

1. Les catégories de mots

1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?

Séquence 1 - Révisez !



** Exercice 1 - Comme dans l'exemple, reliez les catégories de mots à leur rôle puis aux exemples :

	Principales catégories de mots	Rôle	Exemples
ils s'accordent entre eux	l'article ●		
	l'adjectif ●	● indique ce que font les personnes, les objets... ou ce qu'ils ont, ce qu'ils sont ●	● cette, grand, jaune, six...
	le nom ●		● ici, très, vraiment...
	le pronom* ●	● remplace le nom ●	● bureau, lavage, peine, Russe...
il se conjugue		● désigne une personne, un objet, un animal, une idée, une action ●	
	le verbe ●	● précise le nom ● ● précise le verbe, l'adjectif ou l'adverbe ●	● à, chez, de, et, eh, ou...
ils sont invariables	l'adverbe ●	● précisent le sens du complément, coordonnent les parties de la phrase... ●	● le, la, l', une, du, des...
		● désigne le nom ●	● aimer, avoir, être, lire...
	les autres mots ●		● certains, ceux, je, lui...

*Quelques pronoms sont invariables : *dont, que...*

** Exercice 2 - Indiquez le rôle que jouent les mots soulignés :

	Rôle dans la phrase
1. Lorsque je l'ai vu, il me <u>semblait</u> amaigri. ●	● adjectif
2. Nous pouvons patiner sur le lac lorsqu'il est <u>gelé</u> . ●	
3. Les <u>résidents</u> sont très bruyants. ●	● nom
4. Il était <u>bien</u> triste en apprenant ton départ. ●	● pronom
5. De tous les films que tu as vus à Cannes, <u>lesquels</u> préfères-tu ? ●	
6. Son nez était <u>rougi</u> par le froid. ●	● verbe
7. Elle a <u>rougi</u> en s'apercevant qu'elle s'était trompée. ●	
8. Mes arguments ont pesé <u>lourd</u> dans la décision qu'elle a prise. ●	● adverbe

1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?

Séquence 2 - Entraînez-vous !

00 : 15

* **Exercice 3 - Identifiez les noms figurant dans le tableau en les faisant précéder d'un article (l'/le/la/les...) :**

1	compteur	comptage	compté	comptabilité
2	distribué	distribution	distributeur	distribuer
3	glacial	glacier	glacé	glace
4	chauffeur	chauffage	chauffé	chauffagiste
5	ouverture	ouvertement	ouvert	ouvrir

** **Exercice 4 - Placez les pronoms ci-dessous dans les phrases :**

aucune - certains - elles - il - la tienne - laquelle - le sien - lesquels

1. Les invitations sont prêtes mais _____ n'ont pas encore été expédiées.
2. Toutes les candidatures semblaient intéressantes mais _____ n'a été retenue.
3. Pierre n'a pas obtenu sa licence : _____ n'avait pas suffisamment étudié.
4. Je ne pourrai pas prendre ma voiture qui sera au garage ; pourrons-nous utiliser _____ ?
5. Parmi ces étudiants, _____ n'ont pas encore de lieu de stage ?
6. J'ai récemment consulté plusieurs experts et _____ ont déjà répondu.
7. Voici les coordonnées de l'entreprise à _____ je fais appel pour les travaux de peinture.
8. Mon stage a été très enrichissant mais _____ ne lui a rien apporté.

** **Exercice 5 - Choisissez l'écriture correcte :**

1. Peux-tu m'indiquer quel/quelles sont tes disponibilités pour que je puisse fixer le rendez-vous ?
2. Dans mon rétroviseur, j'ai vu arriver une voiture noir/noire à vive allure.
3. J'ai retrouvé les documents que je cherchais ; ils étaient entre/entres deux dossiers.
4. Nos nouveaux voisins semble/semblent très sympathiques.
5. En vérifiant mes calculs, je me suis aperçu que certain/certains étaient erronés.

*** **Exercice 6 - Placez les mots ci-dessous dans les phrases :**

fournie - fournis - futur - future - futures - garantie - garantit - issu - issue - issues

1. Le fabricant _____ ses appareils pendant cinq ans.
2. La liste de livres _____ est illisible.
3. Le _____ marié est venu commander les faire-part.
4. L'_____ de la négociation reste très incertaine.
5. Le sujet de la rénovation des locaux n'a pas été abordé ; il le sera au cours de _____ réunions.
6. Il est _____ d'une banlieue défavorisée.
7. J'ai refusé l'extension de _____ que me proposait le vendeur.
8. J'ai reçu la liste des livres _____ par le lycée.
9. La construction de leur _____ maison sera achevée en juin.
10. Quelques _____ de secours étaient fermées, ce qui aurait pu avoir de graves conséquences.

1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?

Séquence 3 - Jouez !

00 : 20

**** Exercice 7 - QCM**

Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Le mot <i>premier</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |
| 2. Le mot <i>nouveau</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |
| 3. Le mot <i>contre</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |
| 4. Le mot <i>partir</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |
| 5. Le mot <i>ce</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |
| 6. Le mot <i>peu</i> | <input type="radio"/> s'accorde
<input type="radio"/> se conjugue
<input type="radio"/> est invariable |

**** Exercice 8 - Devinettes**

Trouvez un verbe qui peut être précisé par les adverbes donnés :

- C'est une action que l'on peut faire vite, lentement, dangereusement, prudemment, sportivement → C'est le verbe _____
- C'est une action que l'on peut faire bien, mal, rarement, lisiblement → C'est le verbe _____
- C'est une action que l'on peut faire beaucoup, peu, tard, bénévolement → C'est le verbe _____

**** Exercice 9 - Devinettes**

Trouvez un nom qui peut être précisé par les adjectifs donnés :

- Il peut être rare, onéreux, léger, fruité, musqué, entêtant → C'est un _____
- Elle peut être fine, bienfaitante, intermittente, incessante, diluvienne → C'est la _____
- Il peut être léger, frugal, copieux, familial, gastronomique → C'est un _____
- Elles peuvent être coupées, parfumées, odorantes, séchées, fanées → Ce sont des _____
- Il peut être neuf, vieux, crevé, dégonflé, rond, ovale → C'est un _____

1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?

*** Exercice 10 - Chassez l'intrus

Chaque série comporte un mot qui ne devrait pas s'y trouver ; lequel est-ce ?

1. crier - levier - monter - rentrer
2. aucun - autre - certain - derrière
3. livrable - livraison - livrer - livreur
4. en - et - là - la
5. agrément - gentiment - précisément - souvent

*** Exercice 11 - Phrases en vrac

En utilisant une fois chacune des vignettes ci-dessous, reconstituez quatre phrases :

fidèles	sont	vieil	fidèles	un	Ce	et	une	et
vieilles	et	ami.	C'est	vieux	fidèle	de	vieille	
sont	amis.	de	Ce	amie.	fidèle	C'est	et	amies.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

*** Exercice 12 - Cherchez l'erreur

Les phrases suivantes peuvent être correctes ou comporter une erreur ; corrigez-les si nécessaire :

- | | |
|---|----|
| 1. Ils sont allés droit au but et m'ont demandé de retirer ma candidature. | 1. |
| 2. Leurs meubles sont magnifiques ; ils ont dû les payer chers. | 2. |
| 3. Quelques plantes sont toxiques pour les animaux mais celle-ci ne le sont pas. | 3. |
| 4. Léa et Louise sont de vrai amies : elles sont toujours là pour moi. | 4. |
| 5. Ce film m'a paru ennuyeux et interminable. | 5. |
| 6. Certain jours, je passe jusqu'à huit heures devant mon ordinateur. | 6. |
| 7. Je travail parfois le samedi matin pour corriger les devoirs de mes étudiants. | 7. |
| 8. Je ne connais pas leur poste mais je sais qu'ils sont hauts placés dans l'administration. | 8. |
| 9. Quelques résidents sont très bruyant et sont souvent rappelés à l'ordre par les copropriétaires. | 9. |

Orthographe correcte

1.1. Quelles catégories de mots faut-il connaître ?

*** Exercice 13 - Un peu d'ordre

Faites glisser chaque vignette dans la colonne correspondante (une même vignette peut figurer dans deux colonnes) :

amitié bientôt certains ces devenir donc eh et eux heureux jaune lent des

mère mon on ou personne quatre quelques-uns rester sembler trop voir vous

Articles	Adjectifs	Noms	Pronoms	Verbes	Adverbes	Autres mots

Séquence 4 - Testez-vous !

00 : 05

*** Exercice 14 - Déterminez la catégorie (article, adjectif, nom, pronom, verbe, adverbe) à laquelle appartient chacun des mots soulignés :

	Catégories de mots	SCORE (1 point/réponse correcte)
1. Il a gagné à la loterie mais <u>moi</u> je n'ai pas eu cette chance.		1.
2. C'est <u>très</u> gentil à vous de m'aider.		2.
3. J' <u>emploie</u> des intérimaires durant l'été.		3.
4. Je reçois beaucoup de publicités et je <u>les</u> jette sans les lire.		4.
5. Tu ne peux pas promener ton chien dans le jardin <u>public</u> .		5.
6. L'événement a fait <u>là</u> une du journal.		6.
7. J'apprécie son sens de l' <u>humour</u> .		7.
8. Les choristes chantaient <u>faux</u> , c'était horrible !		8.
9. Selon le libraire, le livre <u>serait</u> épuisé.		9.
10. <u>Certains</u> étaient au courant de sa situation mais pas moi.		10.
		/10

2. Les accords dans le groupe du nom

2.1. Comment accorder les mots dans le groupe du nom ?

Séquence 1 - Révisez !

00 : 15

** Exercice 1 - Choisissez la forme correcte :

1. Quel/Quelle erreur avez-vous commise ?
2. Ils ont paru enchanté/enchantés de me revoir.
3. Les invités sont repartis tôt, sauf quelques-un/quelques-uns qui sont restés jusqu'à minuit.
4. Sans représaille/représailles de notre part, ils continueront à nous harceler.
5. Quelques aromates sont utilisés/utilisées en cuisine ainsi qu'en parfumerie.
6. C'est à Paris qu'aura lieu la prochaine réunion des pays membre/membres.
7. Il y a souvent des œufs mimosa/mimosas au menu de la cantine.
8. J'ai reçu une liste de document/documents à fournir pour mon inscription.
9. Elle commet beaucoup d'erreurs d'inattention/d'inattentions.
10. Pour la fête des pères, mon fils m'a offert une caisse à outil/outils.

** Exercice 2 - Même consigne :

1. Avec 1,2 point/points de plus, j'obtenais le diplôme !
2. Je t'appellerai sans faute/fautes, dès mon arrivée.
3. Pour une fois, les étudiants m'ont rendu des dissertations sans faute/fautes.
4. Après l'accident, les deux enfants sont restés sans famille/familles.
5. Il parlait de ses amies mais je ne sais pas desquels/desquelles il s'agissait.
6. Aucun/Aucuns honoraires n'ont encore été versés au consultant.
7. Cet/Cette entracte nous a paru interminable.
8. Je n'apprécie pas les amies de Louis : elles me semblent snobes/snobs et superficielles.
9. Nous avons été ravi/ravis de constater vos progrès.
10. Les premier et second/premiers et seconds tours de l'élection se sont déroulés sans heurts.
11. Il est doué, d'une habileté, d'une virtuosité incroyable/incroyables.
12. Il prétend se disculper grâce à une preuve ou à un témoignage anonyme/anonymes.

** Exercice 3 - Même consigne :

1. Elle avait l'air contrarié/contrariée de quelqu'un qui a des soucis.
2. L'université d'été du parti s'est déroulée les 12 et 13 courant/courants.
3. Les mesures annoncées sont insuffisantes ; ce ne sont que des demi-mesures/demies-mesures.
4. Deux heures et demie/demies suffiront pour étudier tous les dossiers.
5. Elle s'est entretenue d'égal à égal/d'égale à égale avec son supérieur hiérarchique.
6. Elle a critiqué son chef en public, ce qui n'était pas des plus malin/malins.
7. Ils ont séjourné dans un nouveau/nouvel et luxueux hôtel.
8. Les enfants sont appelés nouveau-nés/nouveaux-nés entre leur naissance et l'âge de 28 jours.
9. Pierre et Louise sont restés seuls à seuls/seul à seule pour s'expliquer.
10. Ils enferment tous leurs documents importants dans des coffre-forts/coffres-forts.
11. J'offre aux clients des marque-pages/marques-pages au nom de ma société.
12. J'ai acheté des haut-parleurs/hauts-parleurs pour améliorer le son de mon ordinateur.
13. L'hôtel dispose de deux lave-linge/laves-linge qu'il met à la disposition de ses clients.