



L'essentiel à connaître

► De nombreuses innovations scientifiques et technologiques depuis le début du XX^e siècle

Les progrès scientifiques et technologiques sont considérables tout au long du XX^e siècle. Certaines innovations des siècles précédents sont perfectionnées : c'est le cas des moyens de transport comme dans l'aéronautique qui connaît un essor spectaculaire jusqu'à l'aérospatiale ou encore le train et l'automobile qui gagnent en vitesse. Le XX^e siècle voit naître de nouveaux domaines scientifiques et technologiques comme la radioactivité et l'énergie nucléaire ou l'informatique (premier ordinateur créé dans les années 1940).

► Les progrès de la médecine

C'est dans le domaine médical que les avancées sont très importantes. La lutte contre certaines maladies est améliorée grâce à la découverte de la pénicilline par Alexander Fleming en 1928 qui aboutit au développement des premiers antibiotiques dès les années 1940. Les anomalies du corps humain sont mieux diagnostiquées grâce à l'invention des rayons X puis de l'imagerie médicale. Enfin, une nouvelle révolution médicale naît à la fin du XX^e siècle avec la découverte de la génétique et la naissance de thérapies permettant de déceler et/ou soigner les gènes défectueux.

► Une vie sociale transformée

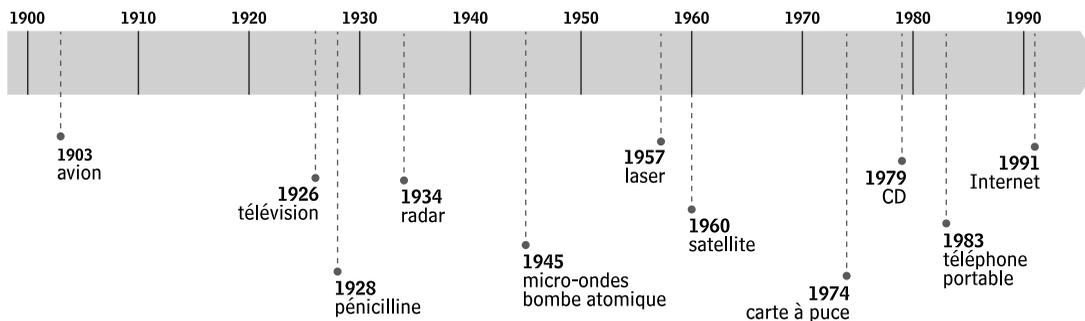
Ces découvertes, innovations et progrès vont transformer les sociétés et la vie quotidienne de chacun. L'amélioration des moyens de communication et de transport permet aux individus de s'ouvrir sur le monde, entrant dans l'ère de la mondialisation. La diffusion de certaines innovations sous forme de nouveaux biens comme le téléviseur ou l'ordinateur ouvre la voie à la consommation de masse. Les progrès médicaux allongent l'espérance de vie comme jamais auparavant. Ainsi, à la fin du XX^e siècle, le niveau de vie des populations s'est accru significativement mais en aggravant les inégalités entre riches et pauvres et sans le souci d'un développement durable.

Les mots à retenir

- **Antibiotique** : traitement, au départ, à base de pénicilline, un type de moisissure, qui détruit les infections bactériennes.
- **Génétique** : domaine scientifique visant à la connaissance des gènes, transmettant les caractères héréditaires d'un individu.

Le chapitre en un clin d'œil

Innovations et avancées technologiques et scientifiques

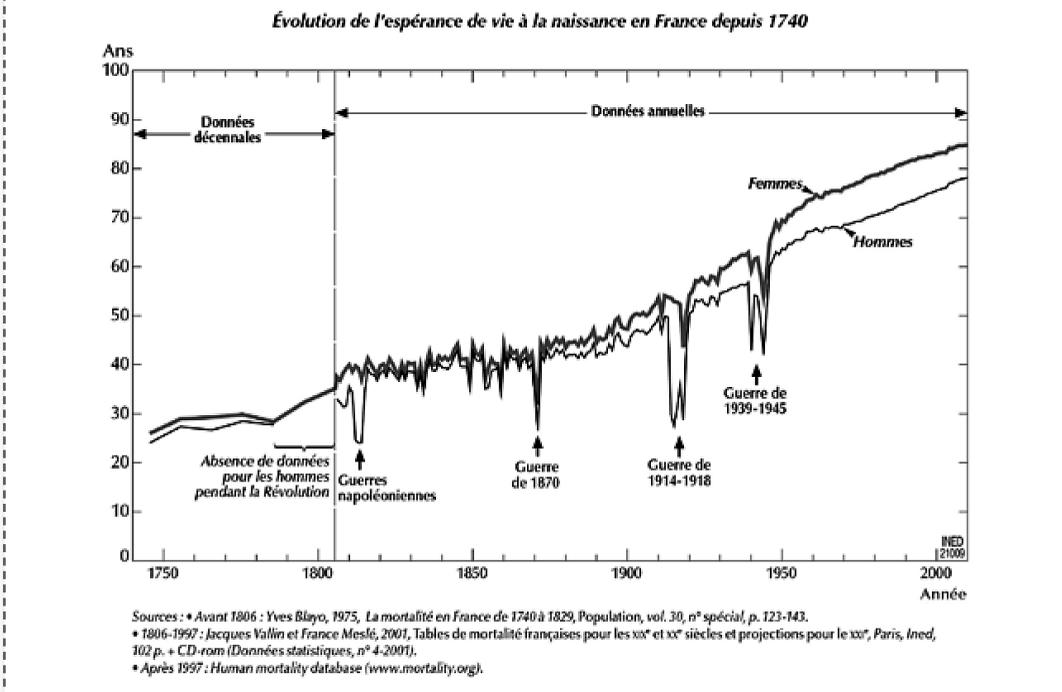


Point méthode

Analyser un graphique

- Un graphique est un outil permettant de représenter des données statistiques, comme des chiffres de population, des pourcentages... Les graphiques en courbes ou en lignes représentent des évolutions sur une période.
- Les lignes et les courbes se lisent grâce aux deux axes : l'axe vertical ou axe des ordonnées et l'axe horizontal ou axe des abscisses. Attention, les unités des deux axes peuvent être différentes : en ordonnées, des chiffres exprimés en pourcentage et en abscisses, des années, par exemple.
- Les questions peuvent porter sur l'observation du graphique mais davantage sur une analyse de ce document : mettre en évidence une tendance, expliquer une année particulière du graphique, etc.

Travail sur document (6 points)



Source : INED

1. **Qu'est-ce que l'espérance de vie ? (1 point)**
.....
2. **Quelle est l'évolution globale de l'espérance de vie en France de 1900 à 2000 ? (1 point)**
.....
3. **Pourquoi l'espérance de vie diminue-t-elle entre 1914 et 1918 puis entre 1939 et 1945 ? (1 point)**
.....
4. **Expliquez pourquoi l'espérance de vie évolue de manière significative au XX^e siècle ? (3 points)**
.....

L'essentiel à connaître

► Guerre et violence

La Première Guerre mondiale qui démarre en août 1914 se déroule en 3 phases :

- en 1914, une guerre de mouvement pendant laquelle les armées de la Triple Alliance et de la Triple Entente s'opposent durant des batailles sanglantes (bataille de la Marne) ;
- de 1915 à 1917, une guerre de position durant laquelle les armées creusent des tranchées afin d'empêcher l'ennemi de progresser. Des tentatives de reprise du combat aboutissent à des désastres humains (1916 : batailles de Verdun et de la Somme) ;
- en 1918, reprise de la guerre de mouvement avec l'entrée en guerre des Américains. Les armées de la Triple Alliance échouent ; l'armistice est signé le 11 novembre 1918.

Ce sont près de 10 millions de soldats qui meurent sur les champs de bataille.

► Impacts sur les sociétés

Ce conflit touche aussi les populations civiles qui subissent les bombardements ou sont victimes d'exactions de la part de leur gouvernement (génocide arménien en 1915) : les pertes civiles approchent les 9 millions de victimes. On parle de violence de masse. Les populations civiles sont aussi mobilisées pour le conflit : travail dans les usines d'armement, rôle important des femmes dans l'administration, les hôpitaux... On parle alors de guerre totale. Dans certains pays, la guerre bouleverse l'État et engendre des révolutions, c'est le cas en Russie en 1917 avec les bolcheviks et Lénine qui renversent le tsar. Dans d'autres pays, les partis politiques s'unissent pour la défense du pays, comme en France avec le gouvernement d'Union sacrée, conduit notamment par Clemenceau.

► L'après-guerre : une nouvelle carte de l'Europe

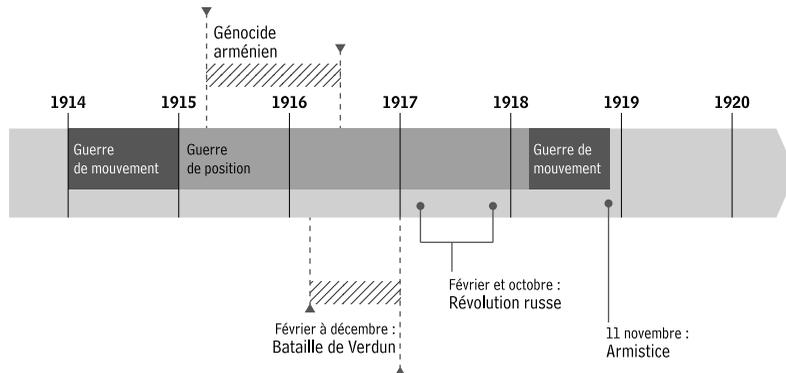
La guerre bouleverse l'Europe qui en sort affaiblie : pertes humaines considérables, bilan économique désastreux, perte de prestige... La défaite des pays de la Triple Alliance entraîne un redécoupage des frontières, l'Allemagne est désignée responsable du conflit et doit payer de lourdes réparations à l'issue du traité de Versailles signé en juin 1919.

Les mots à retenir

- **Triple Alliance** : alliance militaire unissant l'Allemagne, l'Autriche-Hongrie et l'Italie.
- **Triple Entente** : alliance militaire unissant la France, le Royaume Uni et la Russie.
- **Violence de masse** : actes de brutalité touchant les populations civiles et combattantes.
- **Guerre totale** : mobilisation de toutes les ressources d'un État pour la guerre. (ressources humaines, économiques, militaires...)

Le chapitre en un clin d'œil

Chronologie de la Première Guerre mondiale



Les repères du brevet

- Première Guerre mondiale : 1914-1918
- Bataille de Verdun : 1916
- Armistice de la Grande Guerre : 11 novembre 1918
- Révolution russe : 1917

Point méthode

Analyser une carte historique

- La carte historique représente un espace déterminé à une période donnée ou sur plusieurs périodes afin de dégager une évolution dans le temps, notamment s'il y a plusieurs cartes.
- Pour bien comprendre une carte historique, il faut comme en géographie, faire attention au titre de la carte qui précise le sujet précis, l'espace cartographié, et la période représentée. La légende aussi est importante car elle sert à comprendre les figurés (couleurs, flèches, symboles...) présents sur la carte.
- Il est nécessaire pour comprendre une carte historique de décrire correctement ce qui est représenté et d'expliquer les informations grâce à vos connaissances.



Je m'entraîne / Histoire

Questions (7 points)

1. Repères : Quelle bataille a lieu en 1916 ? (1 point)

.....
.....
.....

2. Qu'est-ce que la guerre de mouvement ? Datez-la. (1 point)

.....
.....
.....

3. Après avoir nommé ces deux hommes (1 point), indiquez un événement important (nom, date et lieu) auquel ils ont participé. (1 point)



.....
.....
.....
.....
.....

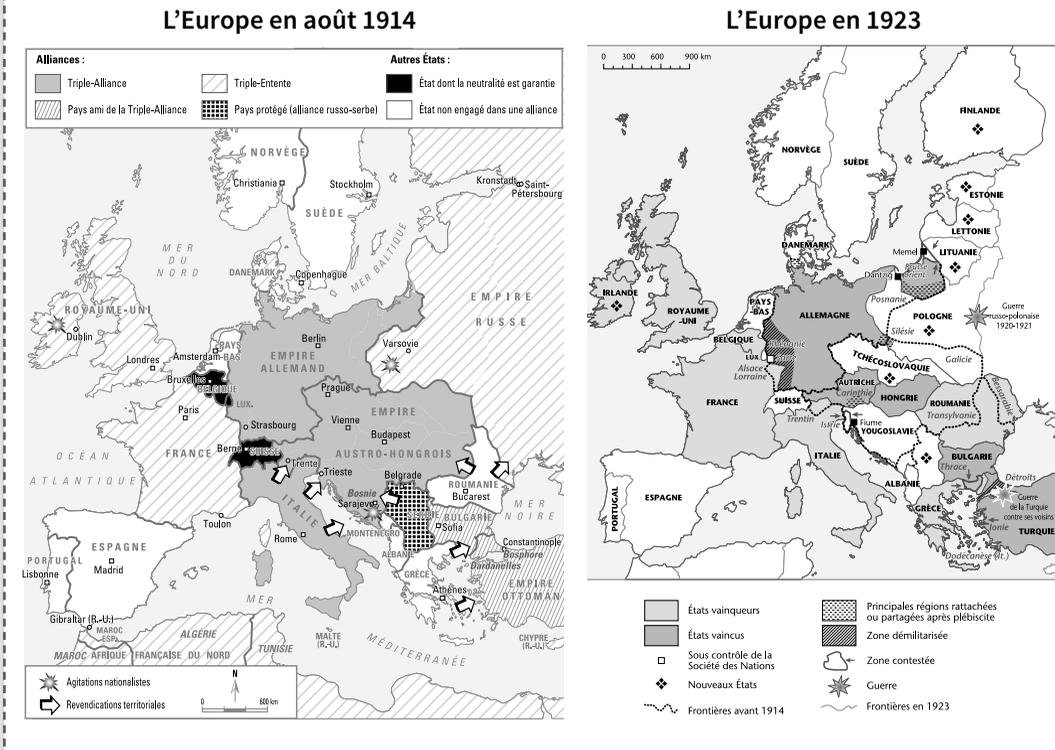


.....
.....
.....
.....
.....

4. Développement construit : Dans une réponse développée, vous décrirez et expliquerez la guerre des tranchées comme élément révélateur de la violence de masse de la Première Guerre mondiale (3 points)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Travail sur document (6 points)



1. Précisez le contexte historique de chacune des deux cartes. (1 point)
2. Quel changement territorial la France connaît-elle ? (1 point)
3. Expliquez les évolutions territoriales de l'Allemagne et de l'Autriche-Hongrie. (2 points)
4. Quels sont les problèmes que peuvent soulever les évolutions territoriales de l'Europe dans les années 1920 ? (2 points)