

Méthodologie

➤ réponses p. 193

Méthodologie

- [1] Décrire un tableau clinique en psychiatrie.
.....
.....
- [2] Analyse d'un délire en 7 dimensions.
.....
.....
- [3] Plan sémiologique d'un examen psychiatrique.
.....
.....
- [4] Objectifs de l'examen somatique en psychiatrie.
.....
.....
- [5] Bilan pédopsychiatrique complet.
.....
.....
- [6] Citer 5 complications à toujours envisager en psychiatrie.
.....
.....
- [7] Plan de la réponse aux questions de « prise en charge » en psychiatrie.
.....
.....

■ [8]

Mesures sociales x 6.

.....
.....

■ [9]

Mesures associées en psychiatrie x 6.

.....
.....

1. La relation médecin-malade dans le cadre du colloque singulier ou au sein d'une équipe, le cas échéant pluri-professionnelle. La communication avec le patient et son entourage. L'annonce d'une maladie grave ou létale ou d'un dommage associé aux soins. La formation du patient. La personnalisation de la prise en charge médicale

- ↳ Expliquer les bases de la communication avec le malade, son entourage et la communication interprofessionnelle
- ↳ Établir avec le patient une relation empathique, dans le respect de sa personnalité, de ses attentes et de ses besoins
- ↳ Connaître les fondements psychopathologiques de la psychologie médicale
- ↳ Se comporter de façon appropriée lors de l'annonce d'un diagnostic de maladie grave, de l'incertitude sur l'efficacité d'un traitement, de l'échec d'un projet thérapeutique, d'un handicap, d'un décès ou d'un événement indésirable associé aux soins
- ↳ Favoriser l'évaluation des compétences du patient et envisager, en fonction des potentialités et des contraintes propres à chaque patient, les actions à proposer (à lui ou à son entourage) : éducation thérapeutique programmée ou non, actions d'accompagnement, plan personnalisé de soins (voir item 321)

321. Éducation thérapeutique, observance et automédication

- ↳ Évaluer l'impact de l'éducation thérapeutique sur le succès du traitement
- ↳ Expliquer les facteurs améliorant l'observance médicamenteuse et non médicamenteuse lors de la prescription initiale et de la surveillance
- ↳ Planifier un projet pédagogique individualisé pour un porteur d'une maladie chronique avec ou sans comorbidités en tenant compte de ses facteurs de risque (voir item 1)
- ↳ Argumenter une prescription médicamenteuse et l'éducation associée en fonction des caractéristiques du patient, de ses comorbidités, de la polymédication éventuelle, et des nécessités d'observance
- ↳ Expliquer à un malade les risques inhérents à une automédication
- ↳ Planifier avec un malade les modalités d'une automédication contrôlée

➤ réponses p. 195

- [1] Citer 3 mots pour décrire la relation médecin-patient « idéale ».
.....
.....
- [2] Définition du transfert.
.....
.....
- [3] Définition du contre-transfert.
.....
.....
- [4] Citer les 2 types de relations médecin-malade.
.....
.....
- [5] Décrire la relation « paternaliste ».
.....
.....
- [6] Décrire la relation « autonomiste ».
.....
.....
- [7] Citer 7 réactions que le patient peut avoir face à la maladie.
.....
.....
- [8] Citer les 5 grands principes de la loi du 4 mars 2002 sur les droits des malades.
.....
.....

1. La relation médecin-malade

■ [9] Définition de la « psychologie ».

.....
.....

■ [10] Définition de la « psychologie pathologique ».

.....
.....

■ [11] Définition de la « psychologie médicale ».

.....
.....

■ [12] Citer les 6 principaux acteurs de l'éducation thérapeutique.

.....
.....

■ [13] Citer les principes de l'éducation thérapeutique.

.....
.....

■ [14] Citer 2 spécificités de l'éducation thérapeutique chez les patients suivis en psychiatrie.

.....
.....

■ [15] Intérêt de l'éducation thérapeutique (x 3).

.....
.....