

# À quand la musique ?

## Ouvre l'œil...

### Colorie

#### en bleu

Quand = lorsque

#### en vert

Quant + à + au + aux

#### en rouge

Qu'en = que + en

⇒ Règl'ortho 1 pages 65-66

**Souligne les noms communs appartenant au champ lexical de la musique**

⇒ Lex. 1 page 128

## Texte n° 1

Adjectifs qualificatifs en gras (Lex. 3)  
mots invariables en italique (Lex. 4)

Quand Pol et Florian entrent dans la salle de spectacle, une musique **étrange** et **cacophonique**<sup>1</sup> les accueille. *En effet*, les musiciens accordent leurs instruments : les violonistes testent leur archet et le flûtiste lance des trilles<sup>2</sup> **aigus** ; **quant au** contrebassiste, il pince fermement ses cordes qui résonnent gravement. Rien **qu'en** quelques minutes, Pol saisit toute la magie du lieu, séduit par les cuivres qui brillent tels mille feux, **quant à** Florian, *encore* **étourdi** par tous ces sons, il se lève pour applaudir **quand** le chef d'orchestre monte sur scène. Le maestro<sup>3</sup> impose le silence *avant* de diriger un concerto<sup>4</sup> pour violon et orchestre du **grand** compositeur Jean-Sébastien Bach.

1. Sons discordants.
2. Tremblement prolongé de deux notes différentes.
3. Le « maître » en italien (titre honorifique).
4. Mot italien : composition musicale.

Utilise la page **Retiens bien !**  
p. 7 pour te corriger

## Donne 3 exemples pris dans le texte

Sujet + verbe	infinitif	groupe
		1 <sup>er</sup>
		2 <sup>e</sup>
		3 <sup>e</sup>



### Mon bloc-notes

Ma musique préférée

-----

Mon chanteur, mon groupe

-----

Mon CD

-----

## Sérieusement... amuse-toi

Avec les noms « guitare et groupe », les verbes « chanter et jouer », les adjectifs « rythmé et génial », invente un texte au présent qui parlera de ton chanteur préféré.

-----

-----

-----

► Conj. 1 page 111

Quel est le temps du texte ?

# Retiens bien!



Recopie ces éléments dans ton cahier de références en deuxième partie du livre

► Lex. 1 page 128

LA MUSIQUE	
	l'archet la flûte
●	la basse la guitare
	le chef d'orchestre l'instrument
	le concerto le musicien
	le compositeur les sons
	le contrebassiste les trilles
●	la contrebasse le violoniste
	les cordes le violon
	le flûtiste

► Règl'ortho 1 page 65-66

1. Quand Pol et Florian entrent  
= **Lorsque** Pol et Florian entrent  
**Quand** le chef d'orchestre monte  
= **lorsque** le chef d'orchestre monte...
2. **quant** à Florian...  
**quant au** contrebassiste...
3. Rien **qu'en** quelques minutes  
(seulement en quelques minutes)

► Lex. 2 page 132

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - accorder   | - saisir  |
| - diriger    | - chanter |
| - accueillir | - séduire |
| - jouer      | - tester  |
| - applaudir  |           |
| - imposer    |           |
| - battre     |           |
| - résonner   |           |
| - briller    |           |

► Lex. 3 page 135

- ✓ aigu - aiguë
- ✓ cacophonique
- ✓ étourdi - étourdie
- ✓ étrange
- ✓ génial - géniale -  
(généiaux - géniales)
- ✓ rythmé - rythmée

► Lex. 4 page 137

- avant de
- encore
- en effet

► Conj. 1 page 111

## Présent indicatif

### Accorder (1<sup>er</sup> gr.)

J'accorde  
Tu accordes  
Il accorde  
Nous accordons  
Vous accordez  
Ils accordent

### Saisir (2<sup>e</sup> gr.)

Je saisis  
Tu saisis  
Il saisit  
Nous saisissons  
Vous saisissez  
Ils saisissent

### Accueillir (3<sup>e</sup> gr.)

J'accueille  
Tu accueilles  
Il accueille  
Nous accueillons  
Vous accueillez  
Ils accueillent

### séduire (3<sup>e</sup> gr.)

Je séduis  
Tu séduis  
Il séduit  
Nous séduisons  
Vous séduisez  
Ils séduisent

## Ouvre l'œil

Dans les pointillés, mets le « quand, quant, qu'en » qui convient

⇒ Règl'ortho 1 page 65-66

Entoure les « tous – toutes – tout – toute », quel est celui qui t'étonne ? colorie-le

⇒ Règl'ortho 2 page 67-68

Passes au fluo les mots féminins qui finissent en « té »

⇒ Règl'ortho 3 page 69

Souligne les noms communs appartenant au champ lexical du sport

⇒ Lex. 1 page 128

## Texte n° 2

Adjectifs qualificatifs en gras (Lex. 3)  
mots invariables en italique (Lex. 4)

Depuis l'Antiquité, l'homme aime exercer sa volonté et ses qualités **physiques** pour affronter ses adversaires. Le sport lui offre cette opportunité<sup>1</sup>.

..... les Olympiades ont été créées en Grèce et ..... quelques années, tous les athlètes **valeureux** y sont venus de toutes les régions, les Jeux olympiques, à leurs tout débuts, ont développé **différentes** activités aux difficultés **multiples** : la lutte, la gymnastique, la course, le saut, le javelot.

*Aujourd'hui*, les Jeux olympiques réunissent tous les pays et offrent une grande diversité de disciplines : l'athlétisme, la natation, l'escrime, l'équitation, le ski, le tir, le patinage et bien d'autres. .... aux nations, elles ont la volonté de se retrouver tous les deux ans pour s'affronter dans un esprit de **cordiale** compétitivité.

1. Une bonne occasion.

Utilise la page **Retiens bien !**  
p. 9 pour te corriger

## Trouve deux noms de sports olympiques qui commencent par ces lettres

B



C



H



T



### Mon bloc-notes

Mon sport préféré  
ou mon sportif préféré

Mes équipes préférées

Les scores à retenir

Chut... solutions

- le tir, le tennis, le triathlon, le tir à l'arc...
- l'haltérophilie, le handball, le hockey
- le canoë-kayak, le cyclisme
- le badminton, le basket-ball, la boxe

# Retiens bien!



Recopie ces éléments dans ton cahier de références en deuxième partie du livre

➔ Règl'ortho 1 page 65-66

1. **Quand (lorsque)** les Olympiades ont été créées...
2. **Quant aux nations...**  
(en ce qui concerne les nations)
3. **Qu'en (que seulement en)** quelques années, tous les athlètes...

➔ Lex. 1 page 128

## LE SPORT

l'adversaire	le javelot
l'athlète - l'athlétisme	la lutte
la course	la natation
la discipline sportive	les Olympiades
l'escrime	le patinage
l'équitation	le saut
la gymnastique	

➔ Règl'ortho 2 page 67-68

1. **tous les athlètes** (masc. pl.)  
**toutes les régions** (fém. pl.)  
**tous les pays** (masc. pl.)  
**tous les deux ans** (masc. pl.)
2. Les JO à leurs **tout** débuts  
(= au début total, complet des JO)

➔ Lex. 2 page 132

- affronter - exercer
- créer - offrir
- développer - réussir

➔ Lex. 3 page 135

- ✓ cordial  
cordiale  
cordiaux  
cordiales
- ✓ différent - différente
- ✓ multiple
- ✓ physique
- ✓ valeureux - valeureuse

➔ Règl'ortho 3 page 69

- l'antiquité
- la qualité
- l'opportunité
- l'activité
- la difficulté
- la diversité
- la volonté
- la compétitivité
- la sportivité

➔ Conj. 1 page 111

## Réussir (2<sup>e</sup> groupe)

Je réussis

Tu réussis

Il réussit

Nous réussissons

Vous réussissez

Ils réussissent

➔ Lex. 4 page 137

- aujourd'hui
- depuis

# Être ou avoir été « joueur »...

## Ouvre l'œil

Dans les pointillés, mets le « tout – tous – toute – toutes » qui convient

⇒ Règl'ortho 2 pages 67-68

Entoure tous les verbes qui finissent en -er et dans (...) mets un verbe d'un autre groupe ayant le même sens

⇒ Règl'ortho 5 page 72

Souligne les noms communs appartenant au champ lexical du jeu

⇒ Lex. 1 page 45

## Texte n° 3



Adjectifs qualificatifs en gras (Lex. 3)  
mots invariables en italique (Lex. 4)

..... les êtres **humains** sont habités dès leur plus jeune âge par l'esprit **ludique**<sup>1</sup>, le besoin et l'envie de jouer (.....). Depuis toujours ..... les fillettes ont aimé les poupées ou la marelle ; les petits garçons ont voulu des voitures ou des cubes. Devenus adultes, ..... les individus ont continué à parier (.....), miser, gagner. Par SMS ou par téléphone, sur leur ordinateur ou à la télévision, leur participation à des concours, des loteries, des tirages au sort n'a cessé d'augmenter (.....). Les combinaisons amusantes qu'ils ont proposées, les points **multiples** qu'ils ont cumulés, les solutions **variées** qu'ils ont trouvées suffisent à leur joie de participer (.....). Néanmoins, en vieillissant, ils désirent *en plus* chercher (.....) des moyens pour accélérer (.....) leurs ..... **nouveaux** neurones **défaillants** afin de rester (.....) dans la compétition.

Utilise la page **Retiens bien !**  
p. 11 pour te corriger

1. Mot qui vient de « ludus » en latin = le jeu (instinct de jeu).

## Observe puis... invente et complète logiquement

⇒ Règl'ortho 4 pages 70-71

### Les points (multiples) qu'ils ont cumulés

Le ..... qu'ils ont cumul.....

La ..... qu'ils ont cumul.....

Les ..... qu'ils ont cumulées.

### Les solutions qu'ils ont trouvées

La ..... qu'ils ont trouv.....

Le ..... qu'ils ont trouv.....

Les ..... qu'ils ont trouvés.

## Mon bloc-notes

Mon jeu préféré

Mon meilleur souvenir de jeu d'enfant

Chut... solutions  
• Le point qu'ils ont cumulé  
• La somme qu'ils ont cumulée  
• Les sommes qu'ils ont cumulées  
• La solution qu'ils ont trouvée  
• Le résultat qu'ils ont trouvé  
• Les résultats qu'ils ont trouvés

# Retiens bien!



Recopie ces éléments dans ton cahier de références en deuxième partie du livre

► Règl'ortho 4 page 70-71

1. devenus adultes,  
les individus...

2. les êtres humains sont  
habités...

3. les individus ont continué...  
quoi? pas de COD  
leur participation n'a  
cessé... quoi? pas de COD

4. les fillettes ont aimé...  
quoi? les poupées et la  
marelle

(COD écrit après)

les garçons ont voulu...  
quoi? des voitures et  
des cubes  
(COD écrit après)

5. les combinaisons qu'ils  
ont proposées.

les points qu'ils ont  
cumulés.

les solutions qu'ils ont  
trouvées.  
[COD écrit avant]

► Règl'ortho 5 page 72

- l'envie de jouer = de rire
- les individus ont continué (ont voulu) à parier, miser, gagner (rire, prendre, faire)
- la participation n'a cessé (n'a fini) d'augmenter (de grandir)
- leur joie de participer (de venir)
- ils désirent chercher des moyens (prendre)
- pour accélérer leurs neurones (entretenir)
- afin de rester (d'être)

► Lex. 1 page 128

## LE JEU

la combinaison      la marelle

la compétition      la participation

le concours      la poupée

le joueur      la solution

la loterie      le tirage au sort

► Lex. 2 page 132

- accélérer
- augmenter
- cesser
- cumuler
- entretenir
- gagner
- habiter
- jouer
- miser
- parier
- proposer
- suffire

► Lex. 3 page 135

- ✓ amusant/e
- ✓ défaillant/e
- ✓ humain/e
- ✓ ludique
- ✓ multiple
- ✓ nouveau/nouvelle
- ✓ varié/e

► Lex. 4 page 137

- afin de
- dès
- en plus
- néanmoins
- toujours

► Règl'ortho 2 page 68

« leurs tout nouveaux neurones »  
(les neurones totalement  
et récemment défaillants)

## Atelier 4

# Où partir à la conquête de l'été

### Ouvre l'œil

#### Complète les terminaisons en pointillés

⇒ Règl'ortho 4 page 70  
Règl'ortho 5 page 72

#### Entoure tous les « a – à » rencontrés

⇒ Règl'ortho 6 page 74

#### Encadre tous les « ou – où » rencontrés

⇒ Règl'ortho 7 page 76-77

#### Souligne les noms communs des paysages et des vacances

⇒ Lex. 1 page 128

### Texte n° 4

Adjectifs qualificatifs en gras (Lex. 3)  
mots invariables en italique (Lex. 4)

Dès que l'été est arriv....., les **grands** voyageurs, les vacanciers, les touristes, prennent d'assaut les gares, les aéroports, les routes. Ils sont press..... de s'échapp..... de leur quotidien. *Mais* où vont-ils ? Vers le **grand** large pour navigu..... ou vers les sommets pour des randonnées ? À la mer ou à la montagne ? En France ou à l'étranger ? *De plus en plus*, le touriste a envie de découvrir d'autres horizons, là où le dépaysement sera **total**. Il a, à portée de son budget, les pays **européens proches** qui peuvent l'enthousiasm..... : l'Italie où la chaleur est garant....., l'Espagne où les paysages sont vari..... et color..... L'Allemagne, quant à elle, a des atouts<sup>1</sup> tant **gastronomiques** que **géographiques**. Les pays nordiques sont réputés pour la somptuosité de leurs lacs ou de leurs fjords<sup>2</sup>. *Mais* le jour où il faut rentr....., le voyageur redécouvre son pays avec des yeux **différents** et souvent **attendris**.

1. Un avantage.
2. Vallée envahie par la mer dans les pays nordiques, souvent entourée de montagnes.

Utilise la page **Retiens bien !**  
p. 13 pour te corriger

### Donne un pays pour chaque lettre

V



O



Y



A



G



E



Chut... solutions  
arrivé – pressés – échapper – naviguer  
– enthousiasmer – garantie – variés –  
Ethiopie, Écosse, Espagne...  
Venezuela, Viêt-Nam, Ouganda, Yémen,  
Algérie, Arménie, Gabon, Guinée,

Une photo  
d'un de mes voyages

### Mon bloc-notes

Les pays où je suis allé(e)

Les pays où j'aimerais aller

Mon pays préféré

# Retiens bien!



Recopie ces éléments dans ton cahier de références en deuxième partie du livre

➔ Règl'ortho 1 page 65-66

2. l'Allemagne, quant à elle, a des atouts (en ce qui la concerne)

➔ Règl'ortho 3 page 69

La somptuosité mais une exception :  
à portée de...

➔ Règl'ortho 6 page 74

1. le touriste a (avait) envie  
l'Allemagne a (avait) des atouts

2. à la mer  
à la montagne  
à l'étranger (lieux)  
à portée de son budget  
(lieu symbolique)

➔ Règl'ortho 7 page 76-77

1. la mer ou (ou bien) la montagne  
La France ou (ou bien) l'étranger  
Leurs lacs ou (ou bien) leurs fjords  
Le grand large ou (ou bien) les sommets.

2. Où vont-ils? (dans quel lieu?)  
Là où le dépaysement sera total  
(dans le lieu du dépaysement)  
L'Italie où...  
L'Espagne où les paysages

➔ Lex. 1 page 128

## LES PAYSAGES DE VACANCES

l'atout	la montagne
le budget	le pays
le dépaysement	le paysage
l'étranger	la randonnée
le fjord	le sommet
l'horizon	le touriste
l'Allemagne	le vacancier
le lac	le voyageur
la mer	

➔ Lex. 2 page 132

- attendrir
- colorer
- découvrir
- s'échapper
- enthousiasmer
- garantir
- naviguer
- prendre d'assaut
- presser

- ✓ attendri/e
- ✓ différent/e
- ✓ européen-européenne
- ✓ gastronomique
- ✓ géographique
- ✓ grand/e
- ✓ nordique
- ✓ proche
- ✓ total/e - totaux/ales

➔ Lex. 3 page 135

➔ Lex. 4 page 137

- à portée de...
- de plus en plus
- là (lieu)
- tant... que
- souvent
- mais
- vers