



Le nom

Nous en avons tous un,
nous le connaissons bien !

Les noms sont des mots qui désignent des êtres ou des objets. Ils peuvent être propres ou communs. Les noms propres commencent par des majuscules et désignent des éléments identifiables ou uniques, certains sont invariables. Les noms communs désignent des éléments qui appartiennent à un ensemble, ils sont de genre masculin ou féminin, et peuvent être mis au singulier ou au pluriel. Ils sont généralement précédés d'un déterminant (voir fiche 2).

Exemples : Clovis fut le roi des Francs. (Clovis et Francs sont des noms propres, Clovis est invariable)

C'est un beau chevalier (nom commun masc. sing.)

Ce sont de beaux destriers (nom commun masc. plur.)

Quelle incroyable armure ! (nom commun fém. sing.)

Ils portent des lances (nom commun fém. plur.)

NIVEAU 1

◆ Bonne pioche. Souligner les noms communs.

0,25 point par réponse correcte

.../2,5

Le chevalier rend hommage à sa dame avant le début du tournoi. Elle lui tend son mouchoir pour qu'il porte ses couleurs. Vêtu de son armure, il chevauche un destrier et porte son blason.

◆ Le tournoi. Entourer les noms propres, souligner les noms communs.

0,25 point par réponse correcte

.../3,5

La vie au château du Seigneur de Montfort est très rude pour les serviteurs. En effet, au Moyen Âge, il n'y a pas de chauffage et les hivers peuvent être rigoureux. Seul le chevalier Duhardi et ses proches, sa cour, ont le droit de dormir près de la cheminée.

◆ Chasse aux intrus. Entourer les intrus de chaque liste.

1 point par réponse correcte

.../4

1. heaume – armure – lance – gonfanon – courageux
2. dame – chevalier – chevauchent – seigneur – bouffonnerie
3. pont – levis – cheminée – cheminer – tapisserie – tapissier
4. devant – serviteur – blason – hommage – adoubement

TOTAL .../10



NIVEAU 2

◆ **L'accord parfait.** Accorder les noms suivants.

0,5 point par réponse correcte

.../5

1. Les écuyer... doivent suivre un apprentissage difficile. 2. La Bastide de Lauzerte est restaurée par des charpentier... 3. La cérémonie... de l'adoubement est très importante dans la vie du chevalier. 4. Pourquoi n'a-t-il pas pris ses arme... ? 5. Les forêt... sont des lieu... très dangereux. 6. Les brigand... attendent dans les fourré... 7. On appelle vilain... les serviteur...

◆ **Précision.** Donner le genre et le nombre des mots en gras.

1 point par réponse correcte

.../5

Les **créneaux** entourent le chemin de **ronde** du château. Celui-ci est surveillé jour et nuit par des **gardes** armés qui se relèvent toutes les 6 heures. La **garde** est composée de paysans qui effectuent ainsi une partie de leur **corvée**

TOTAL .../10



NIVEAU 3

◆ **Chacun sa place.** Replacer les mots de la liste à l'endroit qui convient.

0,5 point par réponse correcte

.../5

tréteaux – événement – foire – fête – marchands – province – semaines – auberges – marchandises – veille

Voici venu le jour de la [1]. Chacun s'agite depuis des [2] en attendant cette grande [3] annuelle. Les [4] sont venus en nombre de toute la [5], avec de nombreuses [6]. La [7], les [8] sont combles. Dès le lever du jour, on s'affaire, on installe les [9] et on dispose les objets. Les clients se déplacent de partout pour participer à l' [10].

◆ **Inversions.** Mettre les noms féminins au masculin, les singuliers au pluriel, et inversement, lorsque c'est possible.

1 point par réponse correcte

.../5

cavaliers ⇨ damoiselle ⇨
roi ⇨ vitrail ⇨
Paris ⇨

TOTAL .../10



Les déterminants

Un petit mot qui en dit long !

Les déterminants sont les petits mots placés devant les noms. Ils permettent de les situer par rapport à la personne qui parle (le locuteur). Ils s'accordent en genre (masc./fém.) et en nombre (sing./plur.) avec le nom. Le déterminant et le nom forment un groupe nominal, GN.

Exemples : *Fido est UN chien* (= Fido n'est pas un chat, il appartient à l'espèce des chiens)

Fido est MON chien (= Fido n'est pas le chien du voisin, mais le mien)

Il existe 8 catégories dans la famille des déterminants :

- articles définis : le, la, les, l' ;
- articles indéfinis : un, une, des ;
- articles partitifs : du, de la, des, de l' ;
- adjectifs possessifs : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ;
- adjectifs démonstratifs : ce, cet, cette, ces, ce...-ci, c...-là ;
- adjectifs indéfinis : certain(s), chaque, quelque(s), tout, plusieurs, aucun... ;
- adjectifs numéraux : un, deux, trois, quatre,... premier, second, troisième,... ;
- adjectifs interrogatifs et exclamatifs : quel(s), quel(les) ? !

NIVEAU 1

◆ Au golf ! Remplir les trous avec le bon déterminant.

0,5 point par réponse correcte

.../4

1.'Égypte ancienne a toujours fasciné scientifiques. 2. chacal est animal majestueux. 3. archéologue célèbre a découvert nouveau tombeau. 4. livre d'histoire m'appartient, c'est le mien, il y a nom sur l'étiquette.

◆ Chacun sa place. Replacer ces déterminants à la place qui convient.

1 point par réponse correcte

.../6

sa – cet – de la – chaque – quel – un

1. émerveillement que la grande pyramide ! 2. Je suis moi aussi de avis. 3. Laisse-le vivre vie. 4. Je reprendrais bien tarte aux fraises. 5. jour est une découverte. 6. Anubis est chacal.

TOTAL: .../10



NIVEAU 2

◆ L'accord parfait. Relier les déterminants aux noms qui conviennent.

Attention, il y a plusieurs possibilités.

1 point par réponse correcte

.../5

- | | |
|------------|--------------|
| 1. ses • | • A. vase |
| 2. cette • | • B. cheveux |
| 3. mon • | • C. cascade |
| 4. les • | • D. faucon |
| 5. leur • | • E. fleurs |

◆ Bonne pioche ! Entourer les déterminants.

1 point par déterminant

.../5

Pharaon est un chef puissant, il règne sur la Haute et la Basse-Égypte. Il est considéré comme fils de Râ, fils du Soleil. Il a pour mission de construire des temples pour ses dieux. Pharaon est immortel, c'est pourquoi à sa mort, il est enterré selon des rites.

TOTAL : .../10



NIVEAU 3

◆ Carte d'identité. Donner la nature des déterminants en gras.

0,5 point par réponse correcte

.../6

Chaque matin le pharaon fait **un** tour dans **son** palais. Il explore **les** allées une par **une**. Il se laisse guider par le parfum **des** fleurs. **Cet** instant est magique, il ne le partagerait avec quelqu'un pour rien au monde. **Nos** efforts à nous les serviteurs, ne sont pas vains, **le** jasmin embaume l'air. De **son** balcon, la Reine l'observe pendant **cette** promenade solitaire.

chaque : un : son :
 les : une : des :
 cet : nos : le :
 l' : son : cette :

◆ Chasse aux intrus. Trouver les deux intrus dans cette liste de déterminants. .../1

les – un – des – nos – leurs – chacun – de – nôtre – sa – ces

◆ Pioche ! Entourer les déterminants adjectifs.

0,5 point par réponse correcte

.../3

Cette soirée est idéale pour admirer les deux rives du Nil. Je me laisse donc aller à ma rêverie, j'imagine la vie au temps des pharaons. Quel sentiment éprouvaient-ils en contemplant le Temple de Karnak ? Trois mille ans nous séparent de ces merveilles du savoir humain.

TOTAL : .../10



Les pronoms personnels

Un « pro » du remplacement !

En latin, « pro » signifie « pour ». Le pronom est un mot utilisé « pour », à la place d'un nom. Le mot personnel ajoute une information : le nom remplacé est une personne, un objet ou un être animé. L'utilisation du pronom personnel permet d'éviter la répétition d'un nom.

Exemple : *La nourrice reconnaît Ulysse, la nourrice lui parle.* ⇨ *La nourrice reconnaît Ulysse, ELLE lui parle.*

La forme des pronoms personnels varie en fonction du genre, du nombre et du rôle de la personne remplacée. Les pronoms personnels peuvent être sujets, compléments ou toniques selon leur rôle dans la phrase.

Les pronoms personnels sujets représentent la personne qui effectue l'action exprimée par le verbe :

Exemple : *NOUS viendrons à l'heure.* (On accorde le verbe avec nous). Je, tu, il (masc.), elle (fém.) = singulier / nous, vous, ils (masc.), elles (fém.) = pluriel

Les pronoms personnels compléments sont placés devant les verbes et indiquent celui qui subit l'action :

Exemple : *Ma voiture, je LA lave* (l'action de laver est faite sur la voiture). Me, te, lui, la, l', se = singulier / nous, vous, les, leurs, se = pluriel

Les pronoms personnels toniques ou renforcés servent à insister ou à répéter :

Exemple : *Pénélope, ELLE, refuse de se remarier.* (Insistance sur le fait qu'elle est exceptionnelle). Moi, toi, lui, elle = singulier / nous, vous, eux, elles = pluriel

NIVEAU 1

◆ **Bon choix.** Dire quel pronom remplace le mot souligné.

1 point par réponse correcte

.../6

1. Pénélope attend Ulysse, elle tisse une tapisserie pour lui. (elle/lui)
2. Le chien d'Ulysse le reconnaît dès son entrée, il jappe de joie. (le/il/de)
3. Comment toi, son serviteur, peux-tu le trahir, le grand Ulysse ? (tu/te/le)
4. Moi, Télémaque, fils de Pénélope, je refuse qu'elle l'épouse. (l'/ce/moi/je)

◆ **Vrai/faux.** Dire si les phrases sont vraies ou fausses.

1 point par réponse correcte

.../4

1. Le pronom on est féminin. Vrai/faux
2. Le pronom personnel peut remplacer un chien. Vrai/faux
3. Le pronom personnel de la 3^e personne est forcément « il ». Vrai/faux
4. « Le » ne peut pas être un pronom personnel. Vrai/faux



NIVEAU 2

◆ Au golf ! Remplacer les chiffres par le pronom personnel qui convient.

1 point par réponse correcte

.../5

Le retour d'Ulysse et de ses compagnons fut long et douloureux. [1] ont affronté de nombreuses épreuves. Ulysse a fait preuve de ruse pour échapper aux pièges tendus par Poséidon qui [2] voulait du mal. Heureusement, [3] s'est comporté en chef héroïque. C'est pourquoi ses aventures sont encore connues, [4] ont été racontées à nos parents, puis à nous, et nous [5] raconterons à nos enfants.

◆ Quiz. Entourer la ou les bonnes réponses.

1 point par réponse correcte

.../5

1. « Nous » est : A. un pronom personnel pluriel B. un adjectif qualificatif C. un verbe	3. « Eux » peut remplacer : A. Poséidon B. la tapisserie C. les prétendants de Pénélope
2. « Ils » peut remplacer : A. Pénélope et son chien B. Pénélope et sa servante C. Télémaque et Ulysse	4. « Nous » peut remplacer : A. je + toi B. les serviteurs C. moi + lui

TOTAL: .../10



NIVEAU 3

◆ Plouf ! Remplir avec le pronom personnel qui convient.

1 point par réponse correcte

.../6

J'ai lu l'*Odyssée*. [1] ...'ai été fasciné par le courage de ces hommes. [2] ... ont fait face aux plus dures épreuves. Le Cyclope [3] ...'a terrifié, les sirènes quant à [4] ... m'ont enchanté. [5] ... allons maintenant l'étudier en classe. [6] ... n'imaginez pas comme j'ai hâte d'y être !

◆ Amstramgram ! Classer les pronoms personnels.

0,5 point par réponse correcte

.../4

Marie adore lire, moi je trouve cela barbant. La plupart des textes sont ennuyeux, ils ne font que décrire. J'aimerais tant plus d'aventure, comme lorsqu'Ulysse affronte Charybde et Scylla. Il ne se laisse pas faire lui ! Il s'adresse à ses hommes et leur dit : « Courage, vous pouvez réussir ! »

Pro. pers. sujets :

Pro. pers. compléments :

Pro. pers. toniques :

TOTAL: .../10



Les pronoms non personnels

Ce ne sont pas des personnes, mais ils ne sont pas rien !

Comme les pronoms personnels, ils servent à reprendre un élément de la phrase.

Les pronoms possessifs : *le mien/la mienne, le tien/la tienne, le sien/la sienne, le nôtre/la nôtre, le vôtre/la vôtre, le leur/la leur, les miens/les miennes, les tiens/les tiennes...* désignent un objet possédé et renseignent sur la personne possédant cet objet.

Exemple : *Voici mon chien, c'est le MIEN.*

Les pronoms démonstratifs : *ce, c', ceci, cela, celui, celle, ceux, celles + -ci (pour le plus proche) ou -là (pour le plus éloigné)...* désignent un élément déjà cité et le situent.

Exemple : *Cueille la rose, CELLE-CI devant le portail, pas CELLE-LÀ.*

Les pronoms interrogatifs et exclamatifs : *qui, que, quoi, qu', quel, quelle(s), lequel (et ses composés)*, servent à introduire une question ou une exclamation. L'élément repris apparaît dans la réponse.

Exemple : *QUELLE heure est-il ? Il est six heures. QUELLE jolie robe !*

Les pronoms indéfinis : *rien, tout (s), certains, l'un, l'autre, on, chacun, aucun, la plupart...* servent à désigner un élément difficilement identifiable.

Exemple : *On arrive à sept heures. On est neutre, on ne sait pas précisément qui il représente.*

Les pronoms relatifs : *qui, que, quoi, dont, où, lequel, laquelle (et ses composés)* servent à reprendre un élément de la phrase, leur antécédent, pour éviter de le répéter.

Exemple : *J'ai adoré le livre DONT je te parle. Cela évite de dire : J'ai adoré ce livre, je te parle de ce livre.*

NIVEAU 1

◆ L'un sans l'autre. Relier chaque nom avec son pronom.

1 point par réponse correcte

.../5

- | | |
|-------------|---------------------|
| la sienne • | • ton cartable |
| les miens • | • sa trousse |
| les leurs • | • leurs crayons |
| le tien • | • votre appartement |
| le vôtre • | • mes stylos |

◆ À vous d'écrire. Trouver le pronom qui correspond.

1 point par réponse correcte

.../5

- Ses clefs
- Mon clavier !
- Vos ciseaux
- Leur horloge
- Tes vêtements



NIVEAU 2

- ◆ **Repioche.** Souligner les pronoms interrogatifs et exclamatifs, entourer les pronoms indéfinis dans le texte.

0,5 point par réponse correcte

.../5

Que veux-tu mon cher ami ? Je n'ai trouvé personne à qui parler. Je parle aux objets. Ils sont tous animés. Certains disent qu'ils ont une âme. Quelle sottise ! Comment peut-on converser avec un objet ? Il faut être fou, je ne vois pas d'autre possibilité ! Chacun pense ce qu'il veut mais cela paraît incohérent pour la plupart. Tout cela me chagrine.

- ◆ **À vous !** Remplacer les répétitions par des pronoms.

1 point par réponse correcte

.../5

1. J'ai porté ma robe rose chez le teinturier, le teinturier l'a lavée.
2. Le plumier appartient à ta mère, le plumier est précieux.
3. Elle a cueilli une rose, la rose est déjà fanée.
4. Il a un beau sac, il peut être fier de son sac.
5. Ils ont une position, ils gardent la position.

TOTAL : .../10



NIVEAU 3

- ◆ **La totale !** Classer les 20 pronoms non personnels.

0,5 point par réponse correcte

.../10

Le professeur entra, chargé d'un mystérieux coffre. Celui-ci avait l'air lourd, si lourd que l'on se demandait ce qu'il pouvait contenir. Il le posa sur le bureau. Ensuite, sans un mot, il fit mine de le fouiller. À nos questions légitimes, il opposa un silence glaçant. Que pouvait-il bien contenir ? Quelle curieuse attitude ! En tout cas c'était la sienne, et il n'en changea pas. Je n'aurais raté la suite pour rien au monde. Pour une fois, nous étions tous bouche bée, silencieux. La chose dont je suis certain, c'est qu'il y avait quelque chose dans ce coffre. Mais quoi ? Lequel d'entre nous le savait ? Quel suspens ! Ceux qui osaient ouvrir la bouche se faisaient disputer par les autres. Ce coffre, là devant nous, qui nous narguait sans cesse, j'aurais tout donné pour y glisser mes doigts. Le professeur avait entré sa main, puis son bras ! Je pourrais donc aussi mettre les miens sans difficulté.

Possessifs :

Interrogatifs exclamatifs :

Démonstratifs :

Indéfinis :

Relatifs :

TOTAL : .../10