

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|---|----------|
| Quelques éléments pour comprendre l'épreuve de questions contemporaines..... | 7 |
|---|----------|

| | |
|--|----|
| MÉTHODOLOGIE DE LA DISSERTATION SUR LES QUESTIONS CONTEMPORAINES | 11 |
|--|----|

| | |
|---|-----------|
| Comment s'y prendre face à un sujet de dissertation? | 13 |
|---|-----------|

| | |
|---|----|
| 1. Le travail préparatoire d'analyse du sujet | 13 |
| a. Analyse du sujet | 14 |
| b. L'identification du problème et la problématisation | 15 |
| 2. La recherche des matériaux qui vont servir à construire le raisonnement..... | 18 |
| 3. La construction du plan et de l'argumentation | 19 |
| 4. La rédaction | 20 |
| a. Comment se structure l'introduction? | 20 |
| b. Comment se structure la conclusion? | 22 |
| c. Le cœur du développement..... | 22 |

| | |
|---|-----------|
| Annales des sujets de l'épreuve de questions contemporaines..... | 24 |
|---|-----------|

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| Corrigés des sujets 2016 | 26 |
|---------------------------------------|-----------|

| | |
|---|----|
| Sujet 1 : La démocratie donne-t-elle le pouvoir au peuple?..... | 26 |
| I. Des démocraties représentatives en crise..... | 27 |
| II. Les espérances de la démocratie participative..... | 29 |
| Conclusion | 33 |

| | |
|---|----|
| Sujet 2 : L'école en France assure-t-elle une réelle égalité des chances?..... | 33 |
| I. Les progrès et les failles de l'école de la république | 34 |
| II. Les enjeux et les illusions d'une refondation de l'école..... | 37 |
| Conclusion | 39 |

Introduction.....43

I. Problématiques.....46

| | |
|---|----|
| 1. La sécurité comme besoin de l'homme | 46 |
| b. Un besoin de sécurité métaphysique à l'origine de la science, de la technique, de la religion et de la morale | 48 |
| c. Un besoin de sécurité, moteur de motivation individuelle et d'intégration sociale | 51 |
| d. L'homme précaire et le deuil de la sécurité | 56 |
| e. Un besoin de sécurité émotionnelle inscrit dans les arcanes de l'enfance..... | 59 |
| 2. Le besoin de sécurité au fondement de l'État-garant | 64 |
| a. La sécurité pilier du contrat social..... | 64 |
| b. La sécurité, mission première de l'État?..... | 68 |
| c. Sécurité et criminalité | 71 |
| d. L'ordre public au service de la sécurité dans l'État..... | 74 |
| 3. Les moyens de lutte pour la préservation de la sécurité publique .76 | |
| a. Les dispositifs de sécurité et leur mutation historique..... | 76 |
| b.Sécurité et pouvoir disciplinaire | 79 |
| c. Le dressage des corps et des esprits..... | 83 |
| d. La guerre, outil dépassé de la sécurité d'une nation? | 86 |
| 4. La sécurité humaine | 87 |
| a. Les deux conceptions de la sécurité humaine | 88 |
| b. Sécurité humaine et instances internationales..... | 89 |
| 5. De la sécurité à la gestion des risques..... | 91 |
| a. La sécurité sociale et la protection contre les risques de la vie quotidienne..... | 92 |

| | |
|--|-----|
| b. La confiance n'exclut pas le contrôle, les leviers de la sécurité financière..... | 95 |
| c. Les nouveaux dangers d'une société à l'ère technologique | 97 |
| d. Comment sécuriser ce qui n'a pas de consistance? Le problème du Big data | 100 |
| 6. La sécurité intérieure, une question de représentations | 101 |
| a. L'antique souci de soi..... | 102 |
| b. La sécurité et la maîtrise de la santé des corps | 103 |
| c. Le rapport à la sécurité, une question de culture | 104 |
| Conclusion | 106 |

II. Boîte à outils 107

| | |
|------------------------------|-----|
| 1. Notions | 107 |
| 2. Auteurs | 109 |
| 3. Œuvres..... | 118 |
| 4. Repères historiques | 124 |
| 5. Citations | 124 |

LA MÉMOIRE

127

Introduction..... 129

I. Problématiques..... 133

| | |
|---|-----|
| 1. Le fonctionnement de la mémoire individuelle | 133 |
| a. Mémoire et mémoires..... | 133 |
| b. Mémoire et habitude | 138 |
| c. Mémoire et imagination | 141 |
| d. Mémoire et oubli..... | 145 |
| 2. Mémoire, conscience et identité | 151 |
| a. Le problème de l'amnésie identitaire..... | 151 |
| b. L'amnésie infantile | 153 |
| c. La mémoire identitaire..... | 155 |

| | |
|--|-----|
| 3. La fonction sociale de la mémoire..... | 159 |
| a. La mémoire comme besoin de l'homme en société..... | 159 |
| b. La mémoire, une construction sociale..... | 161 |
| c. L'art politique de l'oubli..... | 164 |
| d. Les lieux de mémoire..... | 165 |
| e. L'histoire, maladie de la civilisation?..... | 167 |
| 4. Mémoire et apprentissage..... | 170 |
| a. Mémoire et organisation intellectuelle..... | 170 |
| b. La théorie de l'assimilation..... | 172 |
| c. Les enjeux de la mémoire artificielle..... | 174 |
| 5. Mémoire collective et histoire..... | 177 |
| a. La mémoire comme vecteur d'enracinement dans une communauté..... | 177 |
| b. Le devoir de mémoire..... | 180 |
| c. Les vertus et limites des pratiques mémorielles..... | 186 |
| Conclusion..... | 188 |

II. Boîte à outils.....190

| | |
|-----------------------------|-----|
| 1. Notions..... | 190 |
| 2. Auteurs..... | 193 |
| 3. Œuvres..... | 205 |
| 4. Repères historiques..... | 214 |
| 5. Citations..... | 215 |