

# 1

## UN SIÈCLE DE TRANSFORMATIONS SCIENTIFIQUES ET TECHNOLOGIQUES

### Quels sont les principaux progrès médicaux et leurs conséquences depuis 1914 ?

FIV • Mortalité infantile • Mortalité maternelle • Espérance de vie • Fécondité.

#### ► Les progrès médicaux

La découverte des antibiotiques, la vaccination de masse, la lutte contre les microbes ont pour conséquence l'accroissement de l'espérance de vie.

La surveillance de la mère durant la grossesse et de l'enfant après la naissance par les médecins a permis la baisse de la mortalité maternelle et infantile. La mortalité infantile a été divisée par 34 entre 1900 et 2000. Aujourd'hui, 99 % des décès maternels ont lieu dans les pays dits du Sud, c'est-à-dire les pays en développement.

**Mortalité infantile** : nombre d'enfants qui meurent avant l'âge de 1 an sur 1 000 naissances.

**Mortalité maternelle** : nombre de femmes qui meurent durant ou après la grossesse.

**Espérance de vie** : nombre d'années que l'on peut espérer vivre en moyenne dans un pays donné.

#### ► La maîtrise de la fécondité

Depuis l'autorisation de la contraception dans les années 60 en France, les femmes deviennent maîtresses de leurs corps et ont la possibilité de choisir si elles veulent un enfant, quand elles veulent un enfant et le nombre d'enfants qu'elles souhaitent.

En France, la fécondité baisse. La fécondité qui était quasiment de 3 enfants par femme en 1950 baisse jusqu'à atteindre 1,5 enfant 40 ans plus tard. Depuis les années 2000, les femmes font davantage d'enfants et la France a la fécondité la plus élevée de l'Union européenne.

**Fécondité** : nombre d'enfants moyen par femme. Le chiffre idéal est 2,1 puisqu'il permet le renouvellement de la population.

#### ► Les progrès scientifiques pour l'aide à la conception

La fécondation *in vitro* est une révolution médicale dans l'aide à la conception. En effet, elle permet aux couples ayant des difficultés à procréer (1 couple sur 7 selon l'INSEE) de concevoir un enfant. On appelle ces bébés nés grâce aux FIV des bébés éprouvette. Le premier bébé éprouvette est né en 1978 au Canada.



Aujourd'hui, les FIV permettent, suite à un double tri des embryons, de concevoir des « bébés médicaments » appelés aussi « bébés du double espoir » puisque cette technique permet de concevoir un enfant sain et d'utiliser le sang du cordon ombilical afin de soigner un aîné atteint d'une maladie génétique.

Cette technique fait débat et la société s'interroge sur le respect du droit des enfants et sur l'eugénisme induit par ce double tri des embryons.

#### À RETENIR

Les progrès médicaux ont permis la baisse de la mortalité infantile et maternelle, de même que l'augmentation de l'espérance de vie.

L'autorisation de la contraception a provoqué la baisse de la fécondité en France.

La médecine propose d'aider les couples à concevoir grâce à la technique de la FIV. Certains progrès médicaux font débat tel le « bébé médicament ».



# TOP CHRONO

## *C'est l'interro !*

### 1. Relier les mots de vocabulaire à leur définition

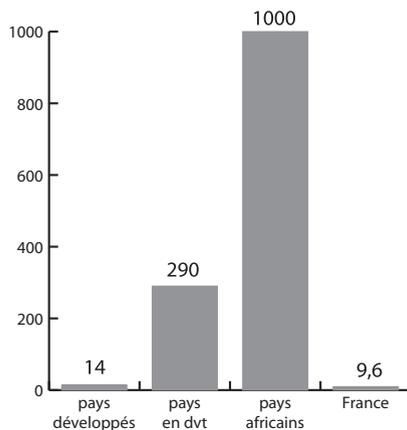


- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Mortalité infantile  | a. Nombre de femmes qui meurent durant ou après la grossesse.                |
| 2. Fécondité            | b. Nombre d'années que l'on peut espérer vivre en moyenne dans un pays donné |
| 3. Mortalité maternelle | c. Nombre moyen d'enfants par femme  |
| 4. Espérance de vie     | d. Nombre d'enfants qui meurent avant l'âge de 1 an sur 1 000 naissances.    |

### 2. Savoir lire un graphique



Mortalité maternelle en 2008 pour 100 000



- a. Que nous présente ce graphique ?  
.....
- b. Quel écart existe-t-il entre les pays développés et en voie de développement en ce qui concerne la mortalité maternelle ?  
.....



c. Quel écart existe-t-il entre les pays développés et certains pays d'Afrique en ce qui concerne la mortalité maternelle ?

.....

d. Que remarque-t-on concernant la mortalité maternelle en France ?

.....

### 3. Extraire des informations d'un texte



Presque tous les décès maternels (99 %) surviennent dans les pays du Sud. [...] Le manque de suivi des femmes pendant la grossesse et l'offre insuffisante de soins d'urgence lors de l'accouchement sont les raisons majeures de ces issues fatales. 20 % des femmes ne bénéficient ni de visites prénatales, 37 % ne sont pas accompagnées par une personne qualifiée lors de l'accouchement.

Source : INED

a. Où trouve-t-on le plus grand nombre de décès maternels ?

.....

b. Que signifie « pays du Sud » ?

.....

c. Pour quelles raisons la mortalité maternelle est-elle si forte dans les pays du Sud ?

.....

d. De quoi bénéficient les femmes des pays développés au contraire des femmes des pays du Sud qui explique cette forte disparité ?

.....

## 2

# LA PREMIÈRE GUERRE MONDIALE : VERS UNE GUERRE TOTALE (1914-1918)

## En quoi la Première Guerre mondiale bouleverse-t-elle les États et les sociétés ?

- La Première Guerre mondiale (1914-1918) • La bataille de Verdun (1916) • L'armistice (11 novembre 1918) • Les révolutions russes (1917)

Violence de masse • Génocide

### ► Chronologie de la guerre

Dès la fin du XIX<sup>e</sup> siècle, les États européens s'engagent dans des systèmes d'alliances militaires qui assurent une aide armée de leurs alliés s'ils se font attaquer. La **Triple Alliance** regroupe l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie. La France, le Royaume-Uni et la Russie fondent la **Triple Entente**. Les États européens entrent en guerre dès le mois d'août 1914. On note trois temps durant cette guerre : en 1914, les belligérants se livrent à une **guerre de mouvement** (stratégie militaire utilisant des déplacements rapides de troupes pour remporter une victoire). De 1915 à mars 1918, la **guerre de position**, dite aussi guerre de tranchée, remplace celle-ci. Les armées creusent des lignes fortifiées. Le retour à la guerre de mouvement a lieu dès mars 1918. Les pays de la Triple Entente remportent la Première Guerre mondiale : l'**armistice** est proclamé le 11 novembre 1918.

### ► La bataille de Verdun (1916)

La bataille de Verdun s'est déroulée en Lorraine durant 10 mois de l'année 1916 et a opposé les troupes allemandes aux troupes françaises. Elle incarne l'**inutilité de la guerre** des tranchées et sa **forte mortalité** : 306 000 morts



L'année 1917 est une année charnière : multiplication des mutineries et des désertions dans l'ensemble des pays mais d'une grande ampleur en Russie ; entrée des États-Unis dans le conflit ; la Russie se retire de la guerre suite aux révolutions qui la secouent en février et en octobre. Lénine prend le pouvoir et y instaure le communisme.



sont à déplorer au terme de cette bataille. Les souffrances des soldats sont immenses : faim, soif, froid, angoisses liées à l'attente de la mort, absence totale d'hygiène, poux... Les **moyens employés** pour faire plier l'ennemi font de grands ravages : grenades, obus, bombardements par l'aviation, utilisation de gaz asphyxiants ou inflammables. Les soldats reviennent de la guerre souvent amputés, défigurés... Ils sont appelés « **les gueules cassées** ».

### ► Le génocide arménien

Le génocide arménien réalisé par les Turcs a lieu entre avril 1915 et juillet 1916. **Un génocide est l'extermination d'un peuple organisée par un État.** Soupçonnés d'être des traîtres à l'Empire Ottoman, l'État organise un système d'extermination des Arméniens par le biais de massacres, de déportations, d'exécutions sommaires mis en œuvre par l'armée, les gendarmes... Le viol des femmes arméniennes est systématique. On estime le bilan de ce génocide à environ **1 500 000 morts**. Aujourd'hui encore, le génocide arménien n'est toujours pas reconnu par la Turquie.

La bataille de Verdun et le génocide arménien sont des violences de masse. Celles-ci se caractérisent par un déclenchement des violences par les États, qui organisent celles-ci.

### ► Une nouvelle carte de l'Europe, source de tensions

Dans le **traité de Versailles** signé le 28 juin 1919, l'Allemagne est considérée comme seule responsable de la Première Guerre mondiale : elle ne doit plus être une puissance militaire ; elle doit payer des réparations financières très importantes et elle doit renoncer à ses colonies. L'Allemagne se sent humiliée et considère le traité de Versailles comme un **Diktat**. L'ensemble des 6 traités de paix redessinent l'Europe. Neuf nouveaux pays sont créés à partir des territoires des anciens Empires allemand, austro-hongrois et russe.

#### À RETENIR

La Première Guerre mondiale qui s'étend de 1914 à 1918 est particulièrement meurtrière. Elle se caractérise par une violence de masse visible dans la bataille de Verdun. Autre violence de masse durant cette période, le génocide arménien qui cause la mort de 1 500 000 Arméniens.

Les deux révolutions de 1917 provoquent la fin de l'Empire russe. Lénine parvient au pouvoir et instaure le communisme en Russie.

Les traités de paix de 1919 redessinent l'Europe de manière arbitraire et humilient l'Allemagne, ce qui est source de tensions.



# TOP CHRONO

## *C'est l'interro !*

### 1. Classer ces événements dans l'ordre chronologique et indiquer leurs dates



La bataille de Verdun, le traité de Versailles, la révolution russe, le génocide arménien, l'armistice.

ÉVÉNEMENTS	DATES

### 2. Entourer la définition de génocide



- Centaines de milliers de morts victimes d'une guerre
- Destruction physique d'un peuple
- Extermination d'un peuple organisée et programmée par un État

### 3. Répondre aux questions suivantes



Lettre d'un soldat de la 5<sup>e</sup> Compagnie (3<sup>e</sup> RI, 5<sup>e</sup> DI) à sa femme (1917) (conservée au contrôle postal)

« Je vais vous dire que nous avons refusé de monter en ligne mardi soir, nous n'avons pas voulu marcher. Nous nous sommes mis presque en grève, et beaucoup d'autres régiments ont fait comme nous. [...] Ils nous prennent pour des bêtes, nous font marcher comme cela et pas grand chose à manger, et encore se faire casser la figure pour rien, on aurait monté à l'attaque, il en serait resté moitié et on n'aurait pas avancé pour cela. Peut-être que vous ne recevrez pas ma lettre, ils vont peut-être les ouvrir et celles où l'on raconte ce qui se passe, ils vont les garder ou les brûler. Moi je m'en moque, j'en ai assez de leur guerre... »

- Souligner en rouge ce qu'est une mutinerie.
- Cette mutinerie est-elle une action isolée ? Souligner en noir la réponse dans le texte.



- c. Souligner en vert dans le texte les raisons pour lesquelles les soldats se mutinent.
- d. Pourquoi la lettre du soldat n'est-elle jamais arrivée à sa femme ? Souligner en bleu la réponse dans le texte.

#### 4. Carte à compléter



- a. Indiquer dans la légende de la carte le nom des deux systèmes d'alliance militaire existant avant le début de la Première Guerre mondiale.
- b. Sur la carte, selon la légende choisie, colorier les pays appartenant à chacune de ces alliances militaires.
- c. Colorier en rouge les pays ayant perdu la Première Guerre mondiale et compléter la légende.