

INTRODUCTION

Ce cahier d'activités ludiques va familiariser l'enfant aux **mots de base** de l'anglais quotidien – et peut aussi rappeler des souvenirs aux parents – à travers **40 mises en scène**, sans passer par le biais des traductions que l'on trouvera en fin d'ouvrage.

Une **aide à la prononciation**, également en fin d'ouvrage, guidera l'enfant de sorte qu'il ne prononce pas l'anglais comme il le voit écrit. Cette **transcription** qui n'a rien d'officiel est donnée avec des **sons connus en français** pour éviter les symboles compliqués de la phonétique.

Chaque **mise en scène** présente **10 mots** (sauf pour les jours et les mois) et une page d'**activités**. L'enfant peut facilement réutiliser le vocabulaire dans la page d'activités qui vient en regard de la mise en scène. De cette façon, il va acquérir et **mémoriser** le lexique de façon **ludique**. Les quatre premières mises en scène doivent être abordées dans l'ordre, puis l'enfant est libre de découvrir les autres en fonction de ses envies.

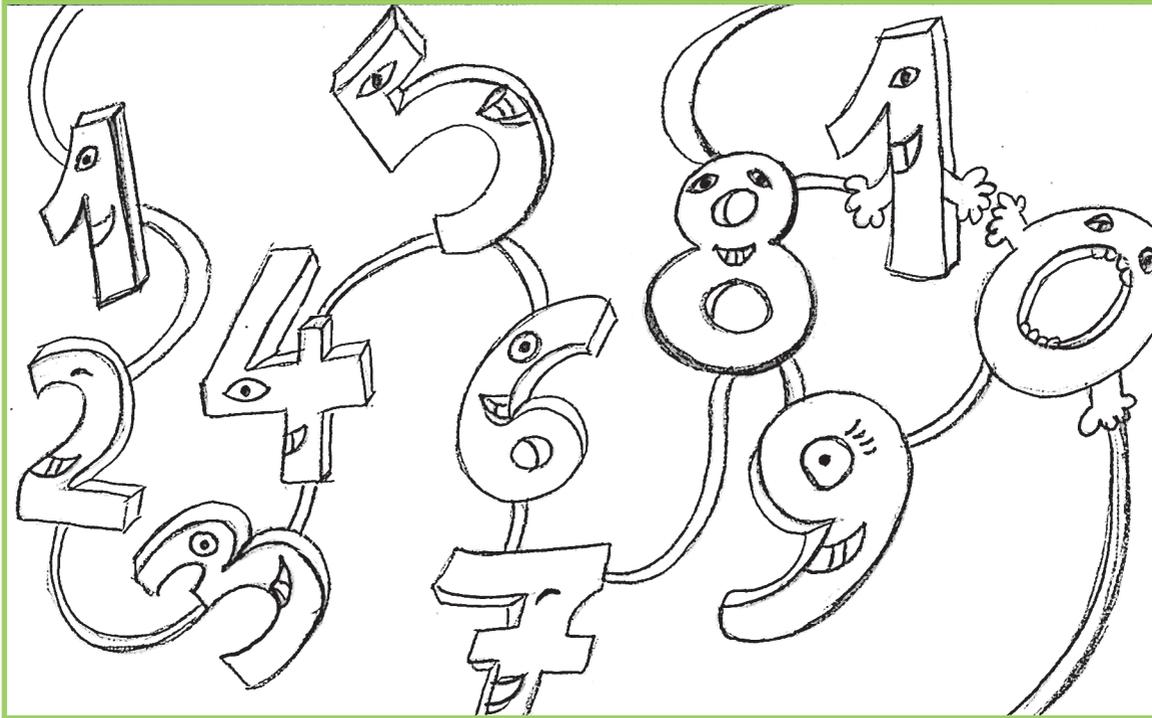
Bonnes découvertes !



01

Les chiffres

Numbers



Vocabulaire

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 one [ouane] | 6 six [six] |
| 2 two [thou:] | 7 seven [sèvœun] |
| 3 three [fwi:] | 8 eight [eït] |
| 4 four [fô:] | 9 nine [nain] |
| 5 five [faïv] | 10 ten [tèn] |

Activités



1 Écris sous les mots suivants les chiffres qui leur correspondent :

three

seven

one

four

ten

six

two

nine

five

eight

2 Écris en chiffres les additions suivantes et le résultat obtenu pour chacune :

$$\text{four} + \text{two} = \square + \square = \square$$

$$\text{one} + \text{nine} = \square + \square = \square$$

$$\text{three} + \text{five} = \square + \square = \square$$

$$\text{six} + \text{one} = \square + \square = \square$$

$$\text{one} + \text{seven} = \square + \square = \square$$

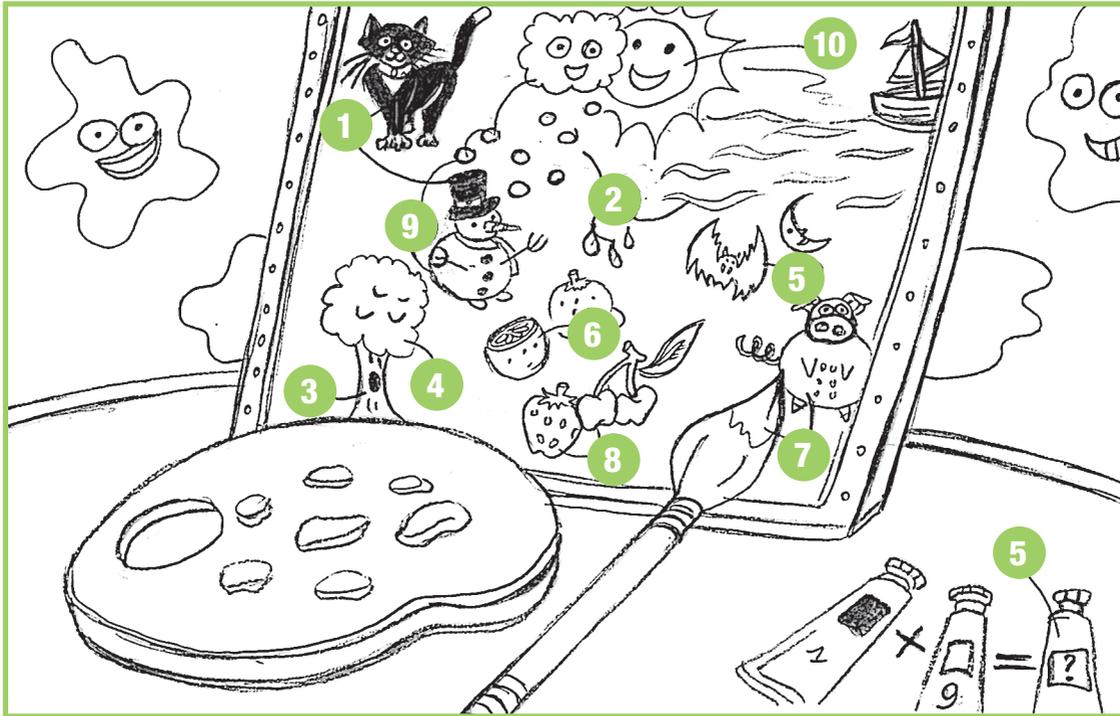
$$\text{five} + \text{two} = \square + \square = \square$$



02

Les couleurs

Colours



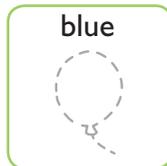
Vocabulaire

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1 black [blak] | 6 orange [owindj] |
| 2 blue [blou:] | 7 pink [pink] |
| 3 brown [bwaon] | 8 red [wèd] |
| 4 green [gwi:n] | 9 white [waït] |
| 5 grey [gwèi] | 10 yellow [ièlo:] |

Activités



1 Dessine un ballon de la couleur indiquée à côté de chaque mot:



2 Et maintenant, dessine le ballon de la couleur obtenue quand tu mélanges les couleurs!



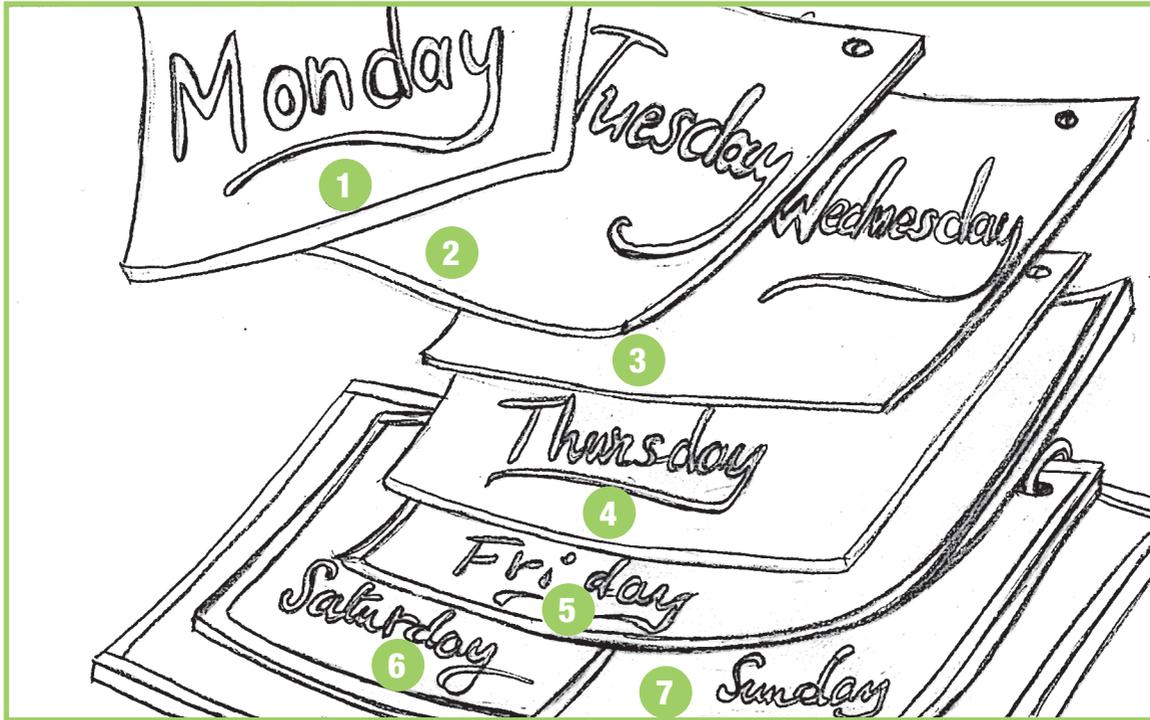
3 Écris le nom anglais de ta couleur préférée et dessine un cœur de cette couleur!



03

Les jours

The days



Vocabulaire

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1 Monday [mondèi] | 6 Saturday [satœudèi] |
| 2 Tuesday [tiouzdèi] | 7 Sunday [sœundèi] |
| 3 Wednesday [wènzdèi] | Saturday + Sunday |
| 4 Thursday [fœu:zdèi] | = the weekend [wi:kènd] |
| 5 Friday [fwaïdèi] | |

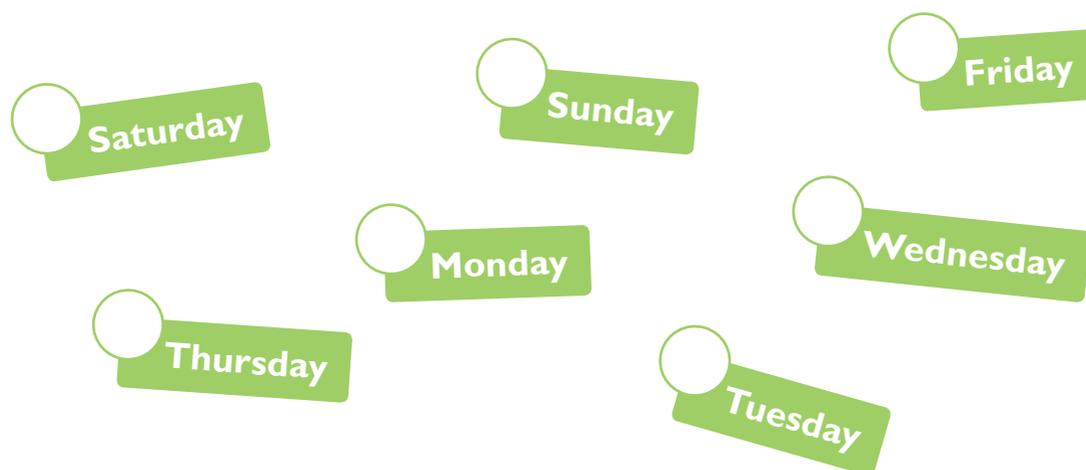
Activités



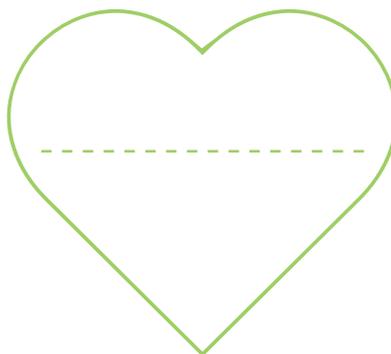
- 1** En anglais, les jours de la semaine commencent tous par une majuscule, mais ils ont un autre point en commun. Sauras-tu le trouver?

Écris-le ici:

- 2** Wendy est étourdie! Aide-là à remettre les jours dans le bon ordre en les numérotant de 1 à 7.



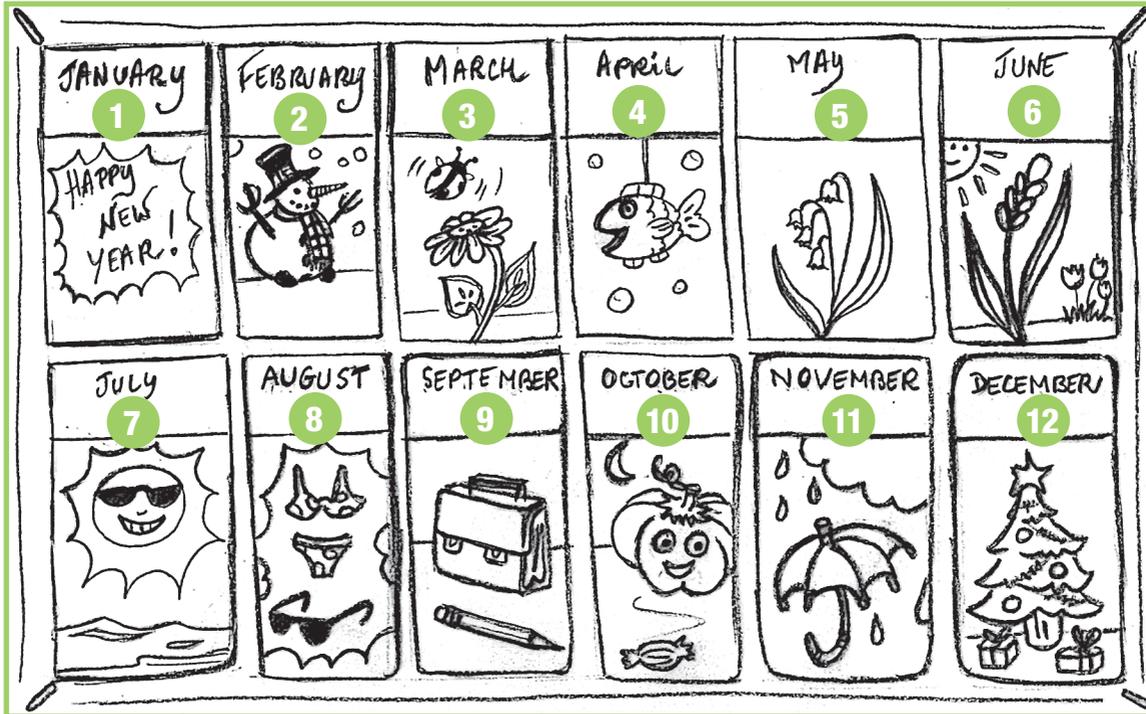
- 3** Écris le nom anglais de ton jour préféré:



04

Les mois

The months



Vocabulaire

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1 January [dʒanɪˈtʃuəri] | 7 July [dʒaɪˈlaɪ] |
| 2 February [fɛbʊˈtʃuəri] | 8 August [ˈɒːɡəst] |
| 3 March [mɑːtʃ] | 9 September [sɛptɪˈmɛbəri] |
| 4 April [ˈeɪprəl] | 10 October [ɒkˈtəʊbəri] |
| 5 May [meɪ] | 11 November [nɒvɪˈmɛbəri] |
| 6 June [dʒuːn] | 12 December [dɪsɪˈmɛbəri] |