

PARTIE 1.
**Méthodes de travail
pour préparer les concours**

Chapitre 1.

Le programme à travailler et les épreuves auxquelles se préparer

La réussite à un concours passe par la maîtrise de trois données fondamentales : un programme, c'est-à-dire **des connaissances**, des exercices, autrement dit **des méthodes**, et une date d'épreuve qui fixe **un délai**.

I. Les connaissances à maîtriser : cerner le programme

C'est la **toute première tâche à réaliser : identifier avec précision les contours des questions d'histoire à travailler**. Relevez le programme précis sur une feuille (ou imprimez-le à partir d'un site Internet dédié) et conservez-la à portée de main.

Les questions d'histoire à travailler **correspondent pour tout ou partie aux programmes d'histoire de première et/ou de terminale**. Vous traitez donc ces questions avec vos professeurs de lycée. Toutefois les concours des IEP nécessitent des connaissances plus denses, mieux maîtrisées et plus approfondies que celles qui sont attendues pour le baccalauréat. Il serait par conséquent illusoire de vous contenter des cours dispensés par vos professeurs qui travaillent dans la perspective de l'examen final de terminale, dont le niveau d'exigence requis est en deçà de ce qui est attendu dans le cadre des concours des IEP. Les cours de vos professeurs peuvent en revanche constituer de précieux outils qu'il ne faudra bien entendu pas négliger durant la préparation.

Les questions à maîtriser varient selon les concours que vous choisirez de présenter. Vous trouverez **dans les pages suivantes un tableau qui fait le point sur les programmes des concours** et sur les programmes de première et de terminale. Les élèves de S doivent prendre en compte que leur programme est moins étoffé que celui de leurs camarades des séries ES et L. Nous ne saurions trop recommander aux élèves de S de se reporter, selon le concours préparé,

aux programmes de leurs camarades des séries ES et L. Même si des questions sont aussi bien au programme de la série S que des séries ES/L, leur traitement est plus approfondi dans les programmes et dans les manuels destinés aux élèves des séries économique et littéraire.

Dans les pages qui suivent, nous vous proposons un tableau qui fait le point sur les programmes d'histoire des quatre concours d'entrée dans les IEP : concours commun à 7 IEP, concours d'entrée aux IEP de Bordeaux, de Paris, et de Grenoble.

Dans la colonne de gauche du tableau, vous trouverez les questions (ou thèmes) d'histoire au programme de chaque concours et dans la colonne de droite sont identifiées les parties des programmes d'histoire de première et de terminale qui correspondent aux programmes des concours. Vous saurez ainsi rapidement les parties des programmes du lycée sur lesquelles vous devrez vous concentrer tout particulièrement.

Concours commun à 7 IEP de province Programme d'histoire	Les questions/thèmes dans les programmes de lycée
<p>« Le monde, l'Europe et la France de 1945 à nos jours »</p> <p>A. Le Monde depuis 1945 1. Les relations internationales de 1945 à nos jours Cette question est extrêmement vaste et peut se décliner en grandes thématiques : – le monde en 1945 – la guerre froide et les grands modèles idéologiques de 1945 à 1991 – les relations internationales depuis 1991</p> <p>2. La décolonisation et l'émergence du tiers-monde</p> <p>3. Le Proche et le Moyen-Orient depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale Cette question implique une bonne maîtrise des relations israélo-arabes et israélo-palestiniennes, mais ne s'y réduit pas.</p> <p>4. Les grandes puissances mondiales depuis 1945 Une préparation efficace requiert des connaissances solides sur l'histoire des États-Unis, acteur majeur des relations internationales, de la guerre froide, de la décolonisation et de la mondialisation depuis 1945. La construction de la puissance chinoise depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale doit faire l'objet d'une préparation solide.</p> <p>5. Les grandes évolutions économiques et sociales du monde depuis 1945</p>	<p>Les chapitres sont proposés dans l'ordre d'intérêt par rapport au programme à préparer.</p> <p>Première ES/L : – guerres mondiales et espoirs de paix – de la guerre froide à de nouvelles conflictualités – la fin des régimes totalitaires Première S : la guerre froide Terminale ES/L : socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875</p> <p>Première ES/L : la décolonisation Première S : la guerre d'Algérie Terminale ES/L et terminale S : l'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie</p> <p>Terminale ES/L et terminale S : le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale Première ES/L : de la guerre froide à de nouvelles conflictualités</p> <p>Terminale ES/L et terminale S : – les États-Unis et le monde depuis la fin de la Première Guerre mondiale (depuis 1945 en terminale S) – la Chine et le monde depuis 1949 Première ES/L : la guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances Première S : la guerre froide</p> <p>Première ES/L : – croissance et mondialisation – mutations des sociétés Première S : croissance et mondialisation Terminale ES/L : la gouvernance économique mondiale depuis 1944 Terminale S : une gouvernance économique mondiale depuis le sommet du G6 en 1975</p>

Concours commun à 7 IEP de province Programme d'histoire	Les questions/thèmes dans les programmes de lycée
<p>B. L'Europe de 1945 à nos jours Le travail sur cette partie du programme ne saurait se réduire à la construction européenne (la CEE puis l'UE) qui doit néanmoins faire l'objet d'une attention particulière. L'histoire de l'Europe depuis 1945, c'est aussi l'histoire d'un continent scindé par la guerre froide jusqu'à sa réunification à partir de 1989 sous le sceau du capitalisme, du libéralisme et de la démocratie libérale. Vous devrez donc vous assurer de connaissances précises sur les démocraties populaires d'Europe de l'Est entre 1945 et 1989, mais aussi sur leur histoire depuis la fin de la guerre froide.</p> <p>C. La France depuis 1945 Cette question ne doit négliger aucun angle d'approche :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'histoire politique et institutionnelle - les grandes évolutions économiques, sociales et culturelles - la place de la France dans le monde 	<p>Terminale ES/L :</p> <ul style="list-style-type: none"> - le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948) - socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 (aborde la question des deux Allemagne, RDA et RFA, entre 1949 et 1989) <p>Terminale S : une gouvernance européenne depuis le traité de Maastricht</p> <p>Première ES/L : de la guerre froide à de nouvelles conflictualités (en particulier sur Berlin entre 1945 et 1989 et sur la guerre à Sarajevo entre 1992 et 1995)</p> <p>Première S : la guerre froide (en particulier une étude sur Berlin entre 1945 et 1989)</p> <p>Première ES/L et première S :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les Français et la République (vaste thème qui aborde notamment la fondation des IV^e et V^e Républiques et les évolutions sociales majeures) - mutations des sociétés (l'étude est consacrée à la France) - la décolonisation (l'étude porte en particulier sur la guerre d'Algérie) - croissance et mondialisation <p>Terminale ES/L : gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement et administration. Héritages et évolutions</p> <p>Terminale S : gouverner la France depuis 1946 : État, gouvernement, administration et opinion publique</p>

Concours commun à 7 IEP de Bordeaux Programme d'histoire	Les questions/thèmes dans les programmes de lycée
<p>Questions pour comprendre le XX^e siècle (Programme de première S)</p> <p>THÈME 1 – Croissance économique et mondialisation depuis le milieu du XIX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> – La croissance économique et ses différentes phases depuis 1850 – Les économies-monde successives (britannique, américaine, multipolaire) depuis 1850 <p>THÈME 2 – La guerre et les régimes totalitaires au XX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> – La Première Guerre mondiale : l'expérience combattante dans une guerre totale – Les régimes totalitaires (soviétique, fasciste et nazi) dans l'entre-deux-guerres : genèse, points communs et spécificités – La Seconde Guerre mondiale abordée sous deux angles spécifiques : <ul style="list-style-type: none"> • Guerre d'anéantissement et génocide des juifs et des Tziganes • Les combats de la Résistance contre l'occupant nazi et contre le régime de Vichy – La guerre froide, conflit idéologique, conflit de puissances : une étude, Berlin (1945-1989) <p>THÈME 3 – La République française face aux enjeux majeurs du XX^e siècle</p> <ul style="list-style-type: none"> – La République, trois républiques : <ul style="list-style-type: none"> • La difficile affirmation républicaine dans les années 1880-1890 • Des idéaux de la Résistance à la refondation républicaine après la Libération (1944-1946) • Une nouvelle République, 1958-1962 – La République et les évolutions de la société française : <ul style="list-style-type: none"> • La population active française, reflet des bouleversements économiques et sociaux depuis 1914 • La République et la question ouvrière : le Front populaire • L'immigration et la société française au XX^e siècle • La place des femmes dans la société française au XX^e siècle – La République face à la question coloniale : <ul style="list-style-type: none"> • L'Empire français au moment de l'exposition coloniale de 1931 : réalités, représentations et contestations • La guerre d'Algérie 	<p>Le programme du concours reprend exactement celui de première S. Il sera toutefois profitable pour les candidats de consulter le programme de première ES/L qui traite à peu près les mêmes questions avec un peu plus de précision et de détails.</p>

Concours de l'IEP de Paris Programme d'histoire	Les questions/thèmes dans les programmes de lycée
<p>Le programme est le même que celui de l'IEP de Bordeaux.</p> <p>Toutefois dans le traitement de la Seconde Guerre mondiale, il faut ajouter un point : la dénazification de l'Allemagne et le procès de Nuremberg.</p>	<p>Travailler la totalité du programme de première S. Il sera toutefois profitable pour les candidats de consulter le programme de première ES/L qui est plus dense.</p>

Concours de l'IEP de Grenoble Programme d'histoire	Les questions/thèmes dans les programmes de lycée
Les thèmes à travailler sont déterminés par l'ouvrage d'histoire contemporaine que les candidats doivent avoir lu et étudié avant le concours.	Travailler les parties des programmes de première et terminale en fonction des thèmes abordés dans l'ouvrage à lire et étudier.

II. Les exercices auxquels vous devez vous préparer

Les concours d'entrée de tous les IEP comportent une **épreuve d'histoire**. Mais la structure et la durée de celle-ci sont variables. Si la **dissertation (ou composition)** est un exercice commun (à réaliser toutefois dans une durée qui varie selon les concours), l'IEP de Paris impose aussi une **étude de document** et l'IEP de Grenoble un **questionnement sur un livre d'histoire contemporaine**.

Concours	Structure de l'épreuve d'histoire	Durée / coefficient
Concours commun	Dissertation – Un seul sujet	3 heures Coefficient 3
Bordeaux	Composition – Un seul sujet	2 heures Coefficient 2
Grenoble	L'épreuve d'histoire se compose de deux temps qui sont liés : 1 – deux questions sur un livre d'histoire contemporaine sur lequel les candidats ont travaillé durant leur préparation (chaque question est notée sur 3) 2 – une dissertation à partir des thèmes du livre d'histoire contemporaine (notée sur 14)	4 heures Coefficient 3
Paris	L'épreuve d'histoire est constituée de deux exercices : 1 – une composition – Deux sujets proposés 2 – l'étude critique d'un ou de deux document(s) accompagné(s) d'une consigne qui oriente la réflexion des candidats sur le(s) document(s) – Un seul sujet proposé L'épreuve de l'IEP de Paris est très exactement calquée sur celle du baccalauréat des séries ES et L.	4 heures Coefficient 2

Pour l'IEP de Paris, il est recommandé aux candidats de consacrer environ 2 h 30 à la composition et 1 h 30 à l'étude critique de un ou deux documents.

Pour celui de Grenoble, comptez entre 2 h 30 et 3 h pour la composition, de sorte à réserver environ 30 mn pour chaque question posée sur le livre d'histoire contemporaine.

1. Tous les IEP : la dissertation / composition

L'exercice de la **dissertation (ou composition) ne vous est pas inconnu. Vous le pratiquez depuis la classe de seconde avec vos professeurs** d'histoire. C'est un exercice que vous maîtrisez donc déjà en grande partie. Sans surprise, **le niveau d'exigence est plus élevé** dans le cas de la dissertation des concours d'entrée aux IEP, aussi bien en ce qui concerne :

- la solidité des connaissances attendues,
- la capacité à construire une réflexion argumentée, pertinente et cohérente,
- que la maîtrise de l'expression écrite.

Au-delà des exigences fixées par les correcteurs des copies, **le niveau attendu est naturellement plus élevé que pour le baccalauréat sous l'effet de deux facteurs :**

- Le premier tient au fait que **vous préparez un concours et non examen**. Votre objectif n'est donc pas d'obtenir la moyenne mais de présenter des travaux qui vous situent parmi les candidats les plus performants (le taux de réussite au concours commun est d'environ 14 %) ;
- Le deuxième facteur est lié **au profil des élèves inscrits aux concours des IEP**. Il s'agit d'élèves motivés, souvent rigoureux et soucieux de satisfaire aux exigences du lycée général. Ces deux facteurs tirent naturellement et logiquement le niveau d'exigence à satisfaire vers le haut.

Comme le rappelle le tableau récapitulatif de la page précédente la **durée dont vous disposez pour réaliser une dissertation** varie selon les concours. Elle est de **3 heures** pour le concours commun, de **2 heures** à l'IEP de Bordeaux et d'environ **2 h 30 pour l'IEP de Paris**.

En ce qui concerne le concours commun, ainsi que les IEP de Bordeaux et de Grenoble, **un seul sujet vous est proposé** contrairement à ce qu'il se passe lors des épreuves de baccalauréat où vous bénéficiez de la possibilité de choisir parmi deux sujets de composition. Vous ne pouvez donc vous autoriser la moindre impasse durant la phase de préparation. Si vous pensez qu'un concours est aussi une question de chance, il est un moyen de conjurer la malchance : ne négliger aucune partie du programme à réviser. Afin de ne pas faire d'impasse, conservez présent à l'esprit tout au long de votre préparation une règle élémentaire, mais fondamentale : il vaut mieux en savoir un peu sur toutes les questions que beaucoup sur certaines et peu, voire rien, sur d'autres !

➡ Conseils méthodologiques pour réaliser une composition – PARTIE 2 – Méthodes pour réussir les exercices des concours – Conseils et exercices corrigés, Chapitre 1. La dissertation/composition – Tous les IEP, p. 99.

2. L'IEP de Paris : l'étude critique de document(s)

Cet exercice est exigé par **l'IEP de Paris**. Ce n'est qu'une partie de l'épreuve d'histoire de 4 heures qui comprend également une dissertation. Il est recommandé aux candidats d'y consacrer environ 1 h 30.

Cet exercice est connu de tous les candidats aux baccalauréats généraux S/ES/L. Il figure parmi les exercices qui peuvent être demandés durant l'examen final du lycée. Comme pour la dissertation, vous êtes donc en terrain connu et en partie déjà conquis. Mais comme pour la dissertation, le niveau d'exigence requis dans le cadre du concours d'entrée à l'IEP de Paris va au-delà de ce qui est attendu d'un candidat au baccalauréat, en particulier d'un candidat au baccalauréat S. Pour cette série, les exigences sont en effet en retrait par rapport à ce qui est demandé aux élèves des deux autres séries générales du lycée, notamment en ce qui concerne les aspects formels de l'exercice, c'est-à-dire la présentation et l'organisation de la copie.

Soyez attentif au fait qu'**un seul sujet** d'étude critique de document(s) vous sera proposé. Aucune impasse n'est donc permise durant la préparation du concours.

- ➔ Conseils méthodologiques pour réaliser une étude de documents – PARTIE 2 – Méthodes pour réussir les exercices des concours – Conseils et exercices corrigés – Chapitre 2. L'étude critique de document(s) – IEP de Paris, p. 187.

3. L'IEP de Grenoble : le questionnement sur un ouvrage d'histoire contemporaine

Cet exercice est spécifique à l'**IEP de Grenoble**. Sauf dans le cadre de projets particuliers réalisés durant votre scolarité secondaire avec vos professeurs d'histoire, vous n'êtes pas susceptible d'avoir déjà travaillé sur des ouvrages ou des essais d'histoire contemporaine.

Il s'agit d'un exercice qui **nécessite une culture solide**, afin d'appréhender au mieux le contenu d'ouvrages destinés, lorsqu'ils sont édités, à un public savant et parfois spécialisé, et une **méthode rigoureuse de lecture et de prise de notes**. Autant de qualités que vous possédez déjà en partie grâce aux cours d'histoire, mais aussi de lettres ou de SES. Durant la phase de préparation qui précède le concours de l'IEP de Grenoble ces qualités devront être affinées et confortées. C'est à la portée de chacun d'entre vous si vous êtes motivé et organisé.

D'autant que les livres d'histoire à étudier sont soigneusement choisis de sorte à correspondre à vos programmes d'histoire de première et de terminale.

- ➔ Conseils méthodologiques pour réaliser l'épreuve sur un ouvrage d'histoire contemporaine – PARTIE 2 – Méthodes pour réussir les exercices des concours – Conseils et exercices corrigés – Chapitre 3. L'épreuve sur un ouvrage d'histoire contemporaine – IEP de Grenoble, p. 223.

III. Le calendrier des épreuves

Il s'agit d'une **information fondamentale** dont vous devez prendre connaissance dès que possible puisque c'est la date des épreuves qui **déterminera votre planning** de préparation aux concours.

Dans le cas du concours commun, **les épreuves écrites interviennent alors que les programmes de terminale ne sont pas encore tout à fait bouclés**. Pour la session 2015 elles avaient été fixées au 30 mai et au 28 mai pour la session 2016. Vous ne pouvez donc absolument pas caler votre préparation du concours sur vos révisions pour le baccalauréat.

Les autres IEP imposent des dates encore plus avancées dans l'année de terminale. Les épreuves du concours de l'IEP de Grenoble ont lieu au mois de mai et celles de l'IEP de Bordeaux en avril, tandis que pour Paris les épreuves écrites d'admissibilité se déroulent en février. Toutefois, pour les concours de Paris et de Bordeaux le programme à réviser est celui de la classe de première, tandis que Grenoble est un cas particulier puisque les connaissances à maîtriser sont déterminées par l'ouvrage d'histoire contemporaine à lire.

Quoi qu'il en soit des différents concours, ces calendriers impliquent que vous soyez capable d'une **autonomie totale dans votre préparation**.