

SOMMAIRE

Avant-propos.....	7
-------------------	---

Partie I

Enseigner une L2 à l'école : de l'expérimentation à la mise en œuvre

Chapitre 1 : Pour mieux comprendre la « matière » L2	11
Chapitre 2 : Cadrages institutionnels : une spécificité en construction	27
Chapitre 3 : Dernières orientations dans les textes en vigueur.....	37
Chapitre 4 : Enseigner une L2 : aspects didactiques.....	53
Chapitre 5 : La L2 à l'école : Du contexte à la mise en œuvre.....	73

Partie 2

Articulations et transversalités : exploration de synergies didactiques LI-L2

Considérations liminaires	113
Chapitre 1 : Une optique bi/plurilingue	117
Chapitre 2 : Des passerelles avec le français à l'école.....	127
Chapitre 3 ; La réflexion sur la langue comme « matière-pont »	141
Chapitre 4 : Des projets pour articuler la LI et la L2.....	155
Chapitre 5 : Didactiser l'œuvre littéraire en L2	193

Conclusion.....	217
Glossaire.....	219
Références bibliographiques	229
Index des notions	245
Tables des matières.....	247