

Table des matières

	Avant-propos	3
Chapitre 1	Le système éducatif au travers de ses grands chiffres	5
	15 millions d'élèves	5
	* Les effectifs du système éducatif français	5
	* 53 000 écoles	8
	* 11 385 établissements de l'enseignement secondaire	9
	7 % du PIB pour l'éducation	9
	* Une dépense intérieure d'éducation de 140 milliards d'euros	9
	* Le budget du ministère de l'Éducation nationale	10
	1 million de salariés dans l'Éducation nationale	11
Chapitre 2	L'organisation générale du système éducatif	13
	L'école du socle commun	13
	* Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture	13
	* L'école primaire et le collège	14
	De bac -3 à bac +3	16
	* L'organisation du lycée	16
	* Les poursuites d'études post-baccalauréat	18
	Au-delà de la licence	19
Chapitre 3	L'organisation territoriale de l'Éducation nationale	21
	Les trois actes de la décentralisation en éducation	22
	Le contexte induit par la décentralisation fonctionnelle des années 1980	22
	* La situation séculaire dans le premier degré	22
	* L'avènement des compétences partagées concernant le second degré	23
	* Les prémices d'une gouvernance partagée	23

	Les compétences croissantes et les limites qui les caractérisent	24
	* Le transfert des personnels dans l'acte II de la décentralisation	24
	* Les compétences croissantes et partagées en matière de formation professionnelle	25
	* Des applications pas totalement satisfaisantes	25
	La troisième étape acte l'évolution de la gouvernance	26
	* L'achèvement du transfert de compétence en matière de formation professionnelle	27
	* Le développement des compétences en matière d'orientation	27
	* L'évolution de la gouvernance et l'arrivée de nouveaux acteurs	27
	L'administration de l'Éducation nationale	29
	* Les administrations centrales	29
	* Les académies	31
	* Les directions des services départementaux de l'Éducation nationale	31
Chapitre 4	Le fonctionnement des écoles et des établissements scolaires	33
	Les écoles	33
	* Les compétences partagées sur les écoles dans le Code de l'éducation	33
	* Le fonctionnement pédagogique et administratif des écoles	34
	Les établissements publics locaux d'enseignement	35
	* L'existence de l'EPL	36
	* Le décret de 1985	36
	* Le fonctionnement pédagogique et administratif des EPLE	37
	* Projet d'établissement, contrats d'objectif et contrats tripartites	39
Chapitre 5	Aux origines du système éducatif	41
	L'organisation de l'enseignement secondaire au XIX^e siècle	41
	* La création des lycées	41
	* Le baccalauréat	42
	* Le monopole de l'Université	42
	Les progrès de la scolarisation primaire au XIX^e siècle	43
	* La loi Guizot	43
	* Le tableau contrasté de la scolarisation primaire au XIX ^e siècle	44
	Le poids de l'Église	45
	* L'influence scolaire de l'Église dans la première moitié du XIX ^e siècle	45
	* La loi Falloux	46
Chapitre 6	L'École des pères fondateurs de la III^e République	47
	Les lois Ferry	47
	* Jules Ferry et les Républicains	47
	* Gratuité et obligation	48

	* La laïcisation de l'enseignement primaire public	48
	* La mission civique de l'école	50
	La culture scolaire	51
	* L'école dans l'espace et dans le temps	51
	* Les instituteurs	53
	Un enseignement secondaire tardivement modernisé	53
	* La création d'un enseignement secondaire pour les jeunes filles	53
	* La lente réforme de l'enseignement secondaire des garçons	54
	Un système éducatif qui demeure inégalitaire	54
	* Écoles primaires supérieures et cours complémentaires	55
	* L'école du peuple et l'école des notables	56
Chapitre 7	Vers un système éducatif unifié	57
	La lente unification des cursus	57
	* Les hésitations de l'entre-deux guerres	57
	* L'échec du plan Langevin-Wallon	60
	* Vers le collège unique	60
	L'ère de la massification	61
	* L'explosion des effectifs du secondaire	61
	* Adapter le système éducatif à la massification des effectifs	62
	La pédagogie entre tradition et tentative de réforme	63
	* La timide émergence des pédagogies nouvelles	63
	* Un pouvoir politique hésitant	64
Chapitre 8	L'école unifiée	65
	Les tentatives de rénovation pédagogique	65
	* Avant 1968	65
	* Mai 68 et ses conséquences	66
	Les métamorphoses du métier d'enseignant	67
	* Recruter et former les professeurs	67
	* La naissance du mal-être enseignant	68
	Élever le niveau de qualification	69
	* L'évolution du lycée	69
	* La naissance du lycée professionnel	70
Chapitre 9	La mise en œuvre des programmes d'enseignement dans le 1^{er} degré	73
	Les programmes en vigueur : élaboration et organisation générale	74
	* Un cadre renouvelé	75
	Mise en œuvre des programmes dans sa classe	75
	* Lire les programmes	76
	* Organiser l'emploi du temps	76
	* Prévoir progressions et programmations	78

	* Choisir les supports pédagogiques : manuels, fichiers et cahiers des élèves	78
	* Les instruments de travail	80
	L'élaboration des programmes à venir dans le cadre de la loi de refondation	80
	* Le rôle du Conseil national des programmes	81
Chapitre 10	Les contenus des programmes d'enseignement dans le 1^{er} degré	83
	Le programme de l'école maternelle	83
	* Priorité au langage	83
	* Une finalité nouvelle : devenir élève	84
	* Les autres domaines	84
	Les programmes de l'école élémentaire	85
	* Français	85
	* Mathématiques	87
	* Langue vivante	89
	* Enseignements scientifiques	89
	* Culture humaniste	90
	* Instruction civique et morale	91
	* Culture numérique	91
Chapitre 11	Quelle évaluation pour les élèves du 1^{er} degré ?	93
	L'évaluation des élèves dans le cadre du fonctionnement de la classe et de l'école	93
	* Les trois types d'évaluation	93
	* La prise en compte des élèves et de la classe dans l'évaluation	95
	Évaluation chiffrée et évaluation des compétences	96
	* Évaluer dans le cadre de la notation chiffrée ?	96
	* Évaluer dans le cadre du socle commun de compétences	98
	Concevoir et utiliser des évaluations pour la classe	98
	* Préparer et faire passer une évaluation	99
	* L'évaluation à l'école maternelle	100
	* L'importance de la phase de restitution des évaluations	101
	* La communication des résultats aux familles	102
Chapitre 12	L'éducation physique et sportive à l'école primaire	103
	Les objectifs de l'éducation physique et sportive à l'école	104
	* La continuité des objectifs généraux tout au long de l'école primaire	104
	* Programmes, activités et évaluation	105
	Équipements et organisation de l'EPS	107
	* La question des équipements et du matériel	107
	* Les intervenants extérieurs	109
	Le cas particulier de la natation à l'école	109

Chapitre 13	Les défis des classements internationaux : l'exemple de PISA	113
	Qu'est-ce que PISA ?	114
	* L'enquête PISA présente trois originalités importantes	114
	* Des résultats à interpréter avec prudence	115
	Quels enseignements tirer de PISA ?	117
	* Les enquêtes PISA	117
	* Les caractéristiques de PISA 2009 et 2012	118
	* L'impact de PISA dans les différents pays	119
Chapitre 14	Évaluation des enseignants, évaluation du système éducatif	123
	Quelles pratiques d'évaluation en France et en Europe ?	123
	* La notation des enseignants en France	123
	* Diversité des pratiques d'évaluation des enseignants en Europe	126
	Quelles pistes d'évolution ?	127
	* Le salaire au mérite est-il envisageable ?	127
	* Les pistes pour améliorer le système d'inspection en France	129
Chapitre 15	Quels modèles nationaux pour quelles réussites ?	133
	Des degrés différents de décentralisation	134
	* Un modèle universel de financement fortement basé sur l'État	134
	* Des modèles différents de décentralisations	135
	* Pour quel bilan ?	136
	Les politiques de différenciation de l'école unique	138
	* Une grande diversité des situations	138
	* Pour quels résultats ?	139
	* Conclusion	141
Chapitre 16	Vers une Europe de l'éducation ?	143
	La mise en place progressive d'une Europe de l'éducation	144
	* Des origines à la stratégie de Lisbonne	144
	* La politique européenne de l'éducation depuis 2005	146
	Évaluation et perspectives	149
	* Un bilan en demi-teinte	149
	Le projet de l'Union européenne à l'horizon 2030	150
Chapitre 17	Thèmes de réflexion à partir d'un dossier documentaire	153
	Thèmes de réflexion à partir d'un dossier documentaire	154
	* Sujet 1 • Quels sont les facteurs d'évolution des effectifs des classes dans le premier degré ?	154
	* Questions et éléments de réponse	156

* Sujet 2 • Comment caractériser l'évolution de la dépense intérieure d'éducation depuis 20 ans ?	157
* Éléments de réponse à la question posée	158
* Sujet 3 • Le rôle des parents à l'école primaire	159
* Éléments de réponse à la question posée	164
* Sujet 4 • Comment a évolué la scolarisation des élèves handicapés dans le premier degré ?	165
* Éléments de réponse à la question posée	168
Thèmes de réflexion à partir d'une question générique	169
* Sujet 5 • Faut-il réduire la taille des classes pour améliorer la qualité de l'action éducative ?	169
* Sujet 6 • Quels enseignements du classement PISA sur les politiques éducatives de la France ?	172
* Sujet 7 • Quels modèles nationaux en matière d'autonomie des établissements scolaires ?	174
* Sujet 8 • Objectifs et limites de la politique européenne de l'éducation	176
Pour s'entraîner : sujets complémentaires	179