

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS	9
PRÉAMBULE, EN GUISE D'INTRODUCTION	11
PARTIE 1	
<i>CHRONOLOGIE</i>	13
Introduction à la partie chronologique : sociohistoire des APSA, de quoi parlons-nous ?	14
1 Bibliographie introductive, de base	16
2 Recommandation méthodologique	17
3 Extensions bibliographiques	18
PREMIÈRE PÉRIODE : JUSQU'EN 1936, L'ÉTAT EN RETRAIT	
CHAPITRE 1	23
<i>LA PRISE EN CHARGE DES ACTIVITÉS PHYSIQUES AVANT 1914</i>	23
1 Un contexte favorable : la III ^e République	24
2 Groupements gymniques et associations	26
3 Pratiques et spectacles : du vélocipède au cyclisme	30
INTERMÈDE MÉTHODOLOGIQUE 1 : NOTION DE DOCUMENT EN HISTOIRE	37
Commentaire de document	38
1 Approche du document : la critique externe	38
2 Situer le document dans le temps et l'espace social : la critique interne	38
CHAPITRE 2	41
<i>D'UNE GUERRE À L'AUTRE, 1918-1936 : LES ACTIVITÉS PHYSIQUES, UN CHAMP DE RIVALITÉS</i>	41
Introduction méthodologique	42
1 Des lendemains difficiles, des horizons différents	42
2 L'éducation physique, et sportive (?) de la nation	49
En conclusion	53

**DEUXIÈME PÉRIODE : 1936 – ANNÉES SOIXANTE-DIX :
LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, UNE AFFAIRE D'ÉTAT**

CHAPITRE 3	59
<i>LE FRONT POPULAIRE ET LA POLITIQUE DES LOISIRS (1936-1938)</i>	59
1 Une configuration particulière	60
2 Mesures	62
3 Une illustration : la politique du gouverneur Éboué en Guadeloupe	66
Conclusion	69
CHAPITRE 4	71
<i>LE RÉGIME DE VICHY (1940-1944) ET LA LIBÉRATION</i>	71
1 Une « révolution nationale »	72
2 L'éducation générale et sportive	75
3 Propagandes	78
4 Que retenir pour cette période ?	81
CHAPITRE 5	83
<i>LES ANNÉES 1960 : LE SPORT EN RÉFÉRENCE</i>	83
Introduction méthodologique : découpages temporels	84
1 Le tournant des années soixante	85
2 Une politique, sportive	89
3 Le sport, à l'école	92
Conclusion	94

**TROISIÈME PÉRIODE : EXPLOSION DES PRATIQUES
ET RELATIFS DÉSENGAGEMENTS DE L'ÉTAT**

CHAPITRE 6	101
<i>1968 ET APRÈS : CONTESTATIONS DU SPORT ET IRRUPTION DU CORPS</i>	101
1 Les contestations du sport	104
2 Le corps, nouvel objet de société	106
3 En guise d'ouverture méthodologique, retour sur le contexte	110
CHAPITRE 7	113
<i>LES APSA : ACTIVITÉS PHYSIQUES, SPORTIVES ET AUTRES DEPUIS LES ANNÉES QUATRE-VINGT</i>	113
1 Un « plurivers » d'activités	114
2 Retour sur les années 1980	119
Que retenir de la période ?	123

PARTIE 2	
<i>THÉMATIQUE</i>	125
Introduction à la partie thématique	126
CHAPITRE 1	129
<i>SANTÉ ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES</i>	129
« Le sport c'est la santé » ?	130
1 Commentaire et orientations méthodologiques	134
2 Résumé sous forme de fiche, santé et APS	135
INTERMÈDE MÉTHODOLOGIQUE 2 : TRANSFORMER DES DONNÉES EN ARGUMENTS	139
CHAPITRE 2	141
<i>LOISIRS ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES</i>	141
Analyse et introduction du thème	142
1 Fin XIX ^e siècle – 1936. Restaurer les forces de travail : la réduction du temps de travail, un enjeu politique et social	146
2 1936 – années 1960 : prises en charge institutionnelles du temps libre	148
3 Le « devoir de vacances » : les loisirs, un objet de consommation ? De 1970 à nos jours	151
Conclusion (en forme de relais)	152
CHAPITRE 3	155
<i>LES ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES, UNE CULTURE DE MASSE ?</i>	155
Présentation du thème, introduction des différents éléments de construction	156
1 La dynamique de spectacularisation sportive	159
2 Le sport, miroir de la société ?	163
CHAPITRE 4	169
<i>JEUNESSE, SPORT ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES</i>	169
Approche du thème	170
1 Une nouvelle classe d'âge au tournant de la V ^e République	172
2 De l'école au système scolaire : prises en charge éducative	175
3 Jeunesse et sports : une institution	177
En conclusion (en forme d'ouverture vers le chapitre suivant)	179

CHAPITRE 5	183
<i>NATURE ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES</i>	183
Entrée en matière	184
1 Du grand-air à la pleine nature : présence de la notion à l'école et dans la société	187
2 La nature et ses usages	190
CHAPITRE 6	195
<i>ÉTAT ET ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES</i>	195
Justification du thème	196
1 La (lente) constitution d'un service public des APS : encouragement et volonté de contrôle des pratiques	201
2 Le sport contrôlé par les prestations	205
3 Les APS entre libéralisme et étatisme, à partir de la loi Mazeaud 1975	207
Conclusion (en forme d'interrogation ouverte à partir de la question des installations)	208
PARTIE 3	
<i>ÉPISTÉMOLOGIE</i>	211
Introduction de la partie épistémologique	212
Brève sociohistoire de l'épistémologie	214
CHAPITRE 1	217
<i>PERMANENCES : UNE QUÊTE IMPATIENTE DE SCIENTIFICITÉ</i>	217
Introduction, une quête lancinante : la revendication « scientifique »	218
1 Une deuxième permanence : vertiges de la rationalité et de la mesure	219
2 Troisième continuité : l'homme machine	221
CHAPITRE 2	225
<i>BASCULES : LES QUALITÉS DU CORPS REVISITÉES</i>	225
1 L'apparition d'une méthode scientifique dans l'analyse du mouvement	226
2 La physiologie : une implantation difficile	228
CHAPITRE 3	233
<i>RUPTURES : LES ANNÉES SOIXANTE ET LES SCIENCES HUMAINES</i>	233
1 L'irruption des sciences humaines	234
2 Les séductions des approches psychomotrices	236

CHAPITRE 4	241
<i>AUTOUR DE LA NAISSANCE DES STAPS : LES ANNÉES SOIXANTE-DIX</i>	<i>241</i>
1 Une mystique du corps	242
2 Ce qui semble caractéristique de cette période	246
CHAPITRE 5	251
<i>L'ÉPISTÉMOLOGIE, AUJOURD'HUI</i>	<i>251</i>
S'éloigner des activités physiques, pour mieux y revenir	252
1 Domaines de l'épistémologie	253
2 Rivalités, dominations, recompositions	254
EN GUISE DE CONCLUSION	259