

1A

THE ALPHABET



- Voici une proposition de prononciation des lettres de l'alphabet, les signes de l'alphabet phonétique international n'étant pas nécessairement connus de tous.

A /èi/	B /bi/	C /si/	D /di/	E /i/	F /èf/
G /dji/	H /èitch/	I /ai/	J /djèi/	K /kèi/	L /èl/
M /èm/	N /èn/	O /ôw/	P /pi/	Q /kiou/	R /â(r)/
S /ès/	T /ti/	U /you/	V /vi/	W /dâbeulyou/	
X /èx/	Y /wai/	Z /zèd/ ou /zi/			

- Pour vous aider, pensez à des acronymes connus tels que :
YMCA – OK – DJ – GI – USA – LA – FBI...
- Quand vous épelez un mot, notez que si une lettre est double on dit :
« **double e** » /dâbeul i/, « **double t** » /dâbeul ti/ etc.
ex. "Can you spell 'green'?" "/dji/ – /â(r)/ – /dâbeul i/ – /èn/"
« Peux-tu épeler "green" ? » « G R E E N. »
- Pour vous amuser à chanter l'alphabet, vous pouvez écouter : <https://www.youtube.com/watch?v=zAIX1V3IK5s>



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Lisez à voix haute et transcrivez la prononciation (5 pts)



3 min

- a. UK ➤
- b. PC ➤
- c. CD ➤
- d. WWF ➤
- e. EEC ➤

**2. Découvrez les mots suivants en retrouvant
quelles lettres les composent** (5 pts)



3 min

- a. /djèï/ – /oh/ – /eïtch/ – /èn/ :
.....
- b. /waï/ – /i/ – /dâbeul èl/ – /oh/ – /dâbeulyou/ :
.....
- c. /i/ – /èl/ – /aï/ – /zèd/ – /èï/ – /bi/ – /i/ – /ti/ – /èïtch/ :
.....
- d. /ès/ – /si/ – /ôw/ – /ti/ – /èl/ – /èï/ – /èn/ – /di/ :
.....
- e. /èf/ – /â(r)/ – /aï/ – /i/ – /èn/ – /di/ – /ès/ :
.....

score

..... pts

1A'

PRÉSENTATIONS (DES PRÉNOMS COURANTS)



ex. *What's your name?*
Comment t'appelles-tu ?

My name is Liz / Nick...
Je m'appelle Liz / Nick...

name / first name

prénom

surname / last name / family name

nom de famille

GIRLS

Jane
Alison
Amy
Angie
Anita
Ann
Bettie
Carolyn
Carrie
Cathy
Chris
Cindy
Clara
Daisy
Debbie
Diana
Eileen
Elizabeth
Emily
Emma
Felicity
Fiona
Frances
Gloria
Hannah
Helen

Olivia
Pamela
Peggy
Penelope
Philippa
Phoebe
Rachel
Rebecca
Rose
Sally
Samantha
Sarah
Scarlett
Sharon
Shirley
Sue
Susannah
Suzy
Tina
Tracy
Vicky
Wendy
Whitney
Zoe

BOYS

Gary
Adrian
Alexander
Allan
Andrew
Andy
Arthur
Austin
Benjamin
Bradley
Brendon
Cameron
Charles
Clyde
Craig
Dave
Dennis
Dorian
Duncan
Dylan
Edward
Edwyn
Ethan
Finley
Freddie
Gareth

Nigel
Oliver
Owen
Patrick
Paul
Peter
Philip
Ralph
Robert
Ross
Ryan
Sam
Sean
Simon
Stan
Stephen
Steve
Thomas
Timothy
Tom
Tony
Travis
Tyler
William



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Méli-mélo : retrouvez les prénoms ! (6 pts)



- a. a-e-y-b-d-l-r ►
- b. e-e-e-i-l-n ►
- c. e-e-o-y-f-f-g-r ►
- d. a-e-e-u-m-n-r ►
- e. e-i-y-h-n-t-w ►
- f. a-o-c-l-l-m-m ►

2. Classez les prénoms dans le tableau suivant : (5 pts)



Andy – Angie – Austin – Clyde – Frances – Jill – Lawrence – Mandy – Sean – Sue

GIRLS	BOYS

score
..... pts

1B

LES PRONOMS PERSONNELS SUJETS



Je révise

Les **pronoms personnels sujets** permettent — entre autres choses — de **se présenter**, de **parler de soi**, des **autres**, d'**objets** ou d'**événements** sans les renommer.

- Un **pronom personnel sujet** remplaçant un **nom propre** ou **commun**, il évite de faire des répétitions.

PRONOMS PERSONNELS SUJETS ANGLAIS	PRONOMS PERSONNELS SUJETS FRANÇAIS
I	Je
You	Tu – vous (vouvoiement de politesse)
He – she (pour humains)	Il – elle
It (pour non humains)	Il – elle
We	Nous
You	Vous
They	Ils – elles

NB : la première personne du singulier en anglais est toujours en majuscule : « I »

ex. *I'm English, **she's** Welsh, **we're** British.*

Je suis anglais, **elle** est galloise, **nous** sommes britanniques.

ex. *How are **you** today?*

Comment vas-**tu** / Comment allez-**vous** aujourd'hui ?

ex. *Look at the chocolate cake! **It** looks good!*

Regarde le gâteau au chocolat ! **Il** a l'air bon !

ex. *The meeting is at 8 o'clock. **It's** early.*

La réunion est à 8 heures. **C'**est tôt.



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Remplacez les mots en gras par un pronom sujet. (5 pts)



3 min

- a. **Edward** is from Liverpool. ➤
- b. **My grand-parents** are very nice. ➤
- c. **Dave and I** are best friends. ➤
- d. **An elephant** is a big animal. ➤
- e. How old is **Kate Middleton**? ➤

2. Insérez le pronom personnel sujet qui convient. (5 pts)



3 min

- a. Are OK? Yes, am fine, thank you.
- b. My brother is 21, is a student.
- c. I live in London. is a fantastic city!
- d. Linda and Clive are on holiday. are in Miami!
- e. Jane is from LA. is American.

3. Traduisez les phrases suivantes. (5 pts)



3 min

- a. Ils sont intelligents.
.....
- b. Elle n'est pas grande.
.....
- c. Es-tu fatigué ?
.....
- d. Je ne suis pas américain.
.....
- e. Nous sommes de Leeds.
.....

score

..... pts

1B'

BE AU PRESENT SIMPLE



Je révise

BE (pas toujours traduit par « être ») sert à **présenter, décrire et situer** une **personne**, une **chose**, un **événement**. Ses **formes contractées** se trouvent **communément** à l'oral comme à l'écrit.

► Forme affirmative

<i>I am (I'm)</i>	<i>We are (we're)</i>
<i>You are (you're)</i>	<i>You are (you're)</i>
<i>He – she – it is (he's – she's – it's)</i>	<i>They are (they're)</i>

ex. *I'm Hugh, I'm 9 years old, I'm an English schoolboy.*
Je m'appelle Hugh, j'ai 9 ans, je suis un écolier anglais.

► Forme interrogative

<i>Am I?</i>	<i>Are we?</i>
<i>Are you?</i>	<i>Are you?</i>
<i>Is he – she – it?</i>	<i>Are they?</i>

ex. ***Are** you happy? **Is** Tony sad? **Are** they tired?*
Es-tu content ? Est-ce que Tony est triste ? Sont-ils fatigués ?

► Forme négative

<i>I am not (I'm not)</i>	<i>We are (we aren't)</i>
<i>You are not (you aren't)</i>	<i>You are (you aren't)</i>
<i>He – she – it is (he – she – it isn't)</i>	<i>They are (they aren't)</i>

ex. *The children **aren't** in the garden, it **isn't** sunny.*
Les enfants ne sont pas au jardin, il n'y a pas de soleil.



TOP CHRONO

C'est l'interro !

1. Complétez les espaces avec la bonne forme de *be*. (10 pts)



3 min

- a. The taxis in New York yellow.
- b. the Queen in England at the moment?
- c. you from New Zealand? No, I
- d. How old Tony? He 13 years old.
- e. We in room 101, we in room 201.
- f. This actress very beautiful.
- g. Allan and Keith my best friends.

2. Mettez ces phrases à la forme négative. (4 pts)



2 min

- a. The children are at school. ►
- b. It's an interesting story. ►
- c. You're from Boston. ►
- d. Gladys is American. ►

3. Mettez ces phrases à la forme interrogative. (4 pts)



2 min

- a. The children are at school. ►
- b. It's an interesting story. ►
- c. You're from Boston. ►
- d. Gladys is American. ►

score
..... pts