



Table des matières

Avertissement	3
----------------------------	----------

Chapitre 1

Les parents et l'école.....	5
------------------------------------	----------

Chapitre 2

Comment favoriser l'adaptation de l'enfant à l'entrée en maternelle	9
--	----------

- 1 Accepter la séparation 9
- 2 Savoir s'assumer en partie dans la vie courante..... 13
- 3 Y a-t-il des moments plus ou moins opportuns pour scolariser un petit enfant ? 14

Chapitre 3

Les aptitudes intellectuelles du jeune enfant.....	17
---	-----------

- 1 Mais qu'est-ce que l'intelligence ?..... 18
- 2 Problème des enfants retardés sur le plan intellectuel 24
- 3 Le langage..... 26
- 4 Le bégaiement 28

5	Que faire lorsque l'enfant présente des troubles du langage ?	30
6	Conséquences psychologiques d'une rééducation du langage chez le jeune enfant	31
7	Déglutition	32
8	Les troubles neurovisuels	34
9	La psychomotricité	36
10	La latéralité.....	38
11	L'apprentissage de l'écriture	41

Chapitre 4

L'entrée du CP..... 45

1	Faut-il faire travailler son enfant à la maison ?	47
2	Les enfants en difficulté sur le plan intellectuel.....	48
3	Enfants précoces.....	50
4	La méthode de lecture	52

Chapitre 5

Les troubles des apprentissages au CP57

1	L'enfant ne parvient pas à apprendre à lire : que se passe-t-il ?	57
2	La dyslexie.....	58
3	Quelle est l'origine de la dyslexie ?	60
4	Que faire d'un point de vue pratique ?	63
5	Le bilan orthophonique	66

Chapitre 6

Le passage du CP au CE1 et le CE1 81

1	Est-il judicieux de faire doubler un CP ?	82
2	L'enfant ne parvient pas à accéder au langage écrit.....	84

Chapitre 7

Fin du primaire91

- 1 L'élève n'a pas un niveau suffisant pour entrer en 6^e 95
- 2 Les parents doivent-ils aider leurs enfants dans leur travail scolaire ? 98
- 3 Faut-il faire travailler un enfant durant les vacances ? 100
- 4 Comment retenir une leçon ? 102

Chapitre 8

Quelques questions que l'on peut se poser 105

- 1 Le problème des enfants surdoués ou précoces 105
- 2 Le problème des « bons élèves » 108
- 3 Pourquoi les enfants perdent-ils bien souvent toute motivation quant à leur scolarité ? 110
- 4 En dehors de l'intérêt pour les matières scolaires, qu'est-ce qui peut motiver un enfant ? 114
- 5 Faut-il promettre une récompense à un enfant pour le motiver ? 117
- 6 L'enfant ou le jeune refuse complètement la vie scolaire. Problème de la phobie scolaire 119
- 7 La scolarisation dans le cadre familial 122
- 8 Comment communiquer avec les enseignants ? 124

Chapitre 9

L'abord psychothérapique des difficultés scolaires 127

À propos des psychothérapies d'enfant 131

- 1 En quoi consiste une psychothérapie ? 132
- 2 La demande 134
- 3 Les séances de psychothérapie 138
- 4 La fin d'une psychothérapie 140
- 5 Que conclure ? 140

Chapitre 10

Les autres bilans143

1 Le bilan psychologique..... 143

2 Le bilan psychomoteur 149

Conclusion..... 157