

Phrase énonciative, interrogative, impérative

Les thèmes

• Institutions fédérales

• Famille

Rappel grammatical

Plan du chapitre

1. La première place
2. La déclarative
3. L'interrogative
4. L'impérative

Chaque type de phrase a une structure caractéristique : déclarative, interrogative ou impérative. Ce qui permet de repérer la structure d'une phrase c'est **la place qu'occupe le verbe conjugué**.

1. LA PREMIÈRE PLACE de la phrase déclarative peut être occupée par plusieurs types de mots ou de groupes de mots. D'une manière générale, c'est la place normale du **sujet**.

Ex. „**Ich** **lerne** seit ein paar Jahren Deutsch.“

sujet **verbe**

[J'apprends l'allemand depuis quelques années]

Ex. „**Meine Schule** **liegt** in der Stadtmitte.“ *[Mon école se trouve en centre-ville]*

sujet **verbe**

Vous observez que le verbe de la déclarative se trouve toujours en 2^e position. Ici, il est certes le 3^e mot mais il faut compter en termes de position : d'abord il y a le sujet (2 mots), puis vient le verbe en 2^e place.

Cependant, on peut trouver autre chose en première position, comme par exemple **les compléments de temps et de lieu**. Contrairement au français, on ne peut mettre qu'un seul complément en première position, ce complément pouvant être un nom, un adverbe ou un groupe de mots.

Ex. „**Morgen** **trainieren** wir in der neuen Sporthalle.“

adverbe **verbe** **sujet**

(de temps)

[Demain, nous nous entraînerons dans le nouveau gymnase]

On trouve aussi des **groupes prépositionnels**.

Ex. „**In Deutschland** **sind** die Länder zuständig für Bildung.“

Clpt de lieu **verbe** **sujet**

[En Allemagne, ce sont les Länder qui sont compétents en matière d'éducation]

À la première place on peut également trouver une **subordonnée**.

Ex. „**Wenn ausländische Studenten heutzutage in Deutschland studieren wollen, sind** sie jederzeit willkommen.“

verbe sujet

[Quand des étudiants étrangers veulent étudier aujourd'hui en Allemagne, ils sont toujours les bienvenus]

 Remarque


Quand on veut relier deux propositions par une conjonction de coordination (« und », « oder », « aber », « denn »), ces dernières n'ont aucune incidence sur la structure de la phrase. Donc, derrière une conjonction de coordination, on met soit le sujet, soit un complément.

Ex. „[...] **und** es **ist** heute einfacher, einen deutschen Pass zu bekommen.“
conjonction sujet verbe

[Et il est aujourd'hui plus facile d'obtenir un passeport allemand]

Ou bien

Ex. „[...] **und** heute **ist** es einfacher, einen deutschen Pass zu bekommen.“
conjonction complément verbe sujet

 *Nous avons vu quels éléments de la phrase pouvaient occuper la première place ; voyons maintenant à quels types de phrases correspondent les différentes structures de phrases :*

2. LA DÉCLARATIVE. C'est la structure de phrase la plus fréquente. On déclare, on dit quelque chose.

Ex 1. „Ich **gehe** am Wochenende mit einem Freund ins Kino.“

[Je vais au cinéma ce week-end avec un ami]

= „Am Wochenende **gehe** ich mit einem Freund ins Kino.“

[Ce week-end, je vais au cinéma avec un ami]

Ex 2. „Mein Nachbar **arbeitet** nicht am Montag.“ *[Mon voisin ne travaille pas le lundi]*

= „Am Montag **arbeitet** mein Nachbar nicht.“ *[Le lundi mon voisin ne travaille pas]*

Vous observez dans l'exemple 1 (affirmation) comme dans l'exemple 2 (négation) que **le verbe se trouve toujours en deuxième position**. Même si on relie deux déclaratives par une conjonction de coordination (« und », « oder », « aber », « denn » = *mais, ou, et, donc / car*), la structure de chaque déclarative reste inchangée. « und » et « oder » ne sont précédés d'une virgule que si le sujet est différent. Vous observez dans les exemples ci-dessous qu'une virgule précède ces conjonctions de coordination.

Ex 3. „Klaus **ist** krank, aber er **muss** zur Arbeit.“

[Klaus est malade mais il faut qu'il aille au travail]

Ex 4. „Heute **bleibe** ich zu Hause oder ich **helfe** meinem Vater in der Werkstatt.“

[Aujourd'hui je reste à la maison ou / ou bien j'aide mon père dans l'atelier]

Ex 5. „Die Firma Mercedes **liegt** in Baden-Württemberg, und BMW **liegt** in Bayern.“
[L'entreprise Mercedes se trouve dans le Land de Bade-Wurtemberg et BMW se trouve en Bavière]

Ex 6. „Ich **mache** die Einkäufe, denn meine Mutter **hat** zu viel zu tun.“
[Je fais les courses car ma mère a trop à faire]

Avant de détailler dans le chapitre 2 les différentes subordonnées, voyons tout d'abord ce qu'elles ont en commun : **leur structure**. En effet, elles se construisent toujours de la même manière.

Ex 7. „Ich finde, **dass** Deutsch eine schöne Sprache **ist**.“
[Je trouve que l'allemand est une belle langue]

Vous observez que le **verbe** est placé **en dernière position**. En fait, une subordonnée, c'est-à-dire une proposition introduite par un subordonnant (dass, ob, weil, da, wenn, als, während, seit, sobald, obwohl, etc.), présente toujours la même structure :

subordonnant	sujet	complément	(compléments)	verbe
1	2	3	4	5

Ex 8. „Ich lerne Deutsch, **weil** es mir Spaß **macht**.“
1 2 3 4 5

[J'apprends l'allemand parce que ça me plaît]

Pour savoir si vous avez à faire à une subordonnée, il vous suffit de savoir par cœur les principaux subordonnants. En voici une liste non-exhaustive qui récapitule les plus courants :

┆ **dass, ob, weil, da, wenn, als, während, seit, sobald, obwohl, obgleich, damit,**
┆ **sofern, soweit, zumal,** etc.

Il existe quelques exceptions à cet ordre immuable de la subordonnée mais elles seront abordées pour plus de clarté dans le chapitre 2.

3. L'INTERROGATIVE. C'est également une structure très fréquente. On pose une question.

Il existe 3 types d'interrogatives : globale (On peut répondre à la question par « oui » ou « non »), partielle (La question porte sur un renseignement précis), indirecte (On répète la question pour mieux la reformuler ou parce que notre auditeur ne l'a pas bien comprise ou entendue).

→ **Interrogative globale directe**. Elle comporte un point d'interrogation.

Ex 1. „**Kommst** du mit uns ins Fußballstadion?“ [Est-ce que tu viens avec nous au stade de football ?].

On peut effectivement répondre par „Ja“ ou „Nein“. Vous observez que le **verbe** est **placé en première position**.

→ Interrogative partielle directe.

Ex 2. „Wie geht es dir?“ [*Comment vas-tu ?*].

On ne peut pas répondre par « oui » ou « non ». Ici la réponse serait „gut und dir?“ [*Bien et toi ?*]

Ex 3. „Was machst du heute Nachmittag?“ [*Qu'est-ce que tu fais cet après-midi ?*]

En fait, le verbe dans ces 2 exemples n'est qu'en apparence en deuxième place. À vrai dire il est en première position comme pour une interrogation globale et il est précédé par un interrogatif qui précise la question.

Vous connaissez la plupart de ces interrogatifs :

wo → où (on y est); wohin → où (on y va); woher → d'où (on en vient) ; wer → qui (il fait aux autres cas : wen, wem, wessen); wann → quand ; um wie viel Uhr → à quelle heure; warum → pourquoi

→ Interrogative indirecte.

On la reconnaît facilement à l'écrit car elle ne prend pas de point d'interrogation à la fin et, en plus, elle a une structure différente des deux autres interrogatives. Elle se construit comme une subordonnée; d'ailleurs, elle est une subordonnée interrogative; son verbe se place donc en dernière position.

Ex. „Ich frage mich oft, warum ich diesen Wagen gekauft habe.“
[*Je me demande souvent pourquoi j'ai acheté cette voiture*].

Cette interrogative indirecte correspond à l'interrogative directe suivante :

- Ich frage mich oft: „Warum habe ich diesen Wagen gekauft?“
[*Je me demande souvent : pourquoi ai-je acheté cette voiture ?*]

4. L'IMPÉRATIVE. En fait, il s'agit plutôt d'une injonction qui englobe l'idée d'ordre, de directive, de suggestion.

Comme pour l'interrogative directe, le verbe se place en première position.

Ex 1. „Ruf mich bitte vor 21.00 Uhr an!“ [*S'il te plaît, appelle-moi avant 21 heures !*]

Ex 2. „Trink doch nicht so viel!“ [*Ne bois donc pas tant !*]

Vous remarquez que l'on peut ne pas mettre de « e » ce qui donne un style plus idiomatique.

Ex 3. „Kommen Sie mal gegen 12.00 Uhr!“ [*Venez donc vers midi !*]

Vous observez également que l'impératif est généralement accompagné de petits mots tels « mal », « doch », « bitte ». De plus, à l'écrit l'injonction se termine par un point d'exclamation que l'on peut aussi entendre à l'oral : le ton est légèrement descendant.

Vous remarquez que le « e » est généralement supprimé en finale, surtout pour les verbes forts ; on peut aussi le remplacer par l'apostrophe parce qu'il est plus facile de prononcer un mot d'une seule syllabe. Les Allemands aussi aiment les raccourcis !

Mise au point

Exercice 1. Commencez la phrase par le complément de lieu ou de temps sur le modèle suivant :

Modell: Der Briefträger **bringt jeden Morgen** die Post.

Antwort: **Jeden Morgen bringt** der Briefträger die Post.

1. Die Kinder spielen im Schulhof Fußball.

2. Ich habe gestern Abend deine Schwester gesehen.

3. Meine Mutter muss vor 13.00 Uhr meinen jüngeren Bruder von der Kita abholen.

4. Die Jugendlichen gehen am Wochenende öfter ins Kino als in der Woche.

5. Wir sind letzten Monat mit dem ICE nach Köln gefahren.

6. Die Schüler haben bei der Klassenfahrt wenig geschlafen.

7. Man kann auf den deutschen Autobahnen viele Lastkraftwagen sehen.

8. Die Kinder haben im Kindergarten jeden Nachmittag frei.

9. Das Dürer-Haus kann man in Nürnberg besichtigen.

10. Er hat an der Uni alle Werke Goethes gelesen.

Exercice 2. Commencez la phrase par la subordonnée sur le modèle suivant :

Modell: Ich habe mich immer für Naturwissenschaften interessiert, **obwohl ich Philosophie studiert habe.**

Antwort: **Obwohl ich Philosophie studiert habe,** habe ich mich immer für Naturwissenschaften interessiert.

1. Mein Großvater liest gern die Zeitung, wenn er frühstückt.

2. Der Student nahm ein Taxi, um rechtzeitig zur Prüfung zu kommen.

3. Die Kinder können auf dem See Eishockey spielen, seitdem er zugefroren ist.

4. Mozart war sehr jung, als er sein erstes Konzert gegeben hat.

5. Er ist in die Vereinigten Staaten ausgewandert, obwohl er kein Englisch konnte.

Exercice 3. Répondez à la question posée en disant que « vous ne savez pas si ... » = „ich weiß nicht, ob ...“

Modell: **Arbeitet** der Nachbar bei Siemens?

Antwort: Ich weiß nicht, ob der Nachbar bei Siemens **arbeitet.**

1. Ist Stabilo eine deutsche Firma?

2. Werden BMW-Wagen in München hergestellt?

3. Gibt es einen Radweg an der Donau entlang?

4. Ist Caspar David Friedrich ein Maler oder ein Schriftsteller?

5. Hat Schiller in Weimar gelebt?

● Niveau confirmé 🎯🎯🎯

Exercice 1. Commencez la phrase par l'élément souligné et en gras.

Modell: Das Grundgesetz trat im Jahre 1949 in Kraft.

Antwort: Im Jahre 1949 trat das Grundgesetz in Kraft.

1. Die Bundesrepublik wird **durch das Grundgesetz** als Sozial- und Rechtsstaat definiert.

2. Das Grundgesetz hat sich **seit der Gründung der Bundesrepublik** bewährt.

3. Das Karlsruher Bundesverfassungsgericht achtet **kompromisslos** auf die Einhaltung des Grundgesetzes.

4. Das Bundesverfassungsgericht feierte **2001** sein 50-jähriges Bestehen.

5. Um die 5000 Verfassungsbeschwerden werden **jährlich** beim Bundesverfassungsgericht eingereicht.

Exercice 2. Transformez la question directe en question indirecte sur le modèle suivant :

Modell: Warum **befindet** sich das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe?

Antwort: Ich frage mich, warum das Bundesverfassungsgericht sich in Karlsruhe **befindet**.

1. Wie wird der deutsche Bundespräsident gewählt?

2. Wie lange bleibt ein Bundeskanzler im Amt?

3. Wie viele Sitze hat ein Bundesland im Bundesrat?

4. Warum wird Richard von Weizsäcker heute noch als großer Bundespräsident betrachtet?

5. Wann wurde der Umzug des Bonner Bundestags nach Berlin beschlossen?

Exercice 3. Deux personnages A et B discutent. B reprend ce que dit A en l'exprimant à l'impératif :

A: Mein Vater sagt immer, ich sollte den Namen der deutschen Kanzler lernen.

B: Meiner auch. Immer sagt er: „Lern doch den Namen der deutschen Kanzler!“

1. Mein Großvater sagt immer, ich sollte den Berliner Bundestag besichtigen.

2. Mein Onkel sagt immer, ich sollte mir den Bundesrat im Preußischen Herrenhaus ansehen.

3. Meine Tante sagt mir immer, ich sollte ein Foto vom Brandenburger Tor machen.

4. Meine ältere Schwester sagt immer, ich sollte die Reden des Bundespräsidenten lesen.

5. Meine Mutter sagt immer, ich sollte mich für ein friedliches Europa einsetzen.

● **Niveau expert** 🏆🏆🏆

Exercice 1. Transformez les phrases ci-dessous selon le modèle suivant :

Modell: Trotz des Umzugs der Bundesregierung nach Berlin ist das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe geblieben.

Antwort: Obwohl die Bundesregierung nach Berlin umgezogen ist, ist das Bundesverfassungsgericht in Karlsruhe geblieben.

1. Trotz der Wichtigkeit des Bundesrats werden seine Abgeordneten nicht durch das Volk, sondern durch die Länder gewählt.

2. Trotz ihrer hohen Einwohnerzahl können die größten Länder nicht über mehr als 6 Sitze im Bundesrat verfügen.

3. Trotz des jährlichen Wechsels des Präsidenten des Bundesrates ist er der Stellvertreter des Bundespräsidenten.

4. Trotz möglicher Meinungsverschiedenheiten können sich Bundestag und Bundesrat dank des Vermittlungsausschusses einigen.

5. Trotz seiner hauptsächlich repräsentativen Rolle ist der Bundespräsident eine moralische Instanz.
