



Sommaire

À la carte !



Entrées froides : les classes grammaticales

| | |
|--|----|
| Recette n° 1 : Savoir reconnaître la classe grammaticale des mots variables..... | 4 |
| Recette n° 2 : Savoir reconnaître et classer les différents déterminants | 8 |
| Recette n° 3 : Savoir reconnaître et classer les différents pronoms..... | 12 |
| Recette n° 4 : Savoir reconnaître la classe grammaticale des mots invariables | 16 |

Entrées chaudes : les fonctions

| | |
|---|----|
| Recette n° 5 : Savoir reconnaître les fonctions dans la phrase..... | 20 |
| Recette n° 6 : Savoir reconnaître les compléments essentiels (COD, COI, COS) | 24 |
| Recette n° 7 : Savoir reconnaître les compléments circonstanciels..... | 28 |
| Recette n° 8 : Savoir relever et analyser les expansions du nom | 32 |
| Recette n° 9 : L'adjectif qualificatif et ses degrés | 36 |

Plats : la phrase

| | |
|---|----|
| Recette n° 10 : Savoir analyser une phrase simple pour se délecter... .. | 40 |
| Recette n° 11 : Savoir identifier les types de phrases | 44 |
| Recette n° 12 : Savoir identifier les formes de phrases | 48 |
| Recette n° 13 : Savoir analyser une phrase complexe | 52 |
| Recette n° 14 : La juxtaposition | 56 |
| Recette n° 15 : La coordination..... | 60 |
| Recette n° 16 : La subordination..... | 64 |
| Recette n° 17 : Savoir rapporter des paroles..... | 68 |

Fromage

| | |
|---|----|
| Recette n° 18 : Savoir exprimer la cause et la conséquence..... | 72 |
| Recette n° 19 : Savoir exprimer le but et la condition..... | 76 |
| Recette n° 20 : Savoir exprimer l'opposition et la concession..... | 80 |

Desserts

| | |
|---|----|
| Recette n° 21 : Savoir identifier et justifier l'emploi des modes..... | 84 |
| Recette n° 22 : Savoir identifier et justifier l'emploi des temps..... | 88 |
| Corrigé | 93 |

Grand cru Endrès-Leblond, millésime 2008.

L'abus de savoir n'est pas dangereux pour la santé !

