

Table des matières

Introduction..... 5

Présentation des épreuves de baccalauréat et aides méthodologiques..... 7

Économie

Chapitre I **Comment faire des choix dans un monde aux ressources limitées ?** 13

➔ Séquence 1 Représenter la contrainte budgétaire du consommateur..... 14

➔ Séquence 2 Calculer des prix relatifs 16

➔ Séquence 3 Comprendre les choix des agents économiques 17

Chapitre II **Comment mesure-t-on la production ?** 19

➔ Séquence 4 Distinguer production marchande et non-marchande..... 20

➔ Séquence 5 Calculer la valeur ajoutée 22

➔ Séquence 6 Rédiger une synthèse..... 24

Chapitre III **Comment les revenus et les richesses sont-ils répartis ?** 27

➔ Séquence 7 Analyser des données sur les salaires en France 28

➔ Séquence 8 Comprendre la diversité des formes de revenu :
calculer le revenu disponible 30

➔ Séquence 9 Comprendre la différence entre l'évolution en volume
et en valeur du revenu disponible 33

Chapitre IV **La production dans l'entreprise :
Comment l'entreprise produit-elle ?**..... 35

➔ Séquence 10 Comprendre comment l'entreprise
choisit sa combinaison productive 36

➔ Séquence 11 Définir la loi des rendements décroissants 39

➔ Séquence 12 Comprendre comment
l'entreprise fixe le volume de production..... 43

Chapitre V **Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?** 47

➔ Séquence 13 Comprendre le comportement des offreurs
et des demandeurs sur un marché concurrentiel..... 48

➔ Séquence 14 Déterminer graphiquement le prix
et les quantités d'équilibre sur un marché concurrentiel 51

➔ Séquence 15 Calculer les gains à l'échange 55

➔ Séquence 16 Étudier le cas de rationnement sur un marché..... 59

➔ Séquence 17 Mobiliser ses connaissances
sur le fonctionnement du marché 63

| | | |
|----------------------|---|-----|
| Chapitre VI | Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ? | 65 |
| | ➔ Séquence 18 Analyser les structures de marché..... | 66 |
| | ➔ Séquence 19 Étudier la régulation de marché imparfaitement concurrentiel..... | 69 |
| Chapitre VII | Quelles sont les principales défaillances du marché ? | 73 |
| | ➔ Séquence 20 Présenter les défaillances du marché en matière d'allocation des ressources..... | 74 |
| | ➔ Séquence 21 Étudier la situation d'asymétrie d'information..... | 78 |
| | ➔ Séquence 22 Mobiliser ses connaissances sur les défaillances du marché..... | 80 |
| Chapitre VIII | Quelles sont les fonctions de la monnaie ? | 81 |
| | ➔ Séquence 23 Analyser des données sur les formes de la monnaie..... | 82 |
| | ➔ Séquence 24 Étudier les fonctions de la monnaie..... | 83 |
| Chapitre IX | Le financement de l'économie | 85 |
| | ➔ Séquence 25 Analyser des données sur l'évolution des modes de financement des entreprises..... | 86 |
| | ➔ Séquence 26 Comprendre les enjeux liés aux différents modes de financement..... | 87 |
| Chapitre X | Comment la monnaie est-elle créée ? | 89 |
| | ➔ Séquence 27 Analyser des données sur l'évolution de la masse monétaire..... | 90 |
| | ➔ Séquence 28 Comprendre le rôle de la banque centrale..... | 92 |
| | ➔ Séquence 29 Lire une synthèse et retenir l'essentiel..... | 94 |
| Chapitre XI | Pourquoi l'État intervient-il dans l'économie ? | 97 |
| | ➔ Séquence 30 Analyser des données sur les prélèvements obligatoires..... | 98 |
| | ➔ Séquence 31 Comprendre le rôle de l'État dans l'économie..... | 101 |
| | ➔ Séquence 32 Étudier le rôle des dépenses publiques..... | 102 |
| Chapitre XII | Quelles politiques économiques l'État peut-il mener ? | 105 |
| | ➔ Séquence 33 Comprendre l'équilibre emplois-ressources et les déséquilibres macroéconomiques..... | 106 |
| | ➔ Séquence 34 Analyser des déséquilibres macroéconomiques : chômage et inflation..... | 108 |
| | ➔ Séquence 35 Étudier les instruments des politiques conjoncturelles : politique budgétaire et politique monétaire..... | 111 |
| | ➔ Séquence 36 Faire le bilan : mots croisés..... | 114 |

| | |
|--|-----|
| Chapitre XIII Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ? | 117 |
| ➔ Séquence 37 Définir les différents types de groupes sociaux | 118 |
| ➔ Séquence 38 Distinguer groupe d'appartenance et groupe de référence | 120 |
| Chapitre XIV Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ? | 123 |
| ➔ Séquence 39 Définir : réseau social | 124 |
| ➔ Séquence 40 Analyser la relation réseau social-emploi | 127 |
| Chapitre XV Comment la socialisation s'effectue-t-elle ? | 129 |
| ➔ Séquence 41 Comprendre le processus de socialisation | 130 |
| ➔ Séquence 42 Analyser le rôle des instances de socialisation | 133 |
| ➔ Séquence 43 Comprendre la socialisation comme un processus différencié | 137 |
| ➔ Séquence 44 Analyser la socialisation selon le sexe | 140 |
| ➔ Séquence 45 Distinguer la socialisation primaire et secondaire | 142 |
| Chapitre XVI Comment le contrôle social s'effectue-t-il ? | 145 |
| ➔ Séquence 46 Distinguer contrôle social formel et informel | 146 |
| ➔ Séquence 47 Comprendre la relation entre contrôle social et stigmatisation | 149 |
| Chapitre XVII Quels sont les processus qui mènent à la déviance ? | 151 |
| ➔ Séquence 48 Définir la déviance | 152 |
| ➔ Séquence 49 Expliquer la déviance par l'anomie | 154 |
| Chapitre XVIII Comment mesure-t-on la délinquance ? | 157 |
| ➔ Séquence 50 Définir la délinquance | 158 |
| ➔ Séquence 51 Analyser les données d'une enquête de victimation | 161 |
| Chapitre XIX L'entreprise n'est-elle qu'un lieu de production ? | 163 |
| ➔ Séquence 52 Analyser des données sur les conflits sociaux au sein des entreprises | 164 |
| ➔ Séquence 53 Étudier l'organisation hiérarchique d'une entreprise | 167 |
| Chapitre XX Pourquoi l'État existe-t-il ? | 169 |
| ➔ Séquence 54 Distinguer l'État de la Nation | 170 |
| ➔ Séquence 55 Étudier le concept de souveraineté | 172 |

| | |
|--|-----|
| Chapitre XXI Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ? | 175 |
| ➔ Séquence 56 Analyser le rôle de l'État dans la gestion des solidarités..... | 176 |
| ➔ Séquence 57 Comprendre le processus d'exclusion sociale | 179 |
| ➔ Séquence 58 Construire un schéma de synthèse | 183 |
| Chapitre XXII Comment un phénomène social devient-il un problème public ? | 185 |
| ➔ Séquence 59 Comprendre la mise à l'agenda politique | 186 |
| ➔ Séquence 60 Étudier la genèse d'une politique publique : l'exemple de l'IVG..... | 188 |
| ➔ Séquence 61 Quiz d'économie..... | 190 |
| ➔ Séquence 62 Quiz de sociologie et sur les regards croisés | 193 |

Corrigés

| | |
|------------------------------|-----|
| Économie | 198 |
| Sociologie | 231 |
| Regards croisés | 242 |
| Quiz | 248 |