



1^{er} échelon

Au pied des marches

Étape 7

Terminaisons des verbes du 1^{er} groupe au présent de l'indicatif Règle de quand/quant

Comprendre mes erreurs  1

■ Extrait 1 :

.....
.....

■ Extrait 2 :

.....
.....

■ Extrait 3 :

.....
.....

■ Extrait 4 :

.....
.....

■ Extrait 5 :

.....
.....

■ Extrait 6 :

.....
.....

<p>Quand = lorsque <i>Ex : lorsque le premier de cordée arrive.</i></p> <p>Autant de merveilles = beaucoup (pluriel)</p>	<p>● EXTRAIT 1 : Quand le premier de cordée arrive au sommet, il s'extasie devant tant de merveilles.</p>	<p>➤ Arriv/er il arriv/e</p> <p>➤ S'extasi/er il s'extasi/e</p>
<p>Autant de splendeurs = beaucoup (pluriel)</p> <p>Quand = lorsque <i>Ex : lorsqu'il réalise que...</i></p>	<p>● EXTRAIT 2 : Malgré tant de splendeurs, il ne crie pas longtemps victoire quand il réalise que la nuit s'annonce déjà et que les nuages s'amoncellent.</p>	<p>➤ Cri/er il ne cri/e pas</p> <p>➤ S'amonceler ils s'amoncell/ent</p>
<p>Toujours : quant + à / quant + au / quant + aux</p> <p>Quand = lorsque <i>Ex : lorsque la neige s'intensifie.</i></p>	<p>● EXTRAIT 3 : Quant à ses coéquipiers, ils amorcent déjà la descente vers la vallée et l'entraînent vraiment quand la neige s'intensifie.</p>	<p>➤ Amorc/er ils amorc/ent</p> <p>➤ S'intensifier elle s'intensifi/e</p>
<p>Autant d'obstacles = beaucoup (pluriel)</p>	<p>● EXTRAIT 4 : Ces sportifs aguerris depuis longtemps, dévient de leur trajectoire, se tourmentent devant tant d'obstacles à franchir et intensifient le rythme.</p>	<p>➤ Dévi/er ils dévi/ent</p> <p>➤ Intensifi/er ils intensifi/ent</p>
<p>Quand = lorsque <i>Ex : lorsque le premier de cordée s'attarde...</i></p>	<p>● EXTRAIT 5 : Quand le premier de cordée s'attarde et photographie le paysage, ses coéquipiers s'énervent et l'appellent : son inconscience les terrifie.</p>	<p>➤ Photographi/er il photographi/e</p> <p>➤ Terrifi/er elle terrifi/e</p>
<p>Quand = lorsque <i>Ex : lorsqu'ils se réfugient.</i></p>	<p>● EXTRAIT 6 : Quand, enfin, ils se réfugient au chaud dans un chalet de la vallée, ces sportifs aguerris se réconcilient et se congratulent longtemps.</p>	<p>➤ Se refugi/er ils se réfugi/ent</p> <p>➤ Se réconcili/er ils se réconcili/ent</p>

Chanter		Crier	
Radical + terminaison 1 ^{er} groupe		Radical + terminaison 1 ^{er} groupe	
e, es, e, ons, ez, ent			
je chant/e	nous chant/ons	je cri/e	nous cri/ons
tu chant/es	vous chant/ez	tu cri/es	vous cri/ez
il chant/e	ils chant/ent	il cri/e	ils cri/ent

ALERTE

La difficulté vient du doute lorsque la terminaison sonore est en [i] car la confusion est possible avec le 2^e groupe en « ir » et le 3^e groupe en « re ».

Ex : je **finis** [fini] = finir
j'**écris** [ekri] = écrire

En effet, dans ce cas les terminaisons seront **is, es, it**.

ASTUCE

Quand vous avez ce doute, mettez immédiatement le verbe à l'infinitif dans votre tête pour repérer le groupe :

Tu reli.....? = tu rel ies	Verbe relier = 1 ^{er} groupe : e, es, e
Tu fini.....? = tu fin is	Verbe finir = 2 ^e groupe : is, es, it
Tu écri.....? = tu écri is	Verbe écrire = 3 ^e groupe : is, es, it

COMPLICATIONS

Les nuages s'**amoncellent** : s'**amonceler** verbe qui double la consonne devant le « e » muet lors de la conjugaison :

- j'**amoncelle**, tu **amoncelles**, il **amoncelle**,
nous **amoncelons**, vous **amoncelez**, ils **amoncellent**.
- j'**appelle**, tu **appelles**, il **appelle**,
(mais nous **appelons**, vous **appelez**), ils **appellent**.
- je **jette**, tu **jettes**, il **jette**
(mais nous **jetons**, vous **jetez**), ils **jettent**.

Sauf :

- *modeler, celer, ciseler, écarteler, démanteler, geler, peler, marteler.*
- *acheter, crocheter, fureter, haleter.*

Vocabulaire à retenir

Comprendre son fonctionnement : Pour retenir le vocabulaire, il faut effectuer une « **boucle d'autorégulation** » soit faire une répétition intensive du mot avec attention et volonté de « retenir » le mot. C'est la répétition fréquente et conscientisée qui encode le mot dans la mémoire.

Pour apprendre

1. « Ranger » le mot dans une catégorie (nom, verbe, adjectif, mot invariable).
2. Le « travailler » en boucle d'autorégulation soit en le répétant en conscientisant sa répétition, soit en le recopiant en disant le mot voire en l'épelant.
3. Vous pouvez recopier les mots qui vous posent problème et les ranger dans un cahier par catégorie (ne pas hésiter à les reprendre le plus possible).

Verbes	Noms communs	Adjectifs
+ s'amonceler + amorcer + s'annoncer + s'attarder + se congratuler + dévier + s'extasier + s'intensifier + se réconcilier + se réfugier + terrifier	- La cordée - Le sommet - La merveille - La splendeur - Le coéquipier - La vallée - Le sportif - La trajectoire - L'obstacle - L'inconscience - Le chalet	Δ premier/première Δ aguerri/aguerrie
		Mots invariables
		devant – longtemps – déjà – vraiment

Exerçons-nous : Texte 1 bis

Enregistrement



→ Corrigé p. 15

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercices

★ **Accordez correctement les verbes (mettre à l'infinitif avant de choisir la terminaison) :**

1. Dans la vallée, le sportif se réfugi..... dans un chalet. Il appréci..... sa chaleur.
2. Le premier de cordée choisi..... une trajectoire et cri..... pour appeler ses coéquipiers.
3. Les équipes se photographi..... pour le plaisir de la cordée qui ri..... devant l'objectif.
4. La neige s'amoncel..... dans la vallée. Elle envah..... les pistes.
5. La trajectoire de la piste dévi..... devant l'obstacle qui obstru..... le passage.
6. Le rythme de la descente s'intensifi..... avec la pente puis ralenti..... sur la première butte.

★★ **Accordez correctement les verbes (mettre à l'infinitif avant de choisir la terminaison) et choisissez les bonnes formes parmi celles proposées :**

(Quand/Quant) une des cordées se réfug..... dans la vallée, les obstacles se multipl..... Les coéquipiers de l'autre cordée, (quand/quant) à eux, se méf..... des pistes dangereuses. Le premier de cordée chois..... la trajectoire et modif..... celle-ci, si besoin. La neige, au fil de la journée, se sal..... et noirc..... au grand regret des sportifs aguerris qui se récr..... Le rythme de la descente ébah..... l'équipe. Celle-ci rectif..... sa position pour affronter les nouveaux obstacles. (Quand/quant), à la dernière minute, la pente se fin....., les coéquipiers se congratul....., ils ri..... et vérif..... leur matériel avant de le ranger.

★★★ **Même exercice mais avec des verbes non encore utilisés (adopter la même démarche) :**

1. La réaction du professeur stupéfi..... les élèves.
2. La route abouti..... à une impasse mais personne ne s'en souci.....
3. Le maître applaud..... la prestation de son élève qui alli..... doigté et précision.
4. L'air de la montagne vivifi..... l'esprit, tonifi..... le corps et bruni..... la peau.
5. L'enfant chéri..... et remerci..... ses parents.
6. L'avocat démenti..... la rumeur, rétabli..... la vérité puis réconcili..... les deux parties.
7. L'inspecteur vérifi..... le bon déroulement de la réunion puis étudi..... les différentes propositions. Enfin, il établi..... un compte-rendu.
8. L'assureur résili..... un contrat.
9. Le cheval henni..... et s'ébrou.....
10. La police investi..... les lieux, vérifi..... les identités.

Retenir ces verbes au radical en « i » mais qui sont du 1^{er} groupe (e, es, es, ons, ez, ent)

asphyxier	épier	licencier	réconcilier
authentifier	fortifier	marier	(se) réfugier
balbutier	glorifier	mendier	sacrifier
certifier	gratifier	multiplier	salarier
colorier	humidifier	négocier	simplifier
confier	identifier	pétrifier	supplier
envier	incendier	photographier	vérifier

Texte 1 bis :

La cordée gravit (gravir) longtemps le sommet et amorce (amorcer) une descente quand (lorsque), déjà, la nuit surgit (surgir). Les coéquipiers se réfugient (se réfugier) alors dans la vallée. Tant (autant) d'obstacles dans le noir les terrifient (terrifier) ! Ces sportifs aguerris ne s'attardent (s'attarder) pas devant la neige qui s'amoncelle (s'amonceler).

- ★ 1. Dans la vallée, le sportif se réfugie (se réfugier) dans un chalet. Il apprécie (apprécier) sa chaleur.
- 2. Le premier de cordée choisit (choisir) une trajectoire et crie (crier) pour appeler ses coéquipiers.
- 3. Les équipes se photographient (se photographier) pour le plaisir de la cordée qui rit (rire) devant l'objectif.
- 4. La neige s'amoncelle (s'amonceler) dans la vallée. Elle envahit (envahir) les pistes.
- 5. La trajectoire de la piste dévie (dévier) devant l'obstacle qui obstrue (obstruer) le passage.
- 6. Le rythme de la descente s'intensifie (s'intensifier) avec la pente puis ralentit (ralentir) sur la première butte.

★★ Quand (lorsqu') une des cordées se réfugie (se réfugier) dans la vallée, les obstacles se multiplient (se multiplier). Les coéquipiers de l'autre cordée, quant à eux, se méfient (se méfier) des pistes dangereuses. Le premier de cordée choisit (choisir) la trajectoire et modifie (modifier) celle-ci, si besoin. La neige, au fil de la journée, se salit (se salir) et noircit (noircir) au grand regret des sportifs aguerris qui se récréent (se récréer). Le rythme de la descente ébahit (ébahir) l'équipe. Celle-ci rectifie (rectifier) sa position pour affronter les nouveaux obstacles. Quand (lorsque), à la dernière minute, la pente se finit (se finir), les coéquipiers se congratulent (se congratuler), ils rient (rire) et vérifient (vérifier) leur matériel avant de le ranger.

★★★ 1. La réaction du professeur stupéfie (stupéfier) les élèves. 2. La route aboutit (aboutir) à une impasse mais personne ne s'en soucie (se soucier). 3. Le maître applaudit (applaudir) la prestation de son élève qui allie (allier) doigté et précision. 4. L'air de la montagne vivifie (vivifier) l'esprit, tonifie (tonifier) le corps et brunit (brunir) la peau. 5. L'enfant chérit (chérir) et remercie (remercier) ses parents. 6. L'avocat démentit (démentir) la rumeur, rétablit (rétablir) la vérité puis réconcilie (réconcilier) les deux partis. 7. L'inspecteur vérifie (vérifier) le bon déroulement de la réunion puis étudie (étudier) les différentes propositions. Enfin, il établit (établir) un compte-rendu. 8. L'assureur résilie (résilier) un contrat. 9. Le cheval hennit (hennir) et s'ébroue (s'ébrouer) 10. La police investit (investir) les lieux, vérifie (vérifier) les identités.

○ **Mémo :** Avant de passer à l'étape 2, je dois revoir...

- Les verbes du 1^{er} groupe en -er
- Les verbes du 1^{er} groupe en -ier
- La règle de quand/quant
- La règle de tous/tout
- La forme de « tant »

-
-
-
-
-

Le vocabulaire suivant :



Accords sujet/verbe

Règle de tout/toute/tous/toutes

Comprendre mes erreurs  2

■ Extrait 1 :

.....
.....

■ Extrait 2 :

.....
.....

■ Extrait 3 :

.....
.....

■ Extrait 4 :

.....
.....

■ Extrait 5 :

.....
.....