

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Avant-propos</b>	<b>3</b>
<b>Programme</b>	<b>5</b>
Histoire : Questions pour comprendre le vingtième siècle	5
Géographie : France et Europe : dynamiques des territoires dans la mondialisation	6

## HISTOIRE

### Chapitre 1

#### Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle

■ <b>L'essentiel</b>	<b>10</b>
La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850	10
Des économies-monde successives	11
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>14</b>
La méthode : savoir analyser un tableau statistique	14
Un exemple appliqué : étudier les données d'une source statistique	15
■ <b>S'entraîner</b>	<b>18</b>
Consigne	18
Introduction	19
Développement	19
Conclusion	20

### Chapitre 2

#### La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale

■ <b>L'essentiel</b>	<b>22</b>
Une guerre totale	22
L'expérience combattante	22
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>24</b>
La méthode : analyser une lettre	24
Un exemple appliqué : la Première Guerre mondiale à travers une lettre de poilu	25

<b>■ S'entraîner</b>	<b>28</b>
Consigne	28
Introduction	29
Développement	29
Conclusion	29

## Chapitre 3

### Les régimes totalitaires dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités

<b>■ L'essentiel</b>	<b>32</b>
Genèse des régimes totalitaires	32
Points communs et spécificités	33
<b>■ Savoir-faire et compétences</b>	<b>36</b>
La méthode : expliquer une affiche de propagande	36
Un exemple appliqué : expliquer une affiche de propagande	37
<b>■ S'entraîner</b>	<b>40</b>
Introduction	40
Développement et organisation des idées	40
Conclusion	42

## Chapitre 4

### La Seconde Guerre mondiale

<b>■ L'essentiel</b>	<b>44</b>
Une guerre d'anéantissement	44
Le génocide des juifs et des tsiganes démontre la volonté d'anéantissement	45
Les combats de la résistance contre l'occupant et contre le régime de Vichy	46
<b>■ Savoir-faire et compétences</b>	<b>48</b>
La méthode : analyser une photographie	48
Un exemple appliqué : analyser une photographie	49
<b>■ S'entraîner</b>	<b>52</b>
Introduction	52
Développement	52
Conclusion	54

## Chapitre 5

### La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissance : une étude, Berlin (1945-1989)

■ <b>L'essentiel</b>	56
Berlin en 1945 et la guerre froide	56
Des crises font de Berlin un enjeu de l'affrontement idéologique (1948-1962)	56
Berlin, un théâtre de l'évolution de la guerre froide (1962-1989)	57
Les conséquences de la chute du mur de Berlin	57
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	60
La méthode : analyser un témoignage	60
Un exemple appliqué : analyse d'un témoignage	61
■ <b>S'entraîner</b>	64
Introduction	64
Développement et organisation des idées	64
Conclusion	65

## Chapitre 6

### La République, trois républiques

■ <b>L'essentiel</b>	68
La difficile affirmation républicaine (1880-1890)	68
Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946)	69
Une nouvelle République (1958-1962)	70
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	74
La méthode : analyser une caricature	74
Un exemple appliqué : analyser une caricature	75
■ <b>S'entraîner</b>	78
Introduction	79
Développement	79
Conclusion	80

## Chapitre 7

### La République et les évolutions de la société : la population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914

■ <b>L'essentiel</b>	82
Les mutations de la population active de 1914 jusqu'aux années 1960	82
Les mutations de la population active depuis les années 1960	83

■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>86</b>
La méthode : analyse de documents, confronter deux documents qui se complètent	86
Un exemple appliqué : les travailleuses pauvres aujourd'hui	87
■ <b>S'entraîner</b>	<b>90</b>
Introduction	90
Développement et organisation des idées	90
Conclusion	92

## Chapitre 8

### La République et les évolutions de la société : la République et la question ouvrière, le Front populaire

■ <b>L'essentiel</b>	<b>94</b>
D'une méfiance endémique vis à vis du monde ouvrier à la victoire du Front populaire	94
La prise en compte de la question ouvrière	94
La fin d'une expérience unique	95
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>98</b>
La méthode : composition : comprendre, analyser un sujet et formuler une problématique	98
Un exemple appliqué : la République et le Front populaire : la question ouvrière	99
■ <b>S'entraîner</b>	<b>100</b>
Introduction	100
Développement	101
Conclusion	101

## Chapitre 9

### La République et les évolutions de la société : l'immigration et la société française au xx<sup>e</sup> siècle

■ <b>L'essentiel</b>	<b>104</b>
Une immigration européenne : entre ouverture et rejet (1900-1945)	104
Une poussée de l'immigration durant les « Trente glorieuses » (1945-1974)	104
Une population face au défi de l'intégration	105
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>108</b>
La méthode : composition, élaboration d'un plan.	108
Un exemple appliqué : la France et les immigrés	109
■ <b>S'entraîner</b>	<b>110</b>
Introduction	110
Développement	111
Conclusion	111

## Chapitre 10

### La République et les évolutions de la société : la place des femmes dans la société française au xx<sup>e</sup> siècle

■ <b>L'essentiel</b>	<b>114</b>
La place des femmes dans la vie politique	114
La place des femmes dans la vie sociale : des femmes soumises à l'émancipation	114
Les femmes et le monde du travail	115
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>118</b>
La méthode : composition, rédiger l'introduction et la conclusion	118
Un exemple appliqué : la place des femmes dans la vie politique et sociale en France au xx <sup>e</sup> siècle	119
■ <b>S'entraîner</b>	<b>120</b>
Introduction	121
Développement	121
Conclusion	122

## Chapitre 11

### La République face à la question coloniale

■ <b>L'essentiel</b>	<b>124</b>
L'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations	124
La Guerre d'Algérie, 1954-1962	125
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>128</b>
La méthode : composition, rédiger un paragraphe	128
Un exemple appliqué : l'empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931, réalités, représentations et contestations	129
■ <b>S'entraîner</b>	<b>132</b>
Introduction	132
Développement	132
Conclusion	133

# GÉOGRAPHIE

## Chapitre 12

### Un aménagement dans un territoire proche du lycée : la déviation de Léguevin

- **L'essentiel** 138  
La déviation de Léguevin (Haute Garonne) 138
- **S'entraîner** 140

## Chapitre 13

### La région où est situé le lycée (ex. Midi-Pyrénées)

- **L'essentiel** 142  
Étude de cas : la région où est situé le lycée, ex. Midi-Pyrénées 142
- **S'entraîner** 144

## Chapitre 14

### Comprendre les territoires de proximité : approche des territoires du quotidien

- **L'essentiel** 146  
Acteurs et enjeux de l'aménagement du territoire 146
- **Savoir-faire et compétences** 150  
La méthode : analyser une publication institutionnelle 150  
Un exemple appliqué : analyser une publication institutionnelle 151
- **S'entraîner** 154  
Introduction 154  
Développement 155  
Conclusion 156

## Chapitre 15

### Valoriser et ménager les milieux

- **L'essentiel** 158  
Potentialités des territoires 158  
Contraintes des territoires 159  
Gérer et ménager les milieux 160

■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>162</b>
La méthode : réaliser un croquis : du sujet à la légende	162
Un exemple appliqué : valoriser et ménager les milieux	163
■ <b>S'entraîner</b>	<b>164</b>
Introduction	164
Développement	164
Conclusion	165

## Chapitre 16

### La France en villes

■ <b>L'essentiel</b>	<b>168</b>
Mouvements de population, urbanisation, métropolisation	168
Nouvelles formes de développement des espaces ruraux	169
Aménager les villes : réduire les fractures sociales et spatiales	170
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>174</b>
La méthode : réaliser une légende (1)	174
Un exemple appliqué : répartition et dynamiques spatiales de la population française métropolitaine	175
■ <b>S'entraîner</b>	<b>176</b>
Introduction	176
Développement	177
Conclusion	178

## Chapitre 17

### Étude de cas : Roissy, plateforme multimodale et hub mondial

■ <b>L'essentiel</b>	<b>180</b>
Un hub mondial	180
Les différents moyens de transport reliant l'aéroport au reste de la région Ile-de-France et du territoire national	180
Une plate-forme multimodale	180
Les effets positifs ou négatifs de la concentration de ces différents moyens de transport	181
■ <b>S'entraîner</b>	<b>182</b>

## Chapitre 18

### Étude de cas : un territoire de l'innovation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>184</b>
Le plateau de Saclay	184
■ <b>S'entraîner</b>	<b>186</b>

## Chapitre 19

### Un espace de production agricole : l'exemple de la Bretagne

■ <b>L'essentiel</b>	<b>188</b>
La Bretagne : un espace de production agricole	188
■ <b>S'entraîner</b>	<b>190</b>

## Chapitre 20

### Dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>192</b>
Dynamiques des espaces productifs dans la mondialisation (mise en perspective)	192
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>196</b>
La méthode : réaliser une légende (2)	196
Un exemple appliqué : les espaces français face à la mondialisation	198
■ <b>S'entraîner</b>	<b>200</b>
Introduction	200
Développement	200
Conclusion	201

## Chapitre 21

### Les territoires de l'Union européenne

■ <b>L'essentiel</b>	<b>204</b>
L'Union européenne : frontières et limites, disparités et inégalités socio-spatiales	204
Le développement d'un territoire ultramarin entre UE et aire régionale : Mayotte	206
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>208</b>
La méthode : finaliser le croquis	208
Un exemple appliqué : l'organisation spatiale de la région Guadeloupe	209
■ <b>S'entraîner</b>	<b>210</b>



**L'Union européenne et la France dans la mondialisation**

■ <b>L'essentiel</b>	<b>214</b>
L'UE, acteur et pôle majeur de la mondialisation	214
La présence française dans le monde	215
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>218</b>
La méthode : confronter deux documents	218
Un exemple appliqué : l'Union européenne dans la mondialisation	219
■ <b>S'entraîner</b>	<b>222</b>
Introduction	223
Développement	223
Conclusion	224

**Un territoire de l'intégration de la France et de l'UE au monde**

■ <b>L'essentiel</b>	<b>226</b>
Paris, ville mondiale	226
Une façade maritime mondiale : la Northern Range	227
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>230</b>
La méthode : réaliser un schéma	230
Exemple appliqué : schéma de Paris	231
■ <b>S'entraîner</b>	<b>232</b>
Introduction	232
Développement	232
Conclusion	233
<b>Corrigés</b>	<b>235</b>
<b>Planning de révisions</b>	<b>243</b>