

Avant-propos

Ce livre dont vous êtes le héros présente très sérieusement le programme d'histoire et de géographie de Terminale L et ES. Sa forme se veut à la fois pédagogique et ludique. Il ne s'agit donc pas d'un manuel, même s'il permet un apprentissage et des révisions utiles pour l'examen du baccalauréat. Son contenu se veut en effet extrêmement fidèle au déroulement réel des événements et aux enjeux historiques et géographiques découverts par les spécialistes des deux disciplines.

Simplifiée dans le détail, mais pas plus que tout récit ou étude sérieuse, cette analyse a seulement été rendue accessible au plus grand nombre, dans un souci de vulgarisation scientifique de qualité. Un lexique, inséré en fin de volume, permet en outre de vous repérer avec aisance dans le vocabulaire technique et les acronymes.

Par ailleurs, ce livre est conçu selon un plan rigoureux, même si les paragraphes ne se lisent pas en continu. Dans votre parcours, les thèmes inscrits dans la marge gauche de chaque paragraphe vous serviront de repère, dans la mesure où le livre précisera la fin de chaque thème quand vous en aurez exploré l'ensemble des aspects.

Ce livre a pour but d'apprendre tout en divertissant. L'histoire et la géographie peuvent en effet s'enseigner sérieusement sans être ennuyeuses. C'est ce que ce livre veut démontrer, sans artifice ni démagogie. Maintenant, c'est à vous d'essayer...

Règle du jeu

Ce livre vous propose un voyage au cœur de l'histoire et de la géographie du monde contemporain. À la différence des ouvrages traditionnels cependant, il vous offre la possibilité de tester en permanence la compréhension des phénomènes en question.

Pendant toute cette aventure dont vous êtes le héros, c'est vous qui construirez votre propre parcours, au gré de vos connaissances et de votre réflexion. Au fil des pages du livre, vous réfléchirez à des thèmes variés et les paragraphes vous inviteront à des réflexions diversifiées, impliquant des connaissances factuelles, la maîtrise des mécanismes essentiels à l'œuvre au sein des sociétés humaines, ainsi que celle des méthodes propres aux disciplines historique et géographique.

Avant de vous plonger dans le programme proprement dit, quelques remarques s'imposent quant aux règles fixant le jeu contenu dans ce livre. Vous pouvez accumuler des points de « capital intuitif », que vous devrez comptabiliser en cours de route. Au début du jeu, vous bénéficiez de 5 points de capital intuitif, qui sont une sorte de bonus. Vous pouvez les inscrire dès à présent sur votre feuille d'aventure, où vous noterez par la suite vos pertes et vos gains successifs. Il va de soi que si votre total atteint zéro, vous avez perdu la partie et devez revenir au début.

Pour le reste, vous n'avez qu'à suivre les instructions du livre. Pour les lecteurs qui n'ont encore jamais lu de livre dont vous êtes le héros, il faut savoir qu'il ne se lit pas comme les autres, de la première à la dernière page, mais que, au gré de ses choix et des indications du livre, le lecteur passe de section en section (à laquelle correspond un numéro), à travers tout l'ouvrage. Vérifiez, quand vous vous rendez à une nouvelle adresse, que celle-ci correspond bien à la destination attendue en lisant le titre du chapitre que vous êtes en train d'explorer dans la marge de gauche. En cas d'erreur, retournez simplement à l'adresse précédente. Si vous ne vous en souvenez plus, revenez au début du livre (paragraphes 1 à 10) pour dérouler de nouveau le cours du chapitre. Vous ne pouvez pas rester longtemps perdu.

En cas de difficultés, n'hésitez pas à consulter le lexique ainsi que les chronologies insérées en fin de volume : elles contiennent de précieuses indications pour comprendre les grands enjeux du programme, de même que les tableaux chiffrés rappelant quelques

données fondamentales de géographie et de géopolitique. À présent, vous voilà prêt à tenter l'aventure... Maintenant, c'est à vous de jouer en allant au 1. Bonne chance !

1

Les mémoires :
lecture historique

Le premier thème du programme d'histoire vise à distinguer les lectures mémorielles de la méthode historique dans la compréhension du passé.

- Si vous préférez commencer par la géographie, rendez-vous tout de suite au 2 (vous aurez l'occasion de revenir explorer ce thème historique par la suite).
- Sinon, lisez la suite :

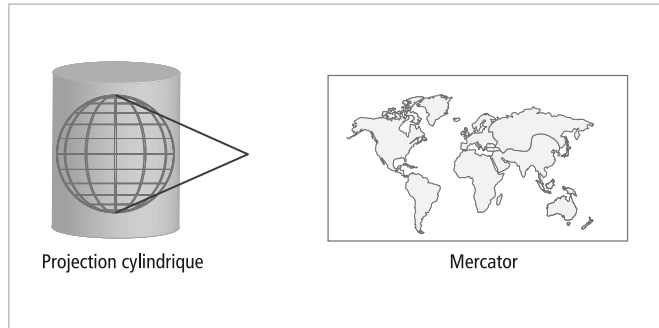
L'histoire et les mémoires se rapportent à deux types d'approches différentes du passé. Relevant de l'opinion personnelle, basée avant tout sur le souvenir des témoins, dont les héritiers souhaitent commémorer l'action ou les souffrances, les mémoires diffèrent en fonction des groupes dont elles se font les porte-paroles. Au contraire, l'histoire se veut une discipline scientifique visant l'objectivité, fondée sur des faits et des arguments établis. Si elle laisse une large place au débat, c'est parce que l'histoire progresse, en intégrant les découvertes récentes et en comparant les sources les plus diverses, en visant une reconstitution cohérente.

Vous devez étudier l'une des deux périodes les plus controversées de l'histoire française récente.

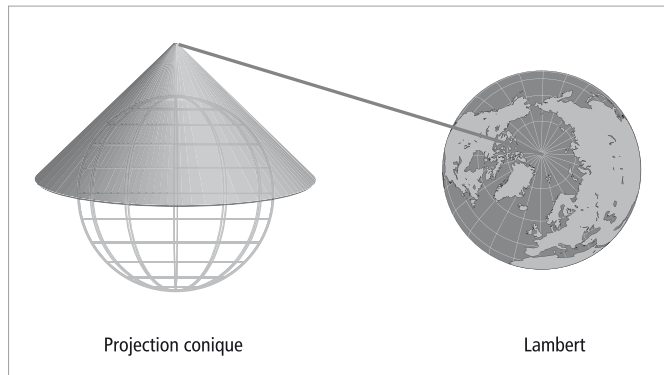
- Passez au 340 pour cerner les enjeux contemporains de la Seconde Guerre mondiale.
- Allez au 147 pour étudier ceux posés par la guerre d'Algérie.

2

Projection Mercator



Projection Lambert



Des cartes pour
comprendre le
monde

Les cartes sont des outils remarquables pour traduire spatialement les phénomènes les plus divers. Toute carte étant une représentation, il faut conserver à l'idée qu'il s'agit d'une construction intellectuelle, et donc subjective. Ses différents éléments résultent de choix visant à présenter au mieux l'idée que l'auteur de la carte veut mettre en lumière. Mais la sélection des informations retenues, ainsi que des figurés utilisés présente nécessairement des limites. L'échelle utilisée permet de révéler certains détails ou, au contraire, de gommer les données considérées comme accessoires. De même, le fait de centrer la carte sur un espace particulier offre l'opportunité

d'un autre point de vue que celui qui s'impose traditionnellement. La projection et les déformations qu'entraîne inévitablement la représentation en deux dimensions d'une portion du globe terrestre doivent aussi être prises en compte. Le planisphère de Mercator, par exemple, la plus utilisée jusqu'à aujourd'hui, respecte les angles mais déforme les surfaces. Adoptée au départ pour la navigation, parce qu'elle présente fidèlement les contours des continents et les frontières des pays, elle surestime les superficies des hautes latitudes, au point que le Groënland apparaît aussi vaste que l'Amérique du Sud, alors qu'il est en réalité neuf fois plus petit. Au contraire, le planisphère de Peters présente des atouts et des contraintes inverses.

De quels phénomènes la projection de Peters offre-t-elle donc une vision plus juste que celle de Mercator ?

- Ceux qui concernent les pays de la zone intertropicale, présentés à égalité de superficie avec ceux des latitudes moyennes ? Rendez-vous au 428.
- Ceux qui représentent des flux, parce que ce planisphère écarte les masses continentales ? Glissez au 250.

3

Idéologies et opinions en Europe de la fin du XIX^e siècle à nos jours

Cette partie du programme contient deux chapitres distincts. Choisissez lequel vous souhaitez étudier en premier :

- Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 ? Allez au 383.
- Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l'affaire Dreyfus ? Avancez au 422.
- Si vous connaissez déjà ces deux thèmes, passez directement au 5.

4

La mondialisation en fonctionnement

Cette partie du programme vise à présenter la mondialisation en fonctionnement. Divers points de vue complémentaires peuvent être analysés.

- Pour étudier un produit mondialisé, rendez-vous au 188.
- Afin de découvrir les processus, les acteurs et les débats de la mondialisation, passez au 161.
- Pour ce qui concerne les mobilités, les flux et les réseaux, allez au 121.
- Si vous connaissez déjà ces thèmes, sautez directement au 6.

5

Puissance et tensions dans le monde depuis la fin de la Première Guerre mondiale

Cette section vous permet de visiter trois thèmes très différents. Lequel souhaitez-vous découvrir en premier ?

- Les États-Unis et le monde depuis les « 14 points » du président Wilson (1918) ? Partez au 300.
- La Chine et le monde depuis 1949 ? Allez au 238.
- Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale ? Rendez-vous au 304.
- Si vous connaissez déjà ces trois thèmes, passez directement au 7.

6

Les territoires dans la mondialisation

Après avoir étudié les acteurs et les mécanismes de la mondialisation, il s'agit à présent d'en analyser les traductions dans l'espace. Différents aspects méritent votre attention. Par lequel souhaitez-vous commencer ?

- Une ville mondiale ? Partez au 257.
- Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation ? Filez au 195.
- Les espaces maritimes : approche géostratégique ? Poursuivez au 376.

7

Les échelles de gouvernement dans le monde depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale

Vous pouvez envisager ce thème à trois échelles distinctes. Rendez-vous au numéro indiqué.

- Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions : rejoignez le 21.
- Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948) : allez au 47.
- La gouvernance économique mondiale depuis 1944 : passez au 190.

8

L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud

Au sein du continent américain, les États-Unis jouent un rôle central, en raison de leur poids démographique, économique et culturel. Les pays et régions voisins constituent des périphéries d'autant plus dominées qu'ils se situent à proximité des frontières états-uniennes.

Ces périphéries sont parfois intégrées (Canada, Nord du Mexique) et exploitées pour l'agriculture et le tourisme (Amérique centrale, Caraïbes), mais quelque fois délaissées et ignorées (Haïti). Avec le Marché Commun Sud Américain (Mercosur), le Brésil, qui constitue aujourd'hui la 6^e puissance mondiale, tend cependant à devenir un centre secondaire de plus en plus autonome vis-à-vis des États-Unis, tandis que d'autres pays tentent de former un front idéologique de contestation à la domination américaine (Cuba, Venezuela, Bolivie).

Que souhaitez-vous étudier en détail ?

- Les formes de domination des États-Unis sur l'ensemble des Amériques ? Rendez-vous au 398.
- L'intégration croissante des pays américains au sein du continent ? Passez au 86.
- Les résistances économiques et politiques à l'hégémonie exercée par l'hyperpuissance mondiale ? Visitez le 254.

9

L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance

Non, ce n'est pas la bonne réponse. Vous perdez 1 point de capital intuitif. Les « bébés tigres » désignent la seconde génération de pays qui, au cours des années 1980, ont copié la stratégie nippone de remontée par étapes des filières technologiques. Comment appelle-t-on cette dernière ?

- La croissance en vol d'oies sauvages ? Lisez le 95.
- L'ascension des quatre dragons ? Partez au 158.

10

L'Afrique : les défis du développement

Cette partie du programme de géographie vise à étudier l'Afrique. Vous pouvez choisir deux entrées différentes.

- Partez pour le Sahara au 253.
- Ou analysez les mutations du continent dans le contexte de la mondialisation au 313.
- Si vous connaissez déjà ces deux thèmes, passez directement au 12.

11

Gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration.
Héritages et évolutions

Oui, ce sont bien les partis qui constituent les cadres habituels de la participation des citoyens à la vie politique. Vous gagnez 1 point de capital intuitif. Les partis définissent les orientations majeures des programmes à mener et contribuent surtout à la sélection des candidats aux postes électifs, surtout à l'échelon national. De ce point de vue, il subsiste un décalage entre la démocratisation affichée par l'État et la réalité. Non seulement le nombre de femmes reste nettement inférieur à celui des hommes aux postes de responsabilité, du moins jusqu'aux récentes décisions de parité, mais le personnel politique reste issu des catégories les plus riches et aussi les plus reliées à l'administration. Par exemple, depuis trente ans, plus de la moitié des députés sont issus du secteur public, auxquels on accède par concours. Faute d'une meilleure égalité des chances, cette situation tend à couper les dirigeants du pays réel. Cette mainmise d'un groupe restreint d'individus sur la haute administration, les institutions politiques et même les grandes entreprises nationalisées apparaît particulièrement décriée dans le cas des Énarques. Mais qui cette appellation désigne-t-elle précisément ?

- Les membres de l'élite ? Avancez au 418.
- Les principaux dirigeants ? Ralliez le 84.
- Les hauts fonctionnaires ? Présentez-vous au 255.

12

L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance

L'étude du continent asiatique est constituée de trois parties complémentaires. Laquelle souhaitez-vous étudier ?

- Pour le cas de Mumbai, rejoignez le 97.
- Pour les défis de la population et de la croissance en Asie du Sud et de l'Est, partez au 68.
- Afin d'analyser la concurrence entre le Japon et la Chine, passez au 138.