

# Table des matières

<b>Introduction</b>	<b>5</b>
<hr/>	
<b>Chapitre I : Individu et société</b>	<b>7</b>
<hr/>	
<b>Problématique et définitions.....</b>	<b>9</b>
<b>1. La sociologie holiste donne priorité à l'analyse du « tout social ».....</b>	<b>10</b>
Un grand sociologue holiste, Émile Durkheim .....	10
Les méthodes des sociologues holistes .....	11
Richesses et limites de l'approche holiste .....	12
<b>2. La sociologie individualiste s'appuie sur une analyse des actes individuels.....</b>	<b>13</b>
La sociologie compréhensive de Weber.....	14
Raymond Boudon et l'individualisme méthodologique.....	15
Apports et impensés de la sociologie individualiste.....	16
<b>3. Bien que de plus en plus discutée, l'opposition individu/société persiste .....</b>	<b>17</b>
Des tentatives de dépassement .....	17
Les avancées de la sociologie de Norbert Élias .....	18
La « pensée complexe » d'Edgar Morin .....	19
Même relativisée, l'opposition holisme/individualisme persiste .....	19
<b>Résumé d'ouvrage:</b> Stéphane Beaud, Younès Amrani, <i>Pays de malheur ! Un jeune de cité écrit à un sociologue.....</i>	<b>21</b>

## Chapitre 2 : Inégalités et classes sociales 25

---

<b>Problématique et définitions.....</b>	<b>27</b>
<b>1. Inégalités de droit et inégalités de fait .....</b>	<b>27</b>
Les sociétés inégalitaires en droit.....	27
Les sociétés affirmant l'égalité des droits .....	29
Égalité des droits et inégalités de fait .....	30
<b>2. Les différentes analyses de la stratification sociale.....</b>	<b>32</b>
Les critères de classement .....	32
La nomenclature des PCS .....	34
Les déciles selon le pouvoir d'achat .....	35
<b>3. Les approches en terme de classes sociales .....</b>	<b>36</b>
Les classes sociales selon Marx.....	37
La structure sociale selon Weber.....	39
La stratification sociale selon Warner .....	40
Les rapports de domination selon Bourdieu .....	41
Moyennisation, exclusion sociale, les classes sociales ont-elles disparu ? .....	43
<b>Résumé d'ouvrage: Éric Maurin, <i>Le Ghetto français.</i>     <i>Enquête sur le séparatisme social</i> .....</b>	<b>44</b>

## Chapitre 3 : Culture et socialisation 47

---

<b>Problématique et définitions.....</b>	<b>49</b>
<b>1. La culture, les valeurs et les normes .....</b>	<b>49</b>
Les valeurs .....	50
Les normes .....	51
Conformité et déviance .....	52
Cultures et acculturation.....	55
<b>2. La socialisation et ses instances .....</b>	<b>56</b>
La socialisation primaire.....	57
La socialisation secondaire.....	58
Statuts et rôles .....	59
Les instances de socialisation.....	60
Une socialisation en difficulté?.....	61
<b>Résumé d'ouvrage: Annie Ernaux, <i>La Place</i>.....</b>	<b>62</b>

**Chapitre 4: Le changement social** **67**

---

**Problématique et définitions..... 69**

**1. Changement et changements..... 69**

- Des échelles diverses..... 70
- Des rythmes variables..... 71
- Des origines différentes..... 71
- Caractéristiques majeures du changement social..... 71

**2. Les différentes dimensions du changement social ..... 72**

- La 1<sup>re</sup> révolution industrielle, un processus long, multidimensionnel et daté..... 74
- Et aujourd’hui ? ..... 77

**3. Les facteurs et les acteurs du changement social ..... 78**

- Le facteur démographique..... 78
- Le facteur technique..... 79
- Le facteur économique..... 80
- Le facteur culturel ..... 80
- Les conflits sociaux..... 81

**Résumé d’ouvrage: Zygmunt Bauman, *La Société assiégée* ..... 82**

**Chapitre 5: Sociologie politique et électorale** **87**

---

**Problématique et définitions..... 89**

**1. Pouvoir politique et gouvernance ..... 89**

- L’État..... 90
- La légitimité des détenteurs du pouvoir politique ..... 92
- Gouvernement et gouvernance ..... 93
- Regard sociologique sur les régimes politiques..... 93

**2. Citoyenneté et élections ..... 95**

- L’engagement individuel..... 95
- Les raisons de l’engagement ..... 96
- Le comportement électoral ..... 98
- Les choix électoraux ..... 99

**Résumé d’ouvrage: Sophie Dubuisson-Quellier, *La Consommation engagée*..... 102**



---

<b>Problématique et définitions.....</b>	<b>147</b>
<b>1. La diversité des fonctions de l'institution scolaire .....</b>	<b>147</b>
La mission d'instruction.....	147
La construction de savoirs savants.....	148
Le rôle éducatif et socialisateur de l'école.....	148
Le rôle particulièrement important de l'école en France.....	150
<b>2. La démocratisation de l'école en question .....</b>	<b>151</b>
La massification scolaire en France.....	151
Une école massifiée mais inégalitaire .....	153
Les analyses sociologiques des inégalités scolaires.....	157
<b>Résumé d'ouvrage:</b> François Dubet, <i>L'École des chances.</i> <i>Qu'est-ce qu'une école juste?</i> .....	160

---

Sociologues, ethnologues et anthropologues cités .....	165
Autres auteurs cités.....	169