

Présentation du TAGE MAGE® et Diagnostic Test

Le test TAGE MAGE® est un test d'aptitude, il ne repose pas sur des connaissances spécifiques (économie, droit, littérature...), mais sur des compétences, des aptitudes générales de nature mathématique, linguistique et logique. **Il permet ainsi de sélectionner des candidats de formations très diverses, scientifiques ou littéraires.**

Créé en 1996, il résulte de la fusion de deux tests, le TAGE (créé par la FNEGE) et le MAGE (créé par l'EM Lyon). Il est actuellement passé par plus de 12 000 candidats tous les ans.

Le test TAGE MAGE® est une batterie de six sous-tests. Chacun est constitué de 15 questions et doit être passé impérativement dans un temps limité de 20 minutes. Le test TAGE MAGE® comprend donc en tout **90 questions pour une durée totale de passation de 120 minutes** (hors lecture des consignes le jour de l'examen).

Premier conseil : la gestion du temps est un élément essentiel dans la passation du test, cette contrainte doit être intégrée dès votre entraînement, c'est pourquoi, pour chaque test présent dans cet ouvrage, nous vous indiquons un temps de passation à respecter scrupuleusement.

Le test TAGE MAGE® est un outil d'évaluation et de sélection aux études de gestion et de management. **Il vise à évaluer des compétences dans trois domaines :**

- Résolution de problèmes de logique mathématique et de calcul (sous-test 2 : Calcul et sous-test 4 : Conditions Minimales) ;
- Aptitudes verbales (sous-test 1 : Compréhension de textes et sous-test 5 : Expression) ;
- Raisonnement logique (sous-test 3 : Raisonnement/Argumentation et sous-test 6 : Suites logiques).

Notez que la FNEGE, qui gère aujourd'hui le TAGE MAGE®, garantit un niveau de difficulté équivalent quelle que soit votre session, et ce, grâce à un suivi statistique approfondi. Celui-ci permet de contrôler les niveaux de difficulté des sous-tests et de chacune des questions.

Le test TAGE MAGE® est un Questionnaire à Choix Multiple (QCM).

Cinq solutions possibles sont proposées pour chacune des réponses. Le format QCM est très répandu dans les pays anglo-saxons (vous savez peut-être que les tests d'aptitude sont à l'origine une adaptation du célèbre GMAT américain), mais ce format est plutôt rare en France, c'est pourquoi vous êtes assez mal préparés à ce type d'épreuves. Le choix d'une bonne réponse rapporte 4 points, celui d'une mauvaise retire 1 point et l'absence de réponse ne rapporte ni ne retire aucun point. Mathématiquement, l'espérance de gain d'un test entièrement fait au hasard est donc très proche de 0.

Deuxième conseil : ne répondez que lorsque vous êtes certain de votre choix ! Souvenez-vous qu'une mauvaise réponse constitue un « manque à gagner » de 5 points et non pas seulement la perte d'un point (notion de score absolu).

Vous êtes nombreux à confondre un test de concours avec un examen (universitaire ou autre). Pourtant, la finalité des deux est très différente : un examen a pour objectif d'évaluer un niveau de connaissance, en revanche, un test de concours vise à classer un ensemble de candidats. C'est ensuite les recruteurs (Ecoles, Mastères spécialisés, IAE) qui fixent une barre d'admissibilité en fonction du nombre de candidats admissibles recherché (en intégrant généralement les autres épreuves du concours). **Il s'agit donc au TAGE MAGE® d'obtenir le meilleur score relatif, d'être meilleur que les autres !**

C'est pourquoi, il est important dans cette présentation de vous présenter le **processus de calcul de la note finale**.

1^{ère} étape : le score pour chaque épreuve est calculé selon l'attribution d'un montant de quatre points pour les bonnes réponses et le retrait d'un point pour les réponses fausses. Ce calcul permet d'obtenir une note comprise entre -15 (toutes les réponses sont fausses) et +60 (toutes les réponses sont justes).

2^{ème} étape : la moyenne de chaque sous partie est calculée (il s'agit d'une moyenne arithmétique). Ainsi, à ce stade, vous disposez de trois notes en Résolution de problèmes de logique mathématique et de calcul, Aptitudes verbales et Raisonnement logique.

3^{ème} étape : les trois notes obtenues sont à leur tour moyennées pour obtenir une note sur 60. Celle-ci est enfin multipliée par 10. C'est cette note sur 600 que vous recevrez par courrier et qui servira de référence dans les différents concours.

Sous-tests	Nombre questions	Durée	Score	Moyenne par partie	Moyenne finale	Score final
Partie 1	30					
Calcul	15	20 mn	/60	/60		
Conditions minimales	15	20 mn	/60			
Partie 2	30					
Compréhension	15	20 mn	/60	/60	/60	/600
Expression	15	20 mn	/60			
Partie 3	30					
Raisonnement/Argu.	15	20 mn	/60	/60		
Logique	15	20 mn	/60			

En conséquence **la note maximale au TAGE MAGE® est de 600** et la note minimale est de -150. La fourchette des notes est donc extrêmement large et contrairement à ce que pense la majorité des candidats, la moyenne n'est pas de 300 mais de 225 sur 600.

Information importante : la moyenne nationale sur un an se situe aux alentours de 260 sur 600, le meilleur score en fonction des années est d'environ 540 points et la note la plus basse est négative. Selon les années, l'analyse statistique des réponses donne le résultat suivant : entre 45 % et 55 % de bonnes réponses, entre 20 % et 30 % de mauvaises réponses et entre 20 % et 30 % de non-réponses.

Le TAGE MAGE® pratique.

L'inscription au TAGE MAGE® doit se faire de 15 jours à deux mois à l'avance. Néanmoins, nous vous conseillons de vous y prendre le plus tôt possible, car certaines sessions sont rapidement complètes. Des sessions sont prévues partout dans le monde à différentes dates tout au long de l'année. L'inscription se fait en ligne (www.fnege.fr), vous pourrez régler les frais d'inscription par carte bancaire (60 €) ou par chèque. Les résultats sont envoyés par courrier dans les 10 jours suivants le passage du test.

Attention : la date de session du TAGE MAGE® doit tenir compte de la date limite de dépôt du ou des dossier(s) de candidature.

Nouveau : Depuis 2014-2015, il est possible de passer le TAGE MAGE® deux fois par an : une première fois de juillet à décembre et une seconde fois de janvier à juin. Cela permet de bénéficier d'une seconde chance, et de présenter aux Écoles le meilleur des deux scores obtenus. Il faut être conscient que cette possibilité vient augmenter le niveau global des scores présentés par les candidats, ce qui renforce encore la nécessité d'une préparation sérieuse au test.

Diagnostic Test

Comme son nom l'indique, ce Diagnostic Test vous permettra d'évaluer votre niveau. Il aborde successivement l'ensemble des différents sous-tests du TAGE MAGE®.

Il se décompose en six sous-tests :

- Sous-test 1 : **Compréhension d'un texte écrit**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- Sous-test 2 : **Calcul**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- Sous-test 3 : **Raisonnement & Argumentation**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- Sous-test 4 : **Conditions minimales**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- Sous-test 5 : **Expression**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.
- Sous-test 6 : **Logique**
Vous disposez de 7 minutes pour répondre aux 5 questions.

Respectez scrupuleusement ces consignes et le temps imposé dans chacun des sous-tests, cette contrainte est une composante importante de cet exercice d'évaluation. Vous disposez ainsi au total de 42 minutes pour répondre aux 30 questions du Diagnostic Test TAGE MAGE®.

A l'issue du test, vous pourrez identifier vos forces, vos faiblesses et vos lacunes sur les différentes compétences mobilisées au cours des épreuves de test à l'aide de la grille de correction et de la cartographie des compétences.

Détachez la grille de réponse en page suivante, vous devez noircir soigneusement la case correspondant à la bonne réponse.

Bon Diagnostic Test !

Grille de réponses

	A	B	C	D	E
Question 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	A	B	C	D	E
Question 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



I – Diagnostic Test

I.1 – Compréhension d'un texte écrit

Texte

La modification de la nature humaine relève-t-elle de la science-fiction ? William Heseltine, un des promoteurs du *Human Genome Project*, affirmait ainsi que « comme nous comprenons le processus de réparation du corps sur le plan génétique (...), nous allons devenir capables de maintenir ce même corps en fonctionnement normal, peut-être à perpétuité. » Si la prédication est notoirement difficile et risquée en terme de technologie, il est important toutefois d'imaginer plusieurs scénarii possibles, suggérant une gamme de nouveautés dont certaines sont tout à fait vraisemblables. La génétique et la biotechnologie ne se limitent pas, rappelons-le, à la simple ingénierie génétique. Au-delà du bébé éprouvette, c'est toute une révolution de la science biologique qui s'opère aujourd'hui. Dans un avenir très proche, l'homme se doit d'affronter des choix éthiques sur la génétique personnelle, l'usage des drogues, les recherches sur les embryons et le clonage humain, au-delà d'un débat qui semble se cloisonner au conflit entre scientifiques et religieux, et poser la question de la dignité de l'homme.

Le premier « chemin de l'avenir » n'a rien à voir avec la technologie, mais simplement avec l'accumulation de connaissances sur la génétique et le comportement. Au XX^{ème} siècle, la génétique a été particulièrement liée au comportement. Il s'est agi de comprendre la part de l'hérédité dans l'activité humaine, et d'interroger la responsabilité de l'individu. Dans les premières décennies du siècle, l'argument de l'hérédité a été détourné par les racistes pour expliquer en quoi une race était supérieure à d'autres. En termes scientifiques, deux théories s'affrontent : l'essentiel du comportement est pour les uns transmis par l'hérédité (criminalité comme intelligence) tandis que pour les autres il a pour origine un capital culturel. Le problème de ces deux théories est que ni l'une ni l'autre n'est totalement soutenable à la lumière des données empiriques dont on dispose. Génétique comportementale et anthropologie des croisements culturels s'affrontent donc sur ce terrain. Le plus souvent, les études sont faites à partir de l'étude des jumeaux – idéalement de vrai jumeaux élevés séparément (on parlera de gémellité monozygote ou univitelline parce qu'issus de la division d'un même œuf fécondé).