

03

¡Hola Marco!



Ordena estas frases para crear un diálogo correcto:



¡Hasta luego!

No, vivimos en un pueblo
cerca de la capital.

¿De dónde eres?

Vale, hasta luego...

¿Nos vemos después de las clases?

¡Buenos días
Marco!

¡Hola!
Soy Marco.

Soy de Madrid.
¿Y tú? ¿También vives
en Madrid?



Marco: ¡Hola! Soy Marco.

Paola:

Marco:

Paola:

Marco:

Paola:

Marco:

Paola:

04

¿Quién eres?



Busca la solución a cada pregunta:

¿Eres alto y rubio?	1	A	Me llamo Luis
¿Dónde vives?	2	B	Sí, estudio español e inglés.
¿Cómo te llamas?	3	C	Vivo en Francia.
¿Cuántos años tienes?	4	D	No. Soy un alumno.
¿Eres profesor?	5	E	No, soy bajito y soy moreno.
¿Estudias español?	6	F	Mi mejor amigo se llama Pablo.
¿Qué deportes te gustan?	7	G	Tengo trece años.
¿Cómo se llama tu mejor amigo?	8	H	Me gustan el tenis y la natación.



05

La descripción física

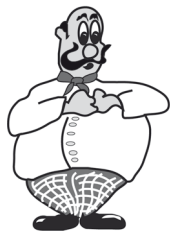


a. Relaciona cada palabra con su equivalente francés:

- | | | | |
|-------------------------|---|---|-----------------------------|
| 1. Tener el pelo rizado | ■ | ■ | A. Être blond(e) |
| 2. Ser moreno(a) | ■ | ■ | B. Être brun(e) |
| 3. Ser rubio(a) | ■ | ■ | C. Avoir les cheveux frisés |
| 4. Ser delgado(a) | ■ | ■ | D. Être mince |
| 5. Ser alto(a) | ■ | ■ | E. Être petit(e) |
| 6. Ser bajo(a) | ■ | ■ | F. Être grand(e) |
| 7. Ser calvo(a) | ■ | ■ | G. Avoir les cheveux courts |
| 8. Tener el pelo corto | ■ | ■ | H. Être chauve |
| 9. Tener el pelo largo | ■ | ■ | I. Avoir les cheveux longs |
| 10. Ser pelirrojo(a) | ■ | ■ | J. Être roux (rousse) |



b. ¿Quién es?



1. **Clara** es alta y delgada. Tiene el pelo largo y liso y es rubia.
2. **Roberto** es calvo y lleva gafas.
3. **Sergio** es moreno, gordo y bajo.
4. **Antonio** es joven. Lleva gafas como Roberto pero tiene el pelo castaño y es muy delgado.

06

La familia



Busca estas palabras en la sopa de letras:

Abuelo
 Nieto
 Padre
 Hijo
 Hermano
 Tío
 Primo
 Sobrino

Abuela
 Nieta
 Madre
 Hija
Hermana
 Tía
 Prima
 Sobrina

P	H	E	R	M	A	N	A	T	H
A	A	B	U	E	L	A	Z	Í	E
D	B	P	R	I	M	A	M	O	R
R	U	V	T	Í	A	P	A	J	M
E	E	M	C	Ñ	E	M	D	I	A
F	L	N	I	E	T	A	R	H	N
S	O	N	I	E	T	O	E	A	O
S	O	B	R	I	N	O	S	C	I
P	R	I	M	O	H	I	J	A	C
E	F	R	S	O	B	R	I	N	A



a. Completa con los meses del año y di qué mes falta:

ENREO				○				
BORREEF		○	○					
AMORZ								
LARIB								
OMAY								
JUINO	J	U	N	○	O			
LIOJU								
SAOTOG				○	○			
TREBCOU							○	
NEIMEVBOR					○			
RECDIMBEI						○		

		P		I					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--



b. ¿A qué meses del año corresponden estos acontecimientos?

1. La vuelta al colegio ▶ en
2. El principio de la primavera ▶ en
3. Navidad ▶ en
4. Las vacaciones de verano ▶ en
5. Tu cumpleaños ▶ en

20 En el colegio



Laura ha escrito una carta para hablarte de su nuevo colegio pero su hermanito la ha manchado. Complétala con las palabras siguientes:

chicos

autobús

colegio

ciudad

alumnos

simpáticos

asignatura



¡Hola Tatiana!

¿Cómo estás? ¡Yo estoy muy bien! Como ya sabes, me he mudado de casa con mis padres y ahora estudio en el colegio¹ San Pablo, en la ² de Santander. El cole está muy cerca de casa así que ya no necesito coger el ³ y puedo dormir un poco más por la mañana. 😊

En mi clase, somos veinticuatro y ⁴ hay muchos ⁵. ¡Qué guay! Hay uno que me gusta mucho... Se llama Jorge y es muy guapo....

Los profesores son muy ⁶. Este año, me encantan las matemáticas... ¿Qué pasa? ¿Que no te lo puedes creer? Pues sí, es la ⁷ que más me gusta con el inglés. 😊

¿Y tú? ¿Qué tal el cole? Un abrazo muy grande y hasta pronto...

Laura. 😊

1. colegio.....

2.

3.


4.


5.

6.



7.

24 ¿Qué te gusta?

 Marca con una cruz lo que *te gusta* o *no te gusta* hacer:

	 me gusta	 no me gusta
practicar deporte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
leer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
salir con mis amigos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
jugar a los videojuegos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
comer hamburguesas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ir al cole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chatear en <i>Facebook</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sacar fotos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
escuchar música	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



	 me gusta	 no me gusta	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ir al cine
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ir a la playa
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ir de vacaciones
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	navegar por internet
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hacer los deberes
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	llamar a mis amigos por teléfono
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	aprender las lecciones
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ver la tele

25

Las nuevas tecnologías



Relaciona cada palabra española con su equivalente francés. Para ello, tienes que atravesar el laberinto:

El ordenador

El ratón

El teclado

La pantalla

Apagar

Enviar

Cancelar

Abrir

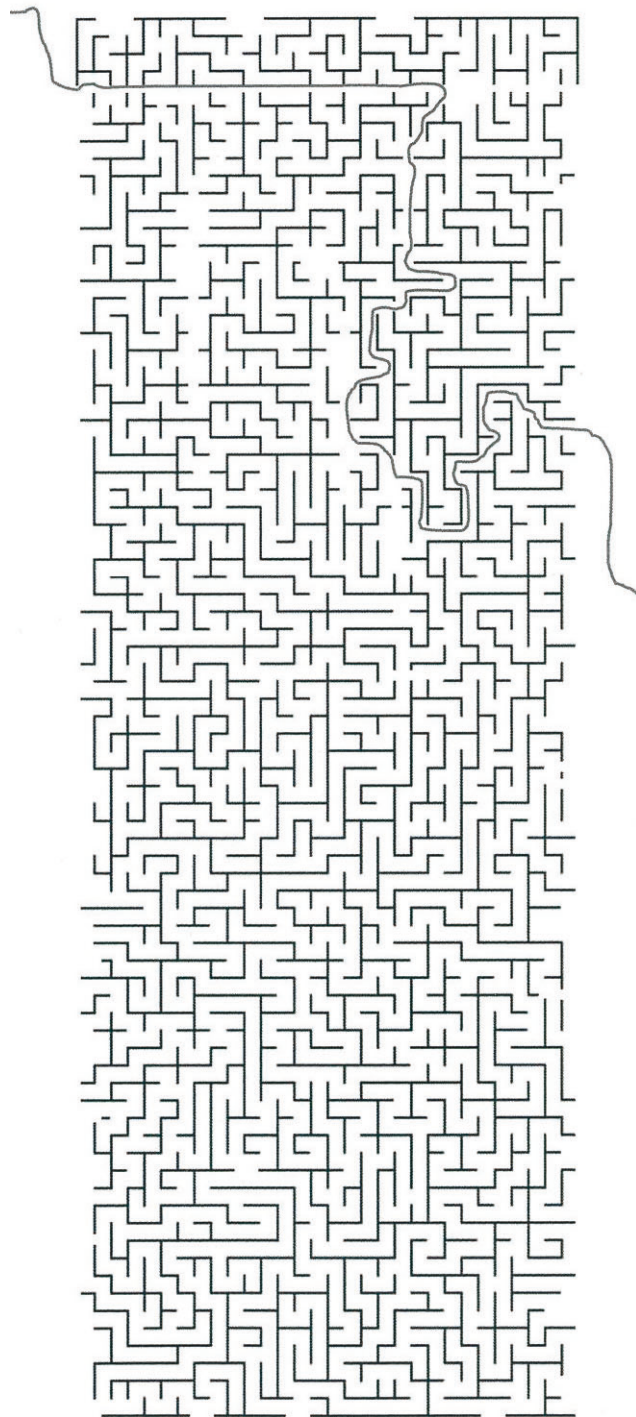
Pinchar

Imprimir

Recibir

Conectarse

Encender



La souris

Annuler

Se connecter

Envoyer

Recevoir

L'ordinateur

Éteindre

L'écran

Le clavier

Allumer

Cliquer

Ouvrir

Imprimer