

SOMMAIRE

PRÉFACE À LA DEUXIÈME ÉDITION	5
INTRODUCTION	9
Thème 1 – LES ADOLESCENTS ET LES JEUNES MAJEURS	13
Fiche 1 – L'école, un chemin initiatique à l'adolescence	17
Fiche 2 – Violences sur soi et violences sur l'autre à l'adolescence	24
Fiche 3 – Les jeunes et les drogues	31
Fiche 4 – Les nouvelles formes de la culture dans la jeunesse	38
Fiche 5 – Des formes différentes d'engagement de la jeunesse selon les époques	45
Thème 2 – LES DIFFICULTÉS SOCIALES DES JEUNES ADULTES	53
Fiche 6 – Les difficultés sociales en chiffres	57
Fiche 7 – Un exemple de la difficulté des parcours de vie	63
Fiche 8 – La typologie des jeunes en difficultés sociales	70
Fiche 9 – Les modes d'action des travailleurs sociaux pour répondre aux difficultés sociales des jeunes adultes	76
Fiche 10 – Le travail en réseau pour améliorer l'intervention sociale	83
Thème 3 – LA JUSTICE DES MINEURS	89
Fiche 11 – L'ordonnance du 2 février 1945 et ses enjeux	93
Fiche 12 – Les modifications de l'ordonnance de 1945, de son origine à nos jours	99
Fiche 13 – Les différents types de mesures en fonction de l'âge des mineurs	105
Fiche 14 – Les dispositifs au regard des contextes européen et international	111
Fiche 15 – La place et le rôle des acteurs associatifs et institutionnels	117
Thème 4 – LA PLACE DES PARENTS DANS LES DISPOSITIFS LÉGAUX	123
Fiche 16 – L'autorité parentale et son exercice	127
Fiche 17 – Les conséquences judiciaires pour les parents défaillants	133
Fiche 18 – Le renforcement de l'accompagnement des parents défaillants	139
Fiche 19 – Vers une nouvelle responsabilisation des parents	145
Fiche 20 – La médiation familiale	151
Thème 5 – LES INCIDENCES D'UN CONTEXTE JURIDIQUE RENOUVELÉ	157
Fiche 21 – La loi 2002-2 du 2 janvier 2002 et le droit des usagers	161
Fiche 22 – La loi 2007-293 du 5 mars 2007 réformant la protection de l'enfance	167
Fiche 23 – La loi 2007-297 du 5 mars 2007 relative à la prévention de la délinquance	173

Fiche 24 – Les enjeux de la loi 2007-297 du 5 mars 2007 pour le milieu ouvert	179
Fiche 25 – Le virage sécuritaire des dispositifs juridiques et ses effets prévisibles dans le milieu ouvert	184
Thème 6 – LES CONTOURS DE LA SOCIOLOGIE DU HANDICAP	191
Fiche 26 – La question de la liminalité	194
Fiche 27 – Le poids de la singularité	199
Fiche 28 – Les milieux ordinaires	204
Fiche 29 – La sociologie du handicap et la socialisation	209
Fiche 30 – L’interactionnisme dans la sociologie du handicap	215
Thème 7 – QUEL AVENIR POUR LES INSTITUTIONS SPÉCIALISÉES ?	221
Fiche 31 – Le passage du milieu protégé au milieu ordinaire	225
Fiche 32 – Les innovations de la loi du 11 février 2005	230
Fiche 33 – Les ESAT, lieux d’épanouissement	236
Fiche 34 – L’éducateur spécialisé en ESAT	242
Fiche 35 – Les groupes de pression et d’intérêt	247
Thème 8 – LA NOUVELLE POSTURE DE L’ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ	253
Fiche 36 – La réforme de 2007 : la logique des parcours individualisés	256
Fiche 37 – Le DEES s’ouvre à la mobilité européenne	262
Fiche 38 – L’absence d’un corpus professionnel	268
Fiche 39 – La spécialisation de l’éducateur	274
Fiche 40 – L’universalité du métier	279
Thème 9 – RÉFLEXIONS ET PROSPECTIVES DU MÉTIER DE FORMATEUR DANS UNE ÉCOLE DE TRAVAIL SOCIAL	285
Fiche 41 – La polyvalence du métier de formateur	289
Fiche 42 – Le formateur, ingénieur pédagogique	295
Fiche 43 – La formation de formateur	302
Fiche 44 – La relation formateur-formé	308
Fiche 45 – Le formateur, un « expert social »	314