

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Avant-propos</b>	<b>3</b>
---------------------	----------

## Chapitre 1

### Les grandes questions que se posent les économistes

■ <b>L'essentiel</b>	<b>6</b>
Dans un monde de ressources limitées, comment faire ses choix ?	6
Que produit-on et comment le mesure-t-on ?	6
Comment répartir les revenus et la richesse ?	8
Quels sont les grands équilibres macroéconomiques ?	9
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>12</b>
Production en volume ou en valeur	12
Un exemple appliqué	13
■ <b>S'entraîner</b>	<b>15</b>
Consigne	15

## Chapitre 2

### La production dans l'entreprise

■ <b>L'essentiel</b>	<b>18</b>
Comment l'entreprise produit-elle ?	18
Comment évaluer les performances de l'entreprise ?	20
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>22</b>
Application sur les coûts de production et le calcul à la marge	22
Un exemple appliqué	25
■ <b>S'entraîner</b>	<b>27</b>
Consigne	27

## Chapitre 3

### La coordination par le marché et les mécanismes concurrentiels

■ <b>L'essentiel</b>	<b>30</b>
Qu'est ce qu'un marché ?	30
Comment un marché concurrentiel fonctionne-t-il ?	31
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>36</b>
Les courbes d'offre et de demande	36
Un exemple appliqué	38

■ <b>S'entraîner</b>	<b>40</b>
Consigne	40
Corrigé	41

## Chapitre 4

### Les imperfections et les défaillances du marché

■ <b>L'essentiel</b>	<b>44</b>
Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?	44
Quelles sont les principales défaillances du marché ?	46
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>50</b>
Comparer une variable dans le temps	50
Un exemple appliqué	51
■ <b>S'entraîner</b>	<b>54</b>
Consigne	54
Corrigé	54

## Chapitre 5

### La monnaie

■ <b>L'essentiel</b>	<b>60</b>
À quoi sert la monnaie ?	60
Qui crée de la monnaie ?	62
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>66</b>
Calculs de proportion et pourcentages de répartition	66
Un exemple appliqué	67
■ <b>S'entraîner</b>	<b>70</b>
Consigne	70

## Chapitre 6

### Le financement de l'activité économique

■ <b>L'essentiel</b>	<b>74</b>
Autofinancement ou financement externe	74
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>78</b>
Comparer une variable dans le temps : comprendre et calculer un coefficient multiplicateur	78
Exemple	78
Un exemple appliqué	79
■ <b>S'entraîner</b>	<b>81</b>
Consigne	81

## Chapitre 7

### Les objectifs et les moyens d'intervention des pouvoirs publics dans l'économie

■ <b>L'essentiel</b>	<b>84</b>
Comment le budget de l'État permet-il d'agir sur l'économie ?	86
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>90</b>
Maîtriser les représentations graphiques	90
Les différents types de graphiques	90
Un exemple appliqué	93
■ <b>S'entraîner</b>	<b>96</b>
Consigne	96
Corrigé	96

## Chapitre 8

### Les politiques conjoncturelles contre les déséquilibres macroéconomiques

■ <b>L'essentiel</b>	<b>100</b>
Quels sont les grands déséquilibres macroéconomiques ?	100
Quelles politiques conjoncturelles ?	102
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>106</b>
Calculer et interpréter des élasticités	106
Un exemple appliqué	108
■ <b>S'entraîner</b>	<b>110</b>
Consigne	110
Corrigé	111

## Chapitre 9

### Les processus de socialisation et la construction des identités sociales

■ <b>L'essentiel</b>	<b>118</b>
Comment la socialisation de l'enfant s'effectue-t-elle ?	118
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>124</b>
Moyenne arithmétique simple et pondérée, médiane	124
Un exemple appliqué	125
■ <b>S'entraîner</b>	<b>128</b>
Consigne	128
Corrigé	128

## Chapitre 10

### Groupes et réseaux sociaux

■ <b>L'essentiel</b>	<b>132</b>
Comment les individus s'associent-ils pour constituer des groupes sociaux ?	132
Comment les réseaux sociaux fonctionnent-ils ?	133
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>136</b>
Comment se préparer à l'épreuve composée en SES au baccalauréat ? (partie 1 et partie 2)	136
Un exemple appliqué	138
■ <b>S'entraîner</b>	<b>140</b>
Consigne	140
Corrigé	141

## Chapitre 11

### Contrôle social et déviance

■ <b>L'essentiel</b>	<b>144</b>
Comment le contrôle social s'exerce-t-il aujourd'hui ?	144
Quels sont les processus qui conduisent à la déviance ?	145
Comment mesurer le niveau de la délinquance ?	146
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>150</b>
Savoir lire et interpréter des tableaux statistiques	150
Un exemple appliqué	152
■ <b>S'entraîner</b>	<b>154</b>
Consigne	154
Corrigé	154

## Chapitre 12

### Ordre politique et légitimation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>158</b>
Pourquoi un ordre politique ?	158
Quelles sont les formes institutionnelles de l'ordre politique ?	159
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>162</b>
Comparer une variable dans le temps : les indices	162
Exemples	162
Un exemple appliqué	163
■ <b>S'entraîner</b>	<b>166</b>
Consigne	166
Corrigé	167

## Chapitre 13

### Entreprise, institution, organisation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>172</b>
Une organisation hiérarchique de la production	172
Des intérêts divergents	173
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>176</b>
Se préparer à la dissertation	176
Un exemple appliqué	179
■ <b>S'entraîner</b>	<b>182</b>
Consigne	182
Corrigé	183

## Chapitre 14

### Action publique et régulation

■ <b>L'essentiel</b>	<b>188</b>
Comment l'État-providence contribue-t-il à la cohésion sociale ?	188
Comment un phénomène social devient-il un problème public ?	190
■ <b>Savoir-faire et compétences</b>	<b>192</b>
Comment organiser son travail pour la partie 3 de l'épreuve composée ?	192
Un exemple appliqué	193
■ <b>S'entraîner</b>	<b>196</b>
Consigne	196
Corrigé	196
<b>Corrigés</b>	<b>199</b>
<b>Planning de révisions</b>	<b>209</b>