

Comment les revenus et les richesses sont-ils répartis ?



❓ Que faut-il savoir ?

Dans cette partie, il faut maîtriser les notions suivantes :

- salaire
- profit
- revenus de transfert

📝 Activités :

- Analyser des données sur les salaires en France
- Comprendre la diversité des formes de revenu :
calculer le revenu disponible
- Comprendre la différence entre l'évolution en volume
et en valeur du revenu disponible



Analyser des données sur les salaires en France

Durée de l'activité : 20 minutes

Consigne : Répondre aux questions de l'exercice ci-dessous.

Revenus salariaux en 2013 en euros

	Revenu salarial annuel
Sexe	
– Hommes	23 140
– Femmes	17 460

Âge	
– Moins de 25 ans	6 970
– De 25 à 39 ans	18 870
– De 40 à 49 ans	24 160
– De 50 à 54 ans	25 580
– 55 ans ou plus	24 740

Catégorie socioprofessionnelle	
– Cadres ⁽¹⁾	40 320
– Professions intermédiaires	22 640
– Employés	13 750
– Ouvriers	15 120
– Ensemble	20 360

(1) : y c. les chefs d'entreprise salariés.

Champ : France, ensemble des salariés, hors salariés agricoles, salariés des particuliers-employeurs et apprentis-stagiaires.

Source : Revenus salariés en 2013, chiffres clés, INSEE, 20/10/2016

1. Faire une phrase avec la donnée 20 360 (permettant de comprendre son sens).

.....
.....

2. Comparer le salaire annuel des hommes et des femmes en exprimant la différence en %.

.....
.....
.....

3. Comparer le salaire annuel selon l'âge en utilisant un coefficient multiplicateur.

.....
.....
.....

4. Comparer le salaire annuel selon la catégorie socioprofessionnelle en utilisant un coefficient multiplicateur.

.....
.....
.....

5. Rédiger une synthèse montrant la diversité des salaires en France en utilisant les éléments de réponse aux questions précédentes.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Comprendre la diversité des formes de revenu : calculer le revenu disponible

Durée de l'activité : 20 minutes

A. Comprendre l'origine des revenus

Consigne : À partir du texte suivant, compléter le schéma représentant la diversité des formes de revenu.

Salaires, allocations familiales, dividendes, bénéfice agricole... les revenus que peut percevoir un agent économique sont divers.

Les revenus primaires sont des revenus qui sont liés à la rémunération des facteurs de production : travail et capital. Ils sont composés des revenus du travail, des revenus de la propriété et des revenus mixtes.

Les revenus du travail sont versés en contrepartie du travail effectué.

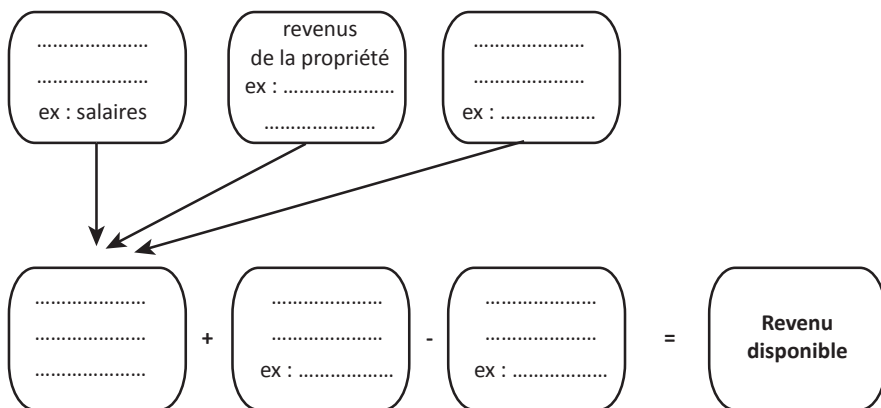
Les revenus de la propriété sont liés à la possession d'un patrimoine ou capital. La possession de biens immobiliers entraîne le versement de loyers, la détention d'actions permet de percevoir des dividendes et la possession d'épargne des intérêts.

Distinguer les revenus du travail et du capital est parfois compliqué. Ainsi, les non-salariés (agriculteurs, commerçants, professions libérales) perçoivent des revenus qui sont liés à la fois au capital (terres agricoles, locaux...) et au travail : ce sont les revenus mixtes.

Les agents économiques peuvent également percevoir des revenus sans qu'ils participent à la production. Ce sont les revenus de transfert qui sont le résultat de la redistribution des revenus.

Les revenus de transfert sont financés par les impôts et les cotisations sociales, ce qui diminue leur revenu disponible.

Le revenu disponible est soit consommé ou épargné par les agents.



B. Calculer le revenu disponible en France

Consigne : Répondre aux questions de l'exercice ci-dessous.

1. Faire une phrase avec la donnée 1155.2 (permettant de comprendre son sens).

.....
.....

2. Pourquoi la donnée dans la ligne « cotisations sociales et impôts sur le revenu et le patrimoine » est-elle négative ?

.....
.....
.....

3. Compléter les données manquantes dans la première colonne du tableau. Quel est le revenu disponible brut en 2015 ?

.....
.....
.....

4. Remplir la dernière colonne du tableau en faisant des calculs de pourcentage de répartition.

Le revenu disponible brut des ménages en 2015

	En milliards d'euros	En %
Revenus mixtes	119.2	
Rémunération des salariés	1155.2	85.4
Revenus de la propriété	281.0	
Revenus primaires		
Revenus de transfert	477.3	
Cotisations sociales et impôts sur le revenu et le patrimoine	-801.9	
Revenu disponible brut		100

Source : France, Portrait social, édition 2016, INSEE

5. Quelles sont les idées principales de ce document ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Comprendre la différence entre l'évolution en volume et en valeur du revenu disponible

Durée de l'activité : 20 minutes

A. Distinguer revenu nominal et revenu réel

Consigne : Répondre aux questions de l'exercice ci-dessous.

1. Préciser pour chaque proposition si votre pouvoir d'achat *augmente*, *baisse* ou *stagne* :

- *Votre revenu augmente de 3 % et les prix augmentent de 2 %.*
= le pouvoir d'achat

- *Votre revenu augmente de 2 % et les prix augmentent de 4 %.*
= le pouvoir d'achat

- *Votre revenu reste stable et les prix baissent de 2 %.*
= le pouvoir d'achat

- *Votre revenu augmente de 4 % et les prix augmentent de 4 %.*
= le pouvoir d'achat

2. Le revenu disponible de Stéphane est en 2016 de 2400 euros par mois. En 2017, suite à une augmentation de salaire, son revenu disponible est désormais de 2420 euros par mois. Les prix ont sur la période augmenté de 0.2 %. Le salaire réel de Stéphane, son pouvoir d'achat a-t-il augmenté entre 2016 et 2017 ?

.....

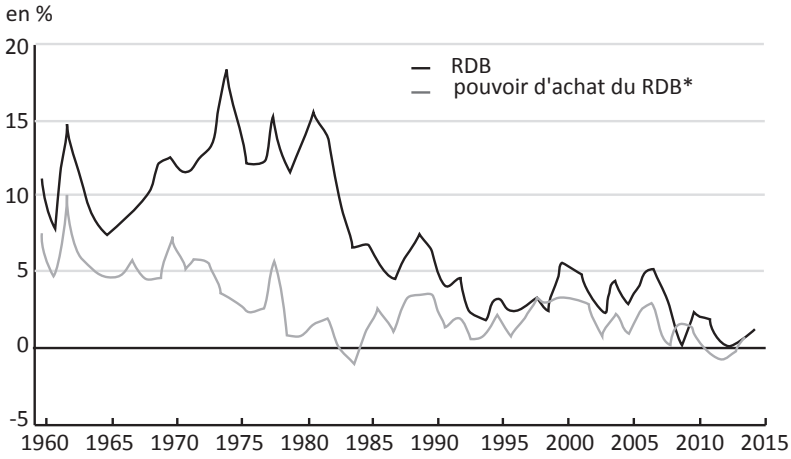
.....

.....

B. Évolution du revenu disponible brut et pouvoir d'achat des ménages.

Consigne : Compléter le texte à trous avec les termes après avoir analysé le document ci-dessous : 1 %, 2 %, 13 %, 17 %, 2017, a diminué, progressé, s'écartent, par rapport, faible, réelle, euros courants, pourcentage.

Évolution du revenu disponible brut et du pouvoir d'achat des ménages par rapport à l'année précédente (en %)



Source : Tableaux de l'économie Française, INSEE, 2017, p 63

Ce document est un graphique de deux courbes représentant la variation du revenu disponible brut et la variation du pouvoir d'achat du revenu disponible brut entre 1960 et 2015. Les données sont en et le document a été publié en par l'INSEE.

La courbe noire représente la variation du revenu disponible en valeur, c'est-à-dire qu'elle est calculée à partir de l'évolution du revenu disponible en La courbe grise représente la variation du pouvoir d'achat, c'est-à-dire qu'elle montre la variation du revenu disponible brut en retirant la variation des prix. Ainsi, le revenu disponible brut a augmenté de en 1980 mais le pouvoir d'achat du revenu disponible n'a augmenté que de du fait de l'inflation.

Jusqu'au milieu des années 1960, les deux courbes sont proches, signe que l'inflation est Le revenu disponible augmente fortement et son pouvoir d'achat également.

À partir de 1965, les deux courbes, signe d'une augmentation de l'inflation. Le revenu disponible brut augmente fortement chaque année (jusqu'à en 1975) mais le pouvoir d'achat du revenu disponible progresse moins vite (..... en 1975).

À partir du milieu des années 1980, les deux courbes, mais à un niveau plus faible qu'avant 1965, signe d'une baisse de l'inflation et d'un ralentissement de la hausse du revenu disponible (il augmente mais de moins en moins vite).

Le pouvoir d'achat du revenu disponible a globalement entre 1960 et 2015. Il n'y a qu'en 1984 et en 2012 que le pouvoir d'achat du revenu disponible brut a



Définir : réseau social

Durée de l'activité : 20 minutes

A. La diversité des réseaux sociaux

Consigne : Remplir le tableau ci-dessous et répondre aux différentes questions, à partir des témoignages issus d'enquêtes sociologiques.

Deux femmes au profil différent décrivent leur réseau social

Une femme de 31 ans au foyer a arrêté ses études avant le baccalauréat et vit avec son mari (30 ans, ingénieur) et ses deux filles de 5 ans et 1 an. Elle cite 5 personnes dont une voisine de 33 ans, femme au foyer comme elle et ayant des enfants, un artisan de 33 ans et un agriculteur de 25 ans, relations de son mari, enfin, une femme de 44 ans, employée de service, à qui elle peut confier sa maison, mais avec qui elle peut aussi évoquer des problèmes personnels.

Une femme retraitée de 72 ans, habitant dans une zone rurale, où elle est arrivée en 1955. Elle est née à Paris, où elle a effectué des études (bac +4). Elle a vécu et travaillé dans 8 villes dont certaines à l'étranger. Elle vit avec son mari, 81 ans, retraité. Elle cite 91 relations, dont beaucoup pour les sorties (55) mais aussi pour les tâches domestiques (10) ou les loisirs (10). 35 des personnes qu'elle cite font partie de sa famille. Parmi ces relations, elle cite son mari, son fils, et un voisin de 94 ans.

Source : Claire Bidart, Alain Degenne, Michel Grossetti, La vie en réseau. *Dynamique des relations sociales*, Paris, Presses universitaires de France, coll. « Le lien social », 2011,

Réseau social : ensemble de relations entre individus ou groupes d'individus. Ces réseaux peuvent être définis par leur taille, leur densité, leur diversité et leur nature (réciproques ou non, forts ou faibles).

Attention : Il ne faut pas confondre réseau social au sens sociologique et réseau social au sens technologique : les réseaux sociaux technologiques tels que Twitter ou Facebook sont une partie des réseaux existants dans une société, ils correspondent à des supports, des outils, à la disposition des individus pour faire exister leurs réseaux.

1. Remplir, à l'aide de chiffres, le tableau suivant.

	Nombre total de relations	Nombre de relations familiales	Nombre de relations de voisinage	Nombre de relations en lien avec les sorties, les loisirs
Femme de 31 ans				
Femme de 72 ans				

2. Quels types de relations (familiales etc.) sont choisies ? contraintes ?

.....

.....

.....

.....

3. Comment expliquer la telle différence de réseau social entre les deux personnages ?

.....

.....

.....

.....

B. Les réseaux sociaux de l'Internet : la fin de la sociabilité réelle ?

Consigne : Répondre aux questions portant sur un extrait d'ouvrage sociologique.

Un nouvel outil dans la sociabilité des individus

Toutes les grandes ruptures dans l'histoire des technologies de communication ont suscité des controverses prenant la forme de véritables « paniques morales ». (...) L'essor accéléré des réseaux sociaux dans le monde fait naître le même type d'interrogations. S'y confronte la promesse euphorique d'un monde d'échanges horizontaux et sans intermédiaires entre les individus à la menace catastrophiste d'une disparition de la vie privée et d'une société de surveillance généralisée, dans laquelle chacun vivrait sous le contrôle et le regard des autres.

L'observation des pratiques des individus offre un tableau plus nuancé qui révèle de nombreuses continuités avec leurs pratiques antérieures. Les réseaux sociaux numériques leur permettent de prolonger, d'intensifier et aussi de transformer des formes d'échange et de sociabilité qui leur préexistaient. En effet, tout prouve que l'activité expressive et les échanges sur Internet ne diminuent pas le nombre des rencontres réelles mais au contraire l'augmente. Tout se passe comme si la multiplicité, l'intensité et la diversité des engagements quotidiens constituaient un support nécessaire à la mise en récit de soi sur le Réseau. (...). Enfin, les études sociologiques sur la sociabilité en ligne montrent que l'extension du nombre de liens ne fait pas disparaître la séparation entre liens « forts » (peu nombreux, réguliers et chargés d'une dimension affective) et liens « faibles ». Si les premiers ne changent guère, en volume et en intensité, ce que fait naître la pratique de l'Internet relationnel, c'est une augmentation et un élargissement du nombre de liens faibles : simples connaissances, amis d'amis, personnes croisées avec qui l'on garde contact, partenaires dans une activité avec lesquels on partage un moment de vie très dense avant de les perdre de vue, inconnus dont on découvre qu'ils ont une passion ou des goûts communs, anciens amis que l'on retrouve sur le Réseau.

Cardon Dominique. Réseaux sociaux de l'Internet. In : Communications, 88, 2011. Cultures du numérique [Numéro dirigé par Antonio A. Casilli] pp. 141-148 ;

Sociabilité : ensemble des relations sociales, effectives, vécues, qu'un individu entretient avec les autres.

1. Quel impact l'apparition des réseaux sociaux de l'internet ont-ils eu sur les liens forts ?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Quel impact l'apparition des réseaux sociaux de l'internet ont-ils eu sur les liens faibles ?

.....

.....

.....

.....

.....

3. Peut-on dire que les réseaux sociaux de l'internet ont bouleversé les relations entre individus ?

.....

.....

.....

.....

.....



Analyser la relation réseau social-emploi

Durée de l'activité : 20 minutes

A. Le capital social : un capital inégalitaire

Consigne : Répondre aux questions portant sur les deux documents.

Les relations sociales comme ressources

Disposer d'un carnet d'adresses, pouvoir compter sur un ami auquel on a rendu un service, connaître le fils du directeur d'une grande entreprise, pouvoir disposer par son association d'une salle pour répéter une pièce de théâtre... autant de ressources qui, aux yeux de certains économistes et sociologues, constituent un «capital». Parce qu'il s'inscrit dans un réseau de relations, ce capital est qualifié de social.

Michel Forsé, « Les relations sociales comme ressources », *Sciences humaines*, n° 104, avril 2000

Le rotary club, lieu privilégié pour se constituer un capital social

Les Rotary clubs sont des institutions regroupant la moyenne bourgeoisie en ascension qui vit l'accumulation de capital social sur le mode d'un investissement individuel et explicitement instrumental, l'appartenance aux clubs étant fondée sur l'excellence professionnelle et tournée vers l'échange réciproque de « services ».

« Avant d'entrer au Rotary, je n'avais pas idée de ce que pouvait être la vie de club. [...] Le Rotary [...] m'a mis en contact avec le tissu social, les réseaux milanais, la ville de Milan, les familles milanaises, la réalité, les histoires, les habitudes de qui vivait déjà ici. »

Ingénieur, membre du Rotary Club de Milan-Sud.

Source : B. Cousin, S. Chauvin, *L'économie symbolique du capital social*, Notes pour un programme de recherche », *Actes de la recherche en sciences sociales*, 2012/3 (n° 193), p. 96-103. <https://www.cairn.info/revue-actes-de-la-recherche-en-sciences-sociales-2012-3-page-96.htm>

1. Définir la notion de « capital social » pour les sociologues.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Illustrer : Pourquoi le capital social acquis au Rotary Club peut-il être considéré comme une ressource ?

.....
.....
.....

B. Le capital social au service de la recherche d'emploi : la force des liens faibles

Consigne : Répondre aux questions portant sur un extrait d'ouvrage sociologique.

Les « liens faibles » sont décisifs

Mark Granovetter expose la thèse maintenant classique, de la « Force des liens faibles » : l'idée est que des réseaux denses de relations, comme ceux qui existent entre des individus ayant entre eux des liens forts (en termes de temps passé ensemble, de fréquence et d'intensité émotionnelle), font circuler une information largement redondante entre les membres du groupe, tandis que des liens faibles entre des individus appartenant à deux groupes de relations fortes sont, eux, susceptibles d'y introduire des informations nouvelles. Ainsi, dans un travail empirique consacré à la recherche d'emploi d'une population de cadres de la région de Boston, Granovetter a pu montrer que les liens faibles apportent plus fréquemment une information pertinente (peu diffusée et transitant par un faible nombre d'intermédiaires) et débouchent sur des emplois plus satisfaisants et mieux payés.

Steiner Philippe. Granovetter Mark, *Le marché autrement. Les réseaux dans l'économie*. In : Revue française de sociologie, 2001, 42-2. pp. 381-383 ;

1. Donner des exemples de liens forts et de liens faibles.

.....
.....
.....

2. Pour trouver un emploi, pourquoi peut-on dire que les liens forts sont limités par rapport aux liens faibles ?

.....
.....

3. Quels sont ceux qui peuvent davantage mobiliser de liens faibles ?

.....
.....
.....