

# Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
---------------------------	----------

## **HISTOIRE DU SYSTÈME SCOLAIRE FRANÇAIS DES ANNÉES 1830 AU COLLÈGE UNIQUE (1975)**

<b>Chapitre I L'école primaire de la loi Guizot (28 juin 1833) aux lois Ferry (1881-1882).....</b>	<b>17</b>
Une école pour le peuple.....	17
> Enfant et éducation .....	17
> La loi Guizot du 28 juin 1833.....	19
L'enseignement primaire de 1848 à 1881.....	21
> L'école de la Seconde République .....	21
> Le ministère Duruy (1863-1869).....	22
> Former des maîtres : l'émergence des Écoles normales d'instituteurs.....	23
Pédagogies primaires.....	24
> Pédagogies et contenus d'enseignements .....	24
> Culture scolaire.....	26
> Le siècle de l'alphabétisation .....	27
<b>Chapitre II De la salle d'asile à l'école maternelle (1800-1914) .....</b>	<b>29</b>
Méthode, une question d'échelle d'analyse et de vocabulaire.....	29
> Le problème du vocabulaire .....	29
> Une analyse comparée à l'échelle européenne .....	30
Les salles d'asile.....	30
> Les origines .....	30
> L'organisation des salles d'asile.....	32
Des jeunes enfants de moins de six ans à l'école primaire avant les années 1880 .....	33
L'école maternelle en France avant la Première Guerre mondiale.....	35

<b>Chapitre III L'école primaire de Jules Ferry. Des années 1880 aux années 1960 .....</b>	<b>39</b>
L'école de « Jules Ferry ».....	39
> Les lois Ferry et leur contexte .....	39
> L'école primaire au quotidien .....	41
La formation des maîtres et la place des instituteurs dans la société française au début du XX <sup>e</sup> siècle.....	45
Écoles de filles/écoles de garçons : vers la mixité.....	47
> Être enseignante à l'école primaire à la Belle Époque (1900-1914).....	50
> Vers la mixité scolaire au XX <sup>e</sup> siècle .....	52
<b>Chapitre IV Enseignements primaires post-obligatoires et enseignements techniques .....</b>	<b>57</b>
Les Écoles primaires supérieures (EPS) et les cours complémentaires (CC).....	57
Les enseignements techniques (agricole, industriel, commercial).....	60
> Un enseignement professionnel commercial et industriel.....	60
> L'enseignement agricole depuis 1848 .....	62
> Enseigner l'agriculture à l'école primaire .....	63
> Les filles et l'enseignement technique : quelques exemples .....	65
<b>Chapitre V De l'enseignement secondaire élitiste à l'école massifiée et unifiée (1802-1975) .....</b>	<b>67</b>
Le lycée pour l'élite masculine .....	67
Féminisation et mixité.....	72
Massification scolaire et rapprochement séculaire des ordres d'enseignement.....	79
> Une orientation genrée .....	83

## **SOCIOLOGIE DE L'ÉCOLE EN FRANCE DEPUIS LES ANNÉES 1960**

<b>Chapitre VI Massification, refonte et réformes du système scolaire depuis les années 1960-1970 .....</b>	<b>89</b>
Amorçage des années 1960, explosions et expansions scolaires.....	89
Formes et réformes du système scolaire de 1960 à nos jours .....	97
> La période 1960-1985 : unification et refonte du système scolaire .....	99

> La politique de l'éducation prioritaire de 1981 à aujourd'hui : relances et bilan mitigé .....	100
> Une école unifiée au cours des années 2000 ? .....	105
<b>Chapitre VII Déclin de l'institution scolaire, nouveaux acteurs, nouvelles expériences .....</b>	<b>107</b>
Déclin de l'institution scolaire... ..	107
... et nouveaux métiers, nouvelles expériences, nouveaux publics.....	111
<b>Chapitre VIII Une école pour tous ? .....</b>	<b>123</b>
Inégalités plurielles, faible démocratisation scolaire et montée de la ségrégation scolaire .....	123
> Des inégalités scolaires fortes et récurrentes selon l'origine sociale .....	123
> Une démocratisation scolaire socialement « limitée » et « incertaine » .....	127
> Genre et performances.....	129
> Un renforcement de la ségrégation scolaire au cours des dernières années.....	132
De l'échec au décrochage scolaire .....	134
Éléments d'interprétations des inégalités de réussite dans l'école française d'aujourd'hui .....	140
> La réussite scolaire entre <i>pushing</i> et <i>pulling forces</i> .....	140
La réussite scolaire : une affaire d'héritage culturel ou de choix rationnels.....	142
La réussite scolaire des filles entre socialisation et choix rationnels.....	144
> La réussite scolaire : une affaire de famille ? .....	145
> La prise en compte du contexte extra-familial .....	149
<b>Chapitre IX Souffrances et violences en milieux scolaires .....</b>	<b>153</b>
L'école : un espace de violences pour les élèves ?.....	154
Violences et souffrances éprouvées par les enseignants.....	162
<b>Conclusion .....</b>	<b>167</b>
<b>Annexes .....</b>	<b>177</b>
<b>Liste des principaux sigles.....</b>	<b>179</b>
<b>Principaux repères chronologiques.....</b>	<b>181</b>
<b>Indications bibliographiques .....</b>	<b>183</b>
Histoire de l'éducation.....	183
Sociologie de l'éducation .....	186