîner	164
Introduction	164
Développement	164
Conclusion	165

Chapitre 16

La France en villes

■ L'essentiel	168
Mouvements de population, urbanisation, métropolisation	168
Nouvelles formes de développement des espaces ruraux	169
Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales	170
■ Savoir-faire et compétences	174
La méthode : réaliser une légende (1)	174
Un exemple appliqué : répartition et dynamiques spatiales de la population française métropolitaine	175
■ S'entraîner	176
Introduction	176
Développement	177
Conclusion	178

Chapitre 17

Étude de cas : Roissy, plateforme multimodale et hub mondial

■ L'essentiel	180
Un hub mondial	180
Les différents moyens de transport reliant l'aéroport au reste de la région Ile-de-France et du territoire national	180
Une plate-forme multimodale	180
Les effets positifs ou négatifs de la concentration de ces différents moyens de transport	181
■ S'entraîner	182

Chapitre 18

Étude de cas : un territoire de l'innovation

■ L'essentiel	184
Le plateau de Saclay	184
■ S'entraîner	186

Chapitre 19

Un espace de production agricole : l'exemple de la Bretagne

■ L'essentiel	188
La Bretagne : un espace de production agricole	188
■ S'entraîner	190

Chapitre 20

Dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation

■ L'essentiel	192
Dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation (mise en perspective)	192
■ Savoir-faire et compétences	196
La méthode : réaliser une légende (2)	196
Un exemple appliqué : les espaces français face à la mondialisation	198
■ S'entraîner	200
Introduction	200
Développement	200
Conclusion	201

Chapitre 21

Les territoires de l'Union européenne

■ L'essentiel	204
L'Union européenne : frontières et limites, disparités et inégalités socio-spatiales	204
Le développement d'un territoire ultramarin entre UE et aire régionale : Mayotte	206
■ Savoir-faire et compétences	208
La méthode : finaliser le croquis	208
Un exemple appliqué : l'organisation spatiale de la région Guadeloupe	209
■ S'entraîner	210

L'Union européenne et la France dans la mondialisation

■ L'essentiel	214
L'UE, acteur et pôle majeur de la mondialisation	214
La présence française dans le monde	215
■ Savoir-faire et compétences	218
La méthode : confronter deux documents	218
Un exemple appliqué : l'Union européenne dans la mondialisation	219
■ S'entraîner	222
Introduction	223
Développement	223
Conclusion	224

Un territoire de l'intégration de la France et de l'UE au monde

■ L'essentiel	226
Paris, ville mondiale	226
Une façade maritime mondiale : la Northern Range	227
■ Savoir-faire et compétences	230
La méthode : réaliser un schéma	230
Exemple appliqué : schéma de Paris	231
■ S'entraîner	232
Introduction	232
Développement	232
Conclusion	233
Corrigés	235
Planning de révisions	243