

# Table des matières

<b>Introduction .....</b>	<b>3</b>
---------------------------	----------

## **Jour 1 : Apprendre à s'organiser** **5**

---

<b>I. Avant de composer.....</b>	<b>6</b>
1. Comprendre .....	6
2. Apprendre par cœur.....	6
3. S'entraîner .....	9
<b>II. Le jour de l'épreuve.....</b>	<b>10</b>
1. Avant l'épreuve.....	10
2. Au moment de l'installation.....	10
3. Travailler sur la durée.....	10
<b>III. Après l'épreuve .....</b>	<b>11</b>
1. Retravailler les corrigés .....	11
2. Retravailler sa copie.....	12
<b>À retenir .....</b>	<b>12</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>13</b>

## **Jour 2 : Analyser un sujet** **15**

---

<b>I. Repérer le mot-clé.....</b>	<b>16</b>
1. Un substantif.....	16
2. Un mot de liaison .....	17
3. Question et citation.....	18
4. La comparaison.....	19
5. Que faire lorsque l'intitulé commence par un verbe ?.....	20

<b>II. Contextualiser : les bornes spatiales et chronologiques .....</b>	<b>20</b>
1. Justifier les bornes chronologiques et spatiales de l'intitulé .....	20
2. La délimitation spatiale du sujet .....	21
3. Les limites chronologiques du sujet.....	23
<b>III. Bien repérer ce que le sujet... n'est pas! .....</b>	<b>23</b>
1. Faire attention aux mots employés .....	23
2. Faire attention au ciblage imposé.....	24
3. Faire attention à l'ordre des mots.....	25
4. Répondre au sujet posé .....	25
<b>À retenir .....</b>	<b>26</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>26</b>

### **Jour 3 : Comprendre où se situe le « problème » 29**

<b>I. Formuler son programme de travail .....</b>	<b>30</b>
1. L'organigramme analytique.....	30
2. Les questions naïves de synthèse .....	31
<b>II. Comprendre les enjeux du sujet .....</b>	<b>32</b>
1. Le débat de spécialistes .....	32
2. La référence à des modèles .....	33
3. Le paradoxe .....	34
4. L'actualité du problème ou de ses conséquences .....	34
<b>III. Questionner le sujet .....</b>	<b>35</b>
1. Qui? Les acteurs.....	35
2. Pourquoi? Motivations et représentations .....	37
3. Comment? Les stratégies.....	39
4. Où et quand? Les modalités .....	40
<b>À retenir .....</b>	<b>41</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>41</b>

### **Jour 4 : Élaborer une problématique adaptée 43**

<b>I. Saisir la spécificité du sujet.....</b>	<b>44</b>
1. Une ou des problématiques? .....	44
2. La problématique doit être spécifique.....	44
3. Formuler une hypothèse de travail .....	45
4. S'entraîner afin de maîtriser la problématique.....	47

<b>II. Quelques pièges à éviter .....</b>	<b>47</b>
1. Le déterminisme historique .....	47
2. Le déterminisme géographique .....	49
3. Bien utiliser la comparaison .....	50
<b>À retenir .....</b>	<b>51</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>51</b>

---

**Jour 5 : Bâtir un plan efficace** **53**

<b>I. Les principaux types de plan .....</b>	<b>54</b>
1. Le plan chronologique .....	54
2. Le plan thématique ou typologique .....	57
3. Le plan à différents niveaux d'analyse.....	59
4. Le plan analytique (aspects, facteurs, limites) et le plan géographique (description, explication, typologie).....	62
5. Le plan dialectique .....	65
<b>II. Comment procéder? .....</b>	<b>68</b>
1. 1 <sup>re</sup> école : la méthode inductive .....	68
2. 2 <sup>e</sup> école : la méthode déductive.....	69
3. Comparaison de plans et de leurs caractéristiques, autour d'un exemple.....	70
4. Soyons donc pragmatiques et complets!.....	76
<b>À retenir .....</b>	<b>79</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>79</b>

---

**Jour 6 : Construire une argumentation** **81**

<b>I. Écrire un paragraphe .....</b>	<b>82</b>
1. L'idée centrale .....	82
2. L'explication .....	83
3. L'exemple .....	85
4. Détails et nuances.....	85
<b>II. Soigner le style .....</b>	<b>87</b>
1. Clarté et précision .....	87
2. Employer le mot juste.....	88
3. Soigner la syntaxe .....	89
4. Quelques règles orthographiques essentielles.....	89

<b>III. Construire une grande partie.....</b>	<b>90</b>
1. Le titre.....	90
2. La disposition.....	91
3. Les transitions.....	91
<b>À retenir.....</b>	<b>92</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>92</b>

**Jour 7 : Éviter le hors sujet 95**

---

<b>I. Délimiter son champ thématique.....</b>	<b>96</b>
1. Lire et relire l'intitulé du sujet.....	96
2. Bien centrer son étude.....	96
3. Faire le tour de la question.....	97
<b>II. Conserver son objectif en mémoire.....</b>	<b>99</b>
1. Oser ne pas réciter.....	99
2. Vérifier que chaque phrase répond bien au sujet pour éviter tout dérapage.....	99
3. Expliciter les liens avec le sujet.....	101
<b>III. Intégrer la démarche argumentative.....</b>	<b>102</b>
1. Distinguer contenu et démarche.....	102
2. Adopter le point de vue du sujet.....	103
<b>À retenir.....</b>	<b>103</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>104</b>

**Jour 8 : Réussir l'introduction et la conclusion 105**

---

<b>I. Les enjeux.....</b>	<b>106</b>
1. Ces paragraphes jouent un rôle spécifique dans l'économie du devoir.....	106
2. Le timing.....	106
<b>II. L'introduction.....</b>	<b>107</b>
1. L'accroche.....	107
2. La définition des termes du sujet.....	108
3. Les bornes chronologiques et spatiales.....	108
4. La justification du sujet.....	108
5. La problématique.....	109
6. L'annonce du plan.....	109

<b>III. La conclusion .....</b>	<b>111</b>
1. La synthèse .....	111
2. L'ouverture .....	111
<b>À retenir .....</b>	<b>112</b>
<b>Exercices d'application.....</b>	<b>112</b>

## **Corrigé des exercices**

---

<b>Jour 2.....</b>	<b>114</b>
<b>Jour 3.....</b>	<b>115</b>
<b>Jour 4.....</b>	<b>119</b>
<b>Jour 5.....</b>	<b>130</b>
<b>Jour 6.....</b>	<b>141</b>
<b>Jour 7.....</b>	<b>143</b>
<b>Jour 8.....</b>	<b>144</b>
<b>Conclusion.....</b>	<b>147</b>
<b>Bibliographie .....</b>	<b>149</b>