

## fiche 1 ♦ ABORDER L'INFORMATION AVEC MÉTHODE

---

« La chance n'existe pas. Ce que vous appelez chance, c'est l'attention aux détails. »  
Winston Churchill

### ▶▶ Comprendre la structure du cours

#### ▶▶ Que dois-je apprendre ?

- Chaque détail compte dans un cours. Cherchez d'abord à comprendre comment est structurée votre leçon. Toutes les informations n'ont pas la même importance. Les titres sont essentiels, ils évoquent les idées importantes de la leçon. Les théorèmes et les propriétés sont à comprendre et apprendre par cœur. Ils sont la base pour les matières scientifiques. Les idées justificatives sont autant d'arguments pour étayer les thèmes principaux d'un cours. Les exemples permettent d'illustrer son propos quand on fait un devoir.



Essayez de résumer une partie d'un cours avec un encadré évoquant l'idée principale, des flèches présentant les idées justificatives et des points pour mettre en valeur les exemples.

- Éliminez ce qui n'est pas essentiel. Pour vous aider, je vous conseille d'utiliser des codes couleurs, le rouge (crucial), l'orange (le très important), le jaune (l'important). Entourez les informations avec des couleurs de ce type. Votre mémoire visuelle sera plus efficace.
- Enfin, on peut résumer un contenu par mots-clés.
  - Pour l'année 1947 dans le chapitre de la guerre froide en histoire, voici une liste de mots-clés à connaître : Truman, Marshall, Jdanov, Containment, Endiguement, Prêt, 400 millions de dollars, 13 milliards de dollars, PCUS, Kominform, « démocratique », « impérialiste ».

**i** Une priorité pour apprendre :  
visualiser la structure d'un cours

---

➔ fiche 5

## fiche 2 ♦ POSER DES QUESTIONS EN COURS

---

### ► Profitez du moment du cours pour comprendre l'essentiel

- Ne partez jamais d'un cours sans comprendre un point d'une leçon. Ce n'est pas une honte de ne pas savoir ou de ne pas comprendre. N'ayez pas peur du regard des autres, du professeur. Poser des questions permet de travailler sa curiosité et sa détermination à progresser.

- Questions utiles :



Ai-je compris ce que dit le professeur ? Ai-je compris l'intérêt d'une information ? Sais-je refaire l'exercice avec d'autres chiffres ? Sais-je expliquer de façon claire et précise une information vue par le professeur ? Sais-je refaire en temps limité un exercice déjà fait en classe ?

- Il y a toujours une logique dans l'enchaînement des cours de la même matière. Si vous ne comprenez pas une information au début d'un chapitre, toute la suite de la leçon risque de vous poser un problème. De plus, si vous avez besoin du même chapitre l'année suivante, vous serez encore plus handicapé.



Pour savoir étudier le sens de variation d'une fonction, il est nécessaire de connaître les formules des dérivées. On doit donc savoir les appliquer. Celles-ci sont à comprendre et apprendre par cœur.

- N'hésitez pas à demander au professeur de répéter. Il y a toujours un décalage entre ce qu'on dit et ce qu'on note. Pour être efficace, il faut passer plus de temps en classe à apprendre qu'à recopier un cours sans le comprendre.

**ⓘ Ne partez jamais d'un cours sans n'avoir pas compris quelque chose**

---

→ fiches 5 et 6

## fiche 3 • TRAVAILLER RÉGULIÈREMENT

« Ceux qui emploient mal leur temps sont les premiers à se plaindre de sa brièveté. »  
La Bruyère

### ► **Faites des efforts équilibrés**

### ► **La régularité est source d'efficacité**

- La régularité est un facteur de la réussite. Vous devez vous comparer à un sportif qui prépare une compétition. Il s'entraîne très régulièrement pour être en forme lors d'un match. Avant celui-ci, il s'échauffe pour ne pas se blesser et être efficace très vite durant l'épreuve. Adoptez la même technique. Revoyez vos cours tous les jours : si chaque soir, vous lisez ceux de la journée, vous mémoriserez mieux. Vous ne pouvez pas retenir énormément de connaissances en une fois.



On conseille d'apprendre régulièrement les mots de vocabulaire qu'on voit dans les langues vivantes. Constituez-vous un répertoire pour mettre la signification de l'anglais vers le français et du français vers l'anglais.

- Être régulier permet d'être moins fatigué et stressé par une matière. Une fatigue excessive due à un manque d'organisation dans son travail est dangereuse. Grâce à la régularité, vous travaillerez mieux.
- Un travail régulier est aussi rassurant face à la compréhension d'un contenu. Si vous n'avez pas compris quelque chose, demandez au professeur de vous expliquer à nouveau. Travailler dans l'urgence vous fait souvent oublier des choses utiles à faire pour être le plus performant possible en contrôle ou en examen.

### **Un champion s'entraîne régulièrement**

→ fiches 1 et 2

## fiche 4 ♦ APPROFONDIR SON TRAVAIL

---

« Visez la perfection, car comme c'est impossible à atteindre,  
vous deviendrez excellent. »  
Vince Lombardi

### ► Le mental est essentiel pour réussir ses études

- Il faut être soucieux de toujours voir plus, d'apprendre davantage, de progresser. C'est un principe essentiel de la vie, la curiosité fait toujours progresser. Ne vous satisfaites jamais du minimum si vous souhaitez réussir vos études. La réussite est liée au perfectionnisme. Mais il faut le faire de façon intelligente. Comment approfondir ?
- Il faut savoir où chercher l'information. Manuel scolaire, Internet et le CDI ou une bibliothèque sont des alliés pour votre travail au lycée. Le premier présente pleins d'informations vous permettant de progresser comme des fiches de synthèse ou des exercices pour vous entraîner.



Retenez ce principe simple : pour une idée apprise, apprenez trois nouvelles idées. Les gens les meilleurs ne sont pas ceux qui savent le plus d'informations mais ceux qui veulent toujours savoir plus. C'est une question d'état d'esprit.

- Cette volonté de toujours progresser est une qualité qui vous fera réussir durant votre vie. Des éléments utiles dans un manuel sont à privilégier : les idées principales du cours vous permettent de comparer et de mieux comprendre la leçon du professeur. Les exercices vous font progresser en vous entraînant. Les documents permettent d'approfondir vos connaissances sur une question.
- Regardez les livres du CDI pour réviser et approfondir. Prenez le temps de lire l'actualité dans la presse quotidienne ou hebdomadaire. Faites une fiche de quelques exemples d'actualité pour vous distinguer dans un devoir en démontrant que vous êtes au courant de ce qui se passe.
- Soyez perfectionniste en vous forgeant un état d'esprit de compétiteur pour les difficultés de la vie bien plus délicates qu'un échec à un contrôle. Travaillez votre détermination à faire votre maximum dans tout ce que



## fiche 5 ♦ MÉMORISER SES COURS

---

« La mémorisation est insuffisante pour apprendre, il faut aussi comprendre. »  
André Giordan

### ► Apprenez à vous connaître pour mieux retenir un cours

- Savoir si on est visuel ou auditif est une priorité. On n'apprend pas tous de la même façon. Si vous êtes visuel, amusez-vous à observer comment le professeur utilise le tableau, faites des schémas pour apprendre un cours. Si vous êtes auditif, écoutez le cours en étant au premier rang. Relisez à haute voix le cours chez vous plusieurs fois. Pour la mémoire visuelle, utilisez des encadrés, des flèches, surlignez, surlignez, utilisez des couleurs différentes. Pour la mémoire auditive, utilisez votre voix pour répéter l'essentiel ou utilisez des mp3 pendant vos déplacements dans les transports. Sachez utiliser intelligemment toute votre journée.
- On conseille aussi d'écrire les mots les plus importants par cœur selon le même principe d'un tag sur Internet. Cela permet de réduire la longueur mais c'est surtout efficace pour apprendre vite et bien. Il ne faut jamais oublier que derrière une phrase, il y a une idée à mémoriser.
- Sur une feuille, écrivez le titre d'une leçon et écrivez la liste de tous les mots importants. Libre à vous de faire après des phrases reprenant ces mots importants.
- Faites des fiches synthétiques mettant en valeur l'articulation d'un cours. « Un croquis vaut mieux qu'un long discours » disait Napoléon Bonaparte. On conseille de faire des fiches mettant en valeur la dialectique d'une leçon pour comprendre les attentes du professeur d'une matière.

■ En géographie, on peut avec un croquis apprendre les grandes villes américaines, les espaces de la puissance, les différents flux mettant ainsi en valeur la puissance des États-Unis qui est le thème principal du chapitre. C'est assez agréable d'apprendre avec une seule feuille un cours long et parfois difficile. Utilisez la technique qui vous convient le mieux pour réduire à l'essentiel les informations d'un cours.



- Comment faire progresser sa mémoire ? On retient mieux ce qu'on aime et ce dont on comprend l'intérêt. Essayez de voir à quoi sert d'apprendre quelque chose dans une matière. On travaille aussi quand on dort. Relisez les informations que vous êtes en train d'apprendre juste avant d'aller vous coucher.

***On apprend d'abord l'essentiel avant d'approfondir***

→ *fiches 1 et 9*

*S'entraîner à mémoriser. Notez pour un cours tous les mots clés*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## fiche 6 ♦ FAIRE UNE FICHE DE SYNTHÈSE

---

« Un bon croquis vaut mieux qu'un long discours. »  
Napoléon I<sup>er</sup>

### ► Quelle est la technique pour faire une fiche de synthèse d'un cours ?

- D'abord, il faut adopter un ensemble de figurés vous permettant de mieux visualiser. Un titre en gros, des flèches, des mots soulignés, d'autres en gras, une taille de la fiche correcte sont autant de qualités d'une bonne fiche. Utilisez aussi des couleurs pour mettre en valeur les informations essentielles.
- Quelques mots-clés sont à soigner. Constituez une liste de mots résumant les idées importantes d'un cours. C'est beaucoup plus facile pour mémoriser car cela va plus vite tout en étant précis.
- Définissez les objectifs d'une révision : comprendre les idées importantes, savoir refaire un exercice, savoir refaire un devoir de type bac, être précis, être intelligible, être rapide. Cochez ces rubriques si vous savez les faire.
- Les fiches doivent être de taille importante pour vous y retrouver dans la révision d'un chapitre. Elles doivent être correctement rangées dans un dossier ou un classeur. Elles peuvent être réalisées avec un ordinateur.



#### Une liste de choses à savoir :

- Résumez en 10 idées clés l'ensemble de vos révisions.
- Classez par fiches le type d'information à connaître.
- Apprenez par cœur les propriétés en mathématiques, en physique, les formules de chimie, les dates en histoire, les définitions en économie, les caractéristiques principales des thèses en philosophie, les centres d'intérêt de chaque auteur au programme en littérature.

- Ne passez pas trop de temps au détriment de la mémorisation : l'objectif principal est de mémoriser et de comprendre un maximum de choses en un minimum de temps. Ne recopiez pas le cours tel quel sur une fiche, cela ne sert à rien.
- Comparez vos fiches avec celles de vos amis, essayez de les améliorer pour être plus efficace. Faites vos propres fiches et ne recopiez pas celles des livres.