

# Mode d'emploi

Ce livre s'adresse à tous les candidats qui souhaitent préparer l'examen d'entrée en première année du collège universitaire de Sciences Po, **option Sciences économiques et sociales**, dès la classe de **première** et en classe de **terminale**.

Depuis la réforme de 2013, Sciences po précise que :

« l'épreuve se décompose en deux parties :

**1. Question d'analyse microéconomique ou macroéconomique (6 points)**

Cette question porte sur un mécanisme microéconomique ou macroéconomique du programme qu'il faudra présenter, éventuellement illustrer, et expliquer. Il pourra être demandé au candidat de réaliser une représentation graphique ou de construire un schéma économique.

**2. Conduite d'un raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (14 points)**

Le sujet portant sur des thèmes du programme d'économie, de sociologie ou sur les regards croisés, s'appuie sur un dossier documentaire composé de quatre documents dont un texte. Il est demandé au candidat de développer un raisonnement avec une introduction, un développement structuré et une conclusion, en exploitant les documents du dossier et en faisant appel à ses connaissances personnelles. »

L'épreuve dure **trois heures**. Il est vivement conseillé de consacrer **45 minutes** à la question d'analyse et **2 ¼ heures** à la dissertation.

Ces épreuves portent sur tout le programme de Sciences économiques et sociales de la classe de première et sur les deux premiers thèmes d'économie de la classe de terminale, la croissance et la mondialisation.

Cet ouvrage présente 25 questions d'analyse et 10 dissertations corrigées de façon très détaillée. Il est destiné à aider le candidat à préparer **seul** l'épreuve de Sciences économiques et sociales ou en complément d'une préparation collective et à se distinguer dans la rédaction de la copie par rapport aux autres candidats. Chaque année plus de 7 000 candidats toutes séries confondues se présentent à l'examen d'entrée à Sciences Po Paris.

**Comment le candidat peut-il progresser grâce à cet ouvrage ?**

1. En travaillant **la technique rédactionnelle** soit de la question soit de la dissertation.  
De nombreux conseils sont donnés concernant la rédaction de chacune des deux épreuves. La qualité de l'expression écrite est un élément important de la réussite à l'épreuve de SES.
2. En maîtrisant parfaitement **la lecture des statistiques** proposées dans les documents de la dissertation.  
De nombreuses lectures de statistiques sont rédigées dans les corrigés et servent de modèles.

3. En apprenant à réaliser la **représentation graphique** d'un mécanisme économique.  
La représentation graphique doit être soignée comme un schéma de biologie. Le candidat doit disposer d'un crayon noir bien taillé et de crayons de couleur.
4. En assimilant l'ensemble du programme non sous la forme de paragraphes juxtaposés dans des chapitres comme pendant l'année scolaire mais sous la forme de **questions problématisées** susceptibles d'être posées lors de l'examen.  
Il est important d'apprendre les corrigés comme un cours pour pouvoir les réutiliser le jour de l'examen.
5. En apprenant ou en revoyant le vocabulaire économique pour pouvoir l'employer le plus possible dans les réponses rédigées.  
Le candidat doit maîtriser un certain nombre de mots de vocabulaire pour les utiliser correctement dans le devoir.
6. En apprenant à **construire une réponse** en se posant toutes les questions nécessaires pour dégager les idées directrices et les énoncer.  
S'interroger permet de dégager les axes de réflexion qui construiront le plan.
7. En s'entraînant à la **rédaction** des réponses.  
Il est essentiel que le candidat rédige lui-même les réponses. Il se rendra compte du temps nécessaire, de la longueur de la réponse, et de la difficultés à lier les idées.
8. En apprenant à gagner du **temps**.  
Le temps est la contrainte majeure qui s'impose au candidat. L'épreuve étant courte, il faut aller à l'essentiel et être synthétique.

Les corrigés sont très complets et doivent permettre aux candidats d'acquérir des connaissances. Le jour de l'examen, le candidat ne pourra en restituer qu'une partie.

Il est bien sûr essentiel d'avoir des connaissances mais il est encore bien plus important de savoir les utiliser pour construire une réponse ordonnée et argumentée. Il n'est donc pas nécessaire de devenir une encyclopédie mais il faut savoir structurer sa pensée, argumenter et illustrer une idée par des lectures parfaites de statistiques. Les corrigés constituent à ce titre un modèle.

Certaines questions peuvent être utilisées dans les dissertations comme les questions 1, 2, 5, 9, 10, 19, 20 et 21 ; d'autres peuvent devenir une dissertation comme les questions 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 et 25.

Le candidat retrouvera tout du long des sujets traités les mêmes icônes lui rappelant ce qu'il doit assimiler tant du point de vue de la forme que du contenu.

## Application

Le candidat est invité à réfléchir au sujet en se posant toutes les questions qui lui permettront d'élaborer le plan de la réponse par lui-même en suivant la méthode pas à pas.

## Rappel de définitions

Il est important de bien maîtriser le vocabulaire économique pour l'utiliser parfaitement. De nombreuses définitions sont rappelées dans chaque sujet traité.

Le candidat a intérêt à apprendre les définitions.

### **Astuce**

Il est proposé au candidat un certain nombre de moyens pour gagner du temps ou trouver des idées.

### **Piège à éviter**

Certaines erreurs sont inacceptables dans la copie. Il faut donc les identifier, les comprendre pour ne pas les faire.

### **Expression à améliorer**

La copie doit être rédigée dans un langage soutenu. Certaines fautes de grammaire ou certaines tournures de phrases doivent être absolument évitées.

### **Rédaction rigoureuse**

La qualité de la copie repose en grande partie sur sa clarté. Il est important de bien rédiger les idées directrices et de les faire apparaître en les hiérarchisant de la plus générale à la plus précise.

### **Auteur**

Peu d'auteurs sont au programme. Il est important de les connaître pour pouvoir les citer.

## **Comment le candidat doit-il s'organiser pour préparer l'épreuve ?**

L'épreuve se prépare sur deux ans : l'année de première et l'année de terminale.

### **⇒ Pendant l'année de première :**

Il est conseillé au candidat d'apprendre très régulièrement le cours de SES.

Parallèlement au cours de SES, le candidat devra identifier les questions et les dissertations correspondant au programme de première grâce aux indications portées au début de chaque question ou dissertation.

Le candidat doit apprendre les corrigés en essayant d'assimiler progressivement la technique de rédaction.

### **⇒ Pendant l'année de terminale :**

Il est conseillé au candidat d'apprendre le cours de SES concernant les deux premiers thèmes du programme de façon approfondie.

Parallèlement au cours de SES, le candidat devra identifier les questions et les dissertations correspondant au programme de terminale et apprendre les corrigés.

Le candidat devra reprendre les questions et les dissertations concernant le programme de première.

Pour être prêt au mois de février de l'année de terminale, il est important de découper le programme en périodes.

**Septembre-octobre :**

Travailler les questions 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 8 et les dissertations 1, 2 et 3 qui correspondent au début du programme de l'année de terminale en SES.

**Novembre-décembre :**

Travailler les questions 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17 et 18 et les dissertations 4, 9 et 10 correspondant davantage au programme de première.

**Janvier-février :**

Travailler les questions 19, 20, 21, 22, 23, 24 et 25 et les dissertations 5, 6, 7 et 8 qui correspondent au programme de terminale.

La clé de la réussite à l'examen passe par des entraînements écrits en temps limité. Il est fortement recommandé au candidat de fixer trois dates à la fin de chaque période et de consacrer 3 heures à la rédaction d'un devoir.

Afin de ne pas choisir son sujet le candidat peut organiser un tirage au sort :

⇒ Écrire sur différents petits morceaux de papiers le numéro des questions de la première période, les plier et en choisir un au hasard ; répéter l'opération pour les dissertations.

Le candidat s'installe dans un endroit calme et compose pendant trois heures.

Il devient ensuite correcteur de sa copie en s'aidant des corrigés, mot à mot. Il est important de bien se rendre compte de ce qui est juste ou faux. L'idéal serait de travailler en binôme avec un autre élève avec lequel le candidat échangerait sa copie.

⇒ À la fin de la deuxième période, le candidat devra organiser une nouvelle épreuve portant sur la première et la deuxième période de la même façon qu'à la fin de la première période.

La fin de la première et de la deuxième période correspond aux vacances de Toussaint et aux vacances de Noël ce qui laisse du temps.

⇒ À la fin de la troisième période, quinze jours avant l'épreuve à peu près, le candidat organise le troisième devoir.

Le candidat réserve quinze jours avant l'épreuve, pour revoir l'ensemble des questions et des dissertations.

Le jour de l'examen, l'intitulé de la question d'analyse se rapprochera de celui des questions traitées ou sera identique ; il suffira de bien restituer les connaissances.

L'intitulé de la dissertation lui aussi se rapprochera ou sera identique à celui des dissertations traitées, mais les documents seront différents. Le candidat devra donc utiliser les documents proposés, révélant ainsi ses compétences en lecture de statistiques et ses capacités à dégager les idées directrices d'un texte, en les insérant dans le plan.

Bon courage à tous les candidats qui ont choisi de travailler avec cet ouvrage.

# Question 1

## Expliquez et représentez graphiquement la contrainte budgétaire des ménages

### ➤ La contrainte budgétaire des ménages

Thème 1 de première : Les grandes questions que se posent les économistes

---

#### TECHNIQUE

- Je consacre **45 minutes** à la question.
- Je ne rédige pas au brouillon. Je n'ai pas le temps. Mais, je prends 5 à 10 mn pour réfléchir. J'identifie dans mon cours à quel chapitre correspond le sujet. Je construis une réponse structurée : je classe mes idées et je présente deux ou trois sous-parties pour répondre à la question sur mon brouillon. Puis, je rédige proprement sans rature, sur la copie.



#### ASTUCE

Je me fais offrir avant l'examen plusieurs stylos à gomme.

- J'organise l'espace sur ma copie. Je rédige sur la première page, et sur la deuxième page la réponse à la question et je garde la troisième page pour la représentation graphique ; je termine si besoin, sur la quatrième page. Une copie double suffit en trois quarts d'heure.
- Je rédige une introduction dans laquelle je pose bien la question du sujet à la fin. Je n'ai pas à annoncer mon plan. Je rédige un développement bien structuré et une conclusion à la fin de laquelle j'essaie de proposer une idée d'ouverture.
- Si la copie a des petits carreaux, j'écris une ligne sur deux.
- La rédaction doit être rigoureuse.
  - La première phrase de mon développement doit être la réponse à la question du sujet. Je vais à la ligne et j'annonce la première sous-partie dans une phrase précise puis je la développe. Je fais de même pour la deuxième sous-partie et éventuellement pour la troisième sous-partie.

- La représentation graphique doit être très soignée.
  - J'initialise parfaitement mon graphique en donnant un nom aux axes, en plaçant l'origine du repère, les valeurs sur les axes, les points et en traçant avec soin les courbes. Je donne un titre à mon graphique. Je trace des flèches pour identifier les courbes. J'écris horizontalement sur le graphique. Je rédige une légende.
- J'utilise un crayon à papier bien taillé. Je prévois des crayons de couleur pour tracer les courbes ou pour colorier les surfaces, sur les graphiques.

---

## MÉTHODE

### COMMENT CONSTRUIRE MA RÉPONSE ?

1. J'étudie les termes du sujet en mettant en évidence les mots essentiels.

#### Application

*Contrainte budgétaire.*



#### RAPPEL DE DÉFINITIONS

- La **contrainte budgétaire** est l'ensemble des choix possible de consommation en fonction du revenu disponible et du prix des biens et des services.

2. Je colle bien au sujet et je n'essaie pas de réciter tout le cours du thème 1 de première.

Le sujet porte sur **les choix qu'effectuent les consommateurs pour maximiser leur utilité sous la contrainte de leur budget.**

3. Je peux maintenant noter sur **mon brouillon** le vocabulaire économique relatif au sujet.

#### Application

*Consommateurs, utilité, budget, coût d'opportunité.*



#### RAPPEL DE DÉFINITIONS

- L'**utilité** est la satisfaction du consommateur.
- Le **coût d'opportunité** est le coût du renoncement lorsqu'un agent économique doit faire un choix.
- Le **budget** est mesuré par le revenu disponible.

4. Je cherche la réponse au sujet posé en me posant des **questions**.

### Application

*Les agents économiques, les entreprises, les pouvoirs publics et les ménages réalisent des arbitrages car ils sont contraints. La science économique est l'analyse des choix rendus nécessaires par la rareté des ressources. Tout choix implique un renoncement. Le coût du renoncement est pris en considération par l'analyse économique sous le terme de coût d'opportunité. Dans un monde de rareté, il est impossible de tout obtenir à la fois. Toute décision implique des sacrifices.*

*Afin d'étudier le comportement des acteurs face à ces choix, les économistes élaborent des modèles pour mieux comprendre et interpréter. Cette démarche peut être illustrée par les choix auxquels sont confrontés en particulier les individus quand ils consomment. Il est donc possible de modéliser les choix du consommateur selon une approche microéconomique*

*Les ménages sont contraints dans leurs choix.*

*Par quoi sont-ils contraints ?*

**Réponse :** *Ils sont contraints par leur budget qui dépend de leur revenu et par le prix des biens.*

*Que choisissent les ménages ?*

**Réponse :** *Ils choisissent des biens. Pour simplifier, le consommateur choisit deux biens appelés X et Y. Il désire se procurer des quantités x et y des biens X et Y pour maximiser sa satisfaction ou utilité, mais il ne peut acheter n'importe quelle quantité de bien X et de bien Y car son revenu est limité. Il opère donc un calcul de maximisation sous contrainte dans le but de déterminer les différentes combinaisons possibles et il essaie de représenter ces choix graphiquement.*

*Je peux rédiger la phrase-réponse claire et précise que j'écris sur mon brouillon.*

⇒ **Le consommateur hiérarchise ses besoins pour trouver la combinaison de biens qui maximise son utilité sous contrainte de son budget et des prix.**

*Je pense à structurer ma réponse en sous-parties. Je peux rédiger une première sous-partie expliquant que le consommateur doit formaliser sa contrainte budgétaire puis je peux montrer dans une deuxième sous-partie qu'il doit étudier toutes les combinaisons de biens pour pouvoir effectuer un arbitrage et maximiser son utilité.*

*Je n'ai pas le temps de rédiger sur mon brouillon la réponse mais il est important de bien avoir en tête le déroulement de la réponse.*

## RÉDACTION DE LA RÉPONSE

Les ménages ont pour rôle de consommer dans le but de satisfaire leurs besoins. Étant des acteurs économiques rationnels, ils cherchent à maximiser leur utilité. Ils ne peuvent acheter tous les biens et les services dont ils ont besoin. Ils doivent donc faire des arbitrages. Ils sont contraints par les prix des biens et des services et par leur revenu disponible ou budget. La contrainte budgétaire est l'ensemble des choix possibles de consommation en fonction du revenu disponible ou budget du consommateur et du prix des biens et services.

**Comment les choix du consommateur s'opèrent-ils, en fonction de son budget et des prix ? Quelles sont les différentes combinaisons de biens possibles ? Comment cette contrainte budgétaire peut-elle être représentée graphiquement ?**

**Le consommateur doit hiérarchiser ses besoins pour trouver la combinaison de biens qui maximise son utilité sous contrainte de son budget et des prix.**

***Le consommateur identifie sa contrainte budgétaire.***

Par hypothèse, le consommateur n'achète que deux biens X et Y et ne dépense pas davantage de monnaie qu'il n'en possède. Toutes les combinaisons des deux produits que le consommateur peut acheter sous contrainte, peuvent s'exprimer sous forme d'une droite, appelée droite de budget ou ligne de budget ou ligne de prix.

Soient  $x$  les quantités du bien X consommées,  $y$  les quantités du bien Y consommées et  $R$  le revenu du consommateur, la droite de budget a pour équation :  $R = x \cdot p_x + y \cdot p_y$

La contrainte budgétaire peut être représentée graphiquement.

Dans un repère  $O, x, y$  l'axe des abscisses représente les quantités consommées du bien X et l'axe des ordonnées, les quantités consommées du bien Y. La droite de budget peut être tracée à partir d'un exemple.

Soit  $p_x$  le prix du bien X tel que  $p_x = 4$  unités monétaires

Soit  $p_y$  le prix du bien Y tel que  $p_y = 10$  unités monétaires

Soit  $R$  le revenu du consommateur tel que  $R = 400$  unités monétaires

Traçons la droite budgétaire correspondante d'équation :  $400 = 4x + 10y$

### Rédaction rigoureuse

*Je rédige obligatoirement une introduction dans laquelle je définis les termes du sujet.*

### Expression à améliorer

*Je pose une question. Il s'agit du style direct. Je dois donc inverser le sujet avec le pronom personnel. Je n'écris pas : « comment cette contrainte budgétaire peut être représentée » mais j'écris : « comment cette contrainte budgétaire peut-elle être représentée ? ».*

*Je saute une ligne entre l'introduction et le développement.*

### Rédaction rigoureuse

*J'annonce bien la réponse à la question posée dans une phrase claire et concise.*

### Rédaction rigoureuse

*De la même façon, je formule la phrase de ma première sous-partie que j'avais notée sur mon brouillon.*

### Astuce

*La représentation graphique de cette question peut être réalisée en même temps que la rédaction pour gagner du temps. Je réalise un graphique représentant la droite de budget, sur la page trois de la copie. Je trace un repère portant en abscisses les quantités consommées du bien X et en ordonnées les quantités consommées du bien Y.*