

Sommaire

| | |
|--|-----------|
| INTRODUCTION | 13 |
| L'IRONIE SOCRATIQUE | 17 |
| L'ironie est une forme détournée d'humour | 18 |
| Socrate est le maître de l'ironie | 19 |
| L'ironie comme méthode philosophique | 19 |
| L'ironie romantique | 20 |
| L'ironie comme complicité | 21 |
| UN AMOUR PLATONIQUE | 23 |
| Un amour platonique est un amour chaste, pour le meilleur et pour le pire | 24 |
| Les discours sur l'amour dans <i>Le Banquet</i> de Platon | 25 |
| Peut-on éduquer le désir ? | 25 |
| Une morale de la chasteté | 26 |
| Il n'y a pas d'amour platonique heureux... | 27 |
| La sublimation | 28 |
| UNE PÉRIPATÉTIENNE | 31 |
| Les « péripatéticiennes » de rue | 32 |
| Un terme savant d'origine populaire | 33 |
| Les péripatéticiennes ne sont pas toutes nécessairement disciples d'Aristote | 33 |
| Le chemin est-il le but ou le moyen ? | 34 |
| L'art de la marche | 35 |
| Se promener, un acte politique de résistance | 35 |

| | |
|---|-----------|
| LE TONNEAU DE DIOGÈNE | 39 |
| Quel est le rapport entre Diogène et un tonneau ? | 40 |
| Diogène vivait-il réellement dans un tonneau ? | 42 |
| Cynisme et méchanceté | 42 |
| Un goût certain pour la provoc' | 43 |
| RESTER STOÏQUE | 45 |
| « Rester stoïque », c'est être digne, impassible et courageux | 46 |
| L'école stoïcienne, de l'esclave à l'empereur | 47 |
| Rester stoïque pour être heureux | 47 |
| Un fantasme de toute-puissance ? | 48 |
| L'héroïsme à la portée de tous ? | 49 |
| La force de mon âme et celle du monde | 50 |
| Le paradoxe d'une liberté intérieure | 51 |
| Une philosophie de la résignation ? | 51 |
| SE MONTRER SCEPTIQUE | 55 |
| Quand se montre-t-on « sceptique » ? | 56 |
| Le scepticisme, une école antique | 56 |
| Le scepticisme moderne | 57 |
| Le scepticisme irréfutable ? | 58 |
| Le scepticisme comme posture | 59 |
| UN BON ÉPICURIEN | 61 |
| Il fait bon vivre auprès d'un épicurien | 62 |
| Épicure était-il lui-même épicurien ? | 63 |
| Il faut classifier les désirs | 63 |
| Le bon épicurien | 64 |
| Savoir s'amuser pour savoir vivre | 65 |

| | |
|--|-----------|
| UN TRAVAIL SCOLAIRE | 67 |
| Qu'est-ce qu'un travail scolaire ? | 68 |
| La scolastique médiévale à la redécouverte d'Aristote | 68 |
| La philosophie, servante de la théologie ? | 69 |
| Les questions disputées : une certaine manière de philosopher | 70 |
| UN PLAN MACHIAVÉLIQUE | 73 |
| Qu'est-ce qu'un plan « machiavélique » ? | 74 |
| Machiavel machiavélien et non machiavélique | 75 |
| La littérature et l'histoire regorgent de figures machiavéliques | 75 |
| La fin justifie-t-elle les moyens ? | 76 |
| Et si Machiavel était un républicain ? | 77 |
| AVOIR L'ESPRIT CARTÉSIEN | 79 |
| Qu'est-ce qu'un esprit cartésien ? | 80 |
| Descartes est-il lui-même cartésien ? | 80 |
| La démonstration du <i>cogito</i> : le fait que je pense est la preuve irréfutable que j'existe | 81 |
| Le cartésianisme est-il un rationalisme étriqué ? | 82 |
| Le rigorisme logique en question | 83 |
| Les Français ont-ils davantage l'esprit cartésien ? | 83 |
| UN pari PASCALIEN | 85 |
| On peut parier sur tout et n'importe quoi | 86 |
| Parier au sens de Pascal, c'est parier sa vie | 87 |
| Le meilleur ratio profits/pertes | 87 |
| Que vaut une conversion calculée ? | 88 |
| Le pari comme acte de foi | 89 |
| UNE VISION IDÉALISTE | 91 |
| L'idéalisme, une erreur de jeunesse ? | 92 |
| Que désigne l'idéalisme en philosophie ? | 92 |

| | |
|--|------------|
| Les idées existent plus que les réalités physiques | 93 |
| Il ne faut pas idéaliser l'idéalisme | 94 |
| DES RAISONS D'ÊTRE OPTIMISTE | 97 |
| Être optimiste, c'est toujours voir le bon côté des choses | 98 |
| Que désigne l'« optimisme » en philosophie ? | 99 |
| Faut-il être candide, stupide ou aveugle pour être optimiste ? | 99 |
| Justifier le mal | 100 |
| Devenir optimiste : une affaire de volonté ou de raison ? | 101 |
| QUELQU'UN DE MATÉRIALISTE | 103 |
| Quand dit-on de quelqu'un qu'il est matérialiste ? | 104 |
| Qui sont les philosophes « matérialistes » ? | 105 |
| Être « matérialiste », est-ce immoral ? | 106 |
| Être « matérialiste », est-ce être réductionniste ? | 106 |
| Matérialisme et progrès | 107 |
| LES LUMIÈRES | 109 |
| Qu'est-ce que le siècle des Lumières ? | 110 |
| L'Encyclopédie : « une révolution dans les esprits » | 111 |
| Que désignent « Les Lumières » en philosophie ? | 111 |
| L'âge moderne de la critique | 112 |
| UN PLAISIR SADIQUE | 115 |
| Qu'appelle-t-on « plaisir sadique » ? | 116 |
| La beauté du vice triomphant de la vertu | 117 |
| Le plaisir à tout prix chez Sade | 117 |
| Le sadisme est-il monstrueux et pervers ? | 118 |
| Le sadomasochisme | 119 |

| | |
|---|------------|
| ESSAYONS DE POSITIVER ! | 121 |
| Positiver pour avoir une bonne image de soi-même | 122 |
| Qu'est-ce que la philosophie « positiviste » ? | 122 |
| La « pensée positive », héritière de la méthode Coué ? | 123 |
| Croire en soi-même... au moment où l'on se ment à soi-même ? | 124 |
| La positivité comme posture | 124 |
| Le positivisme est un individualisme | 125 |
| UN UTILITAIRE | 127 |
| Qu'est-ce qu'un utilitaire ? | 128 |
| La philosophie utilitariste de Mill et de Bentham | 129 |
| Morale déontologique vs morale conséquentialiste | 130 |
| Une politique à courte vue ? | 130 |
| UNE PERSPECTIVE MARXISTE | 133 |
| Qu'est-ce qu'une perspective marxiste ? | 134 |
| « Je ne suis pas marxiste ! » (Karl Marx) | 135 |
| La dialectique du maître et de l'esclave | 136 |
| Le marxisme dans l'histoire | 137 |
| FAIRE PREUVE DE PRAGMATISME | 139 |
| Être pragmatique, c'est avoir les pieds solidement sur terre | 140 |
| Le « pragmatisme » en philosophie, ou comment sortir de la métaphysique | 141 |
| Une conception révolutionnaire de la vérité | 141 |
| Le pragmatisme est aussi une philosophie morale | 142 |
| L'ÉTERNEL RETOUR | 145 |
| Un sentiment de répétition à l'identique | 146 |
| Le défi de l'éternel retour dans la philosophie de Nietzsche | 147 |
| Pas une thèse mais un test | 148 |
| Affirmation de la vie | 148 |
| L'éternel retour et la compulsion de répétition | 149 |

| | |
|---|------------|
| FAIRE UN LAPSUM | 151 |
| Qu'est-ce qu'un lapsus ? | 152 |
| L'interprétation freudienne : le lapsus parle de celui qui parle | 153 |
| L'hypothèse de l'inconscient comme clé d'interprétation | 153 |
| Que révèlent les lapsus ? | 154 |
| Une hypothèse scientifique ? | 155 |
| UNE MÉTHODE ANALYTIQUE | 159 |
| Tout s'analyse | 160 |
| Les multiples visages de l'analyse | 161 |
| La philosophie analytique et le formalisme logique | 162 |
| L'analyse peut-elle apprendre quelque chose ? | 163 |
| UN ÉTRANGE CAS DE BOTULISME | 165 |
| Qu'est-ce que le botulisme ? | 166 |
| Qu'est-ce que le botulisme en philosophie ? | 167 |
| L'audace de penser la « mouïté » | 167 |
| Le botulisme est-il contagieux ? | 168 |
| S'ENGAGER | 171 |
| S'engager, c'est se lier | 172 |
| Qu'est-ce qu'un philosophe « engagé » ? | 173 |
| Mais de quoi le philosophe engagé se mêle-t-il ? | 173 |
| Du droit de s'engager au devoir de s'engager | 174 |
| Quel avenir pour les intellectuels ? | 175 |
| CONCLUSION | |
| ÊTRE PHILOSOPHE | 179 |
| Les philosophes ne sont pas des gens tout à fait comme les autres | 179 |
| L'exigence du philosophe | 179 |
| Mais à quoi donc sert la philosophie ? | 180 |