

Les tactiques fondamentales

Les conseils qui vont suivre tiennent compte des spécificités des QCM et s'appliquent à tout type de discipline. Ils vous permettront de gagner rapidement en familiarité avec ces questions pour ensuite consacrer toute votre attention aux problèmes intellectuels eux-mêmes.

■ 1. Gérer son temps

La première difficulté des QCM en situation de concours, c'est bien sûr la gestion du temps. Dans ce concours, vous disposez de 180 minutes au total. C'est à vous de gérer votre temps comme vous l'entendez pour répondre à l'ensemble des 170 questions. Compte tenu de la difficulté de certaines questions, cela veut dire que vous devez absolument gérer le temps de manière optimale car vous n'en disposez pas à foison. Vous devez alors respecter 3 règles fondamentales.

■ Ne pas dépasser un temps raisonnable par question

Il est parfois rageant de ne pas avoir la réponse après avoir consacré du temps à un travail mais le temps que vous perdez sur une question dans ce type d'exercice ne se rattrape jamais. Acceptez donc de vous couper la main pour ne pas y laisser le bras. Quel est ce temps raisonnable ? Tout dépend de la nature de l'épreuve.

Ainsi, les organisateurs du concours eux-mêmes vous suggèrent le minutage suivant :

- culture générale : 50 secondes par question ;
- français et compréhension : 50 secondes par question, en tenant compte du temps de lecture des textes ;
- raisonnement logique et numérique : 2 minutes 15 par question ;
- anglais : 50 secondes par question.

■ Savoir d'un coup d'œil voir si une question est trop difficile

Si devez résoudre un problème sur des calendriers et que vous vous sentez mal à l'aise avec ce type de concept, mieux vaut remettre le problème à plus tard. En effet,

si l'on dépasse le temps raisonnable par question, on ne le rattrape pas, mais il est en revanche possible et souhaitable de laisser pour la fin les questions les plus dures pour vous. On gagne autant de points ici pour une question difficile ou pour une question facile.

C'est seulement après avoir appliqué ces deux conseils et quand vous êtes au bout du questionnaire que vous pouvez revenir en arrière, s'il vous reste du temps

■ 2. Choisir le meilleur ordre

C'est à vous de savoir si vous préférez commencer par la logique ou par autre chose. Dans la mesure où vous organisez votre temps par vous-même, ainsi que l'ordre des questions, certains préféreront commencer par ce qu'ils font vite et bien, d'autres par ce qui les inquiète. Essayez plusieurs formules à l'occasion de ces concours blancs pour trouver votre voie.

Il peut être bon aussi de s'accorder une pause rapide : réfléchir 3 heures d'affilée est difficile. Pourquoi ne pas prendre 2 minutes de pause entre deux séries de QCM ? Cela vous permettra de mieux travailler et les temps indiqués précédemment vous autorisent.

■ 3. Lire une question

Ce conseil essentiel : une question mal lue, comme un problème mal compris, occasionne systématiquement une perte de temps et de points.

Vous devez par conséquent vous familiariser avec le type de question posée et cela grâce aux annales ainsi qu'à cet ouvrage, et apprendre à bien les comprendre.

Vous trouverez dans ces QCM des questions affirmatives mais aussi des questions négatives, qui, pour être moins nombreuses, sont souvent risquées : le candidat habitué à des questions affirmatives va lire la négative à l'envers.

Comment éviter ce mauvais réflexe ? Comment de manière générale éviter les confusions compte tenu de la pression du temps ? En appliquant systématiquement la règle suivante : **toute question doit être lue lentement et deux fois.**

Certes, cela peut donner le sentiment de perdre du temps, surtout lorsqu'on n'en a que trop peu. Mais en acceptant d'abandonner quelques petites secondes, vous éviterez à coup sûr tous les pièges.

Pour vous assurer d'une bonne compréhension de la question, **il peut être bon de reformuler dans sa tête la question avec ses propres mots.** Cela n'est pas toujours nécessaire mais cela s'avère très profitable dans l'épreuve de raisonnement.

■ 4. Anticiper les réponses (quand c'est possible)

Certes, puisqu'on nous propose 5 réponses possibles, le bon sens semble indiquer qu'il faut les lire linéairement dans la foulée des questions. C'est en effet ce que font la plupart des candidats mal préparés.

La raison en est simple : les QCM sont discriminants s'ils renferment des pièges et c'est le cas de ce concours. Autrement dit, on ne place pas seulement la bonne réponse parmi 4 autres qui seraient absurdes, mais on met la bonne, on en met deux mauvaises et par exemple une troisième proche de la bonne mais imparfaite. On peut ainsi distinguer les esprits rigoureux des autres.

Comment échapper à cette difficulté ? **Vous devez chaque fois que c'est possible anticiper la réponse.**

Cela veut dire que dans beaucoup de cas, vous pouvez considérer que la question n'est pas accompagnée d'options et réfléchir sans les regarder.

C'est seulement ensuite que vous regarderez les options. Il sera alors facile de retrouver celle qui ressemble le plus à celle que vous aviez anticipée, sans tomber dans les pièges que l'on vous tend.

Même si ce n'est pas spontané, efforcez-vous de respecter ce principe, vous augmenterez votre score.

■ 5. Savoir lire une option

Ce à quoi vous êtes en général peu habitué, c'est à la logique de la « meilleure réponse ». Pour un certain nombre de questions, notamment en logique, la question ne se pose que peu. Mais pour certaines questions de compréhension ou de français, plusieurs bonnes réponses sont souvent possibles. C'est pourquoi vous devrez repérer la meilleure après l'avoir anticipée, même si celle-ci n'est pas parfaite.

Ainsi, que l'on vous demande un titre ou un synonyme et plusieurs réponses sont valables. **Vous devrez même vous contenter parfois de réponses décevantes.**

Comment discerner la meilleure réponse parmi celles qui ressemblent à la réponse anticipée ? **Le plus simple est de commencer par éliminer les plus éloignées**, ce qu'on fait en général assez vite. **C'est ensuite, parmi les deux ou trois réponses restantes que vous aurez à comparer** : soit vous comparez les 4 options restantes d'un coup d'œil, soit vous en comparez d'abord deux, en sélectionnez une, puis la comparez à la suivante, et ainsi de suite.

■ 6. Répondre au hasard (sous certaines conditions)

Ainsi, si en ayant suivi les conseils précédents, vous hésitez entre les options, alors il est logique de tenter votre chance. **S'il vous reste peu de temps et que vous ne parvenez pas à trouver la meilleure réponse, une réponse au hasard a plus de chances de vous rapporter des points dans la mesure où l'on ne vous retire pas de points pour les mauvaises réponses.**

■ 7. Utiliser quelques astuces...

Vous aurez tout loisir de découvrir à l'occasion de nos corrigés les astuces qui peuvent servir ici et là, pour une matière ou plus spécifiquement pour un type de question. La liste exhaustive en serait compliquée et abstraite aussi mieux vaut-il la découvrir et la retenir à l'occasion de l'exercice. C'est pourquoi cette septième tactique se trouve en réalité développée dans les fiches de cours et les corrigés que vous trouverez à la fin de ce volume.

Culture générale, managériale et économique

Il semble impossible de tout savoir et d'obtenir un bon score aux 50 premiers QCM du concours ? Rassurez-vous car cette méthode va vous guider pas à pas. Non seulement ces épreuves n'ont rien d'impossible mais il est possible d'augmenter ses scores par une préparation adaptée et des stratégies efficaces.

■ La culture et les QCM

Les QCM sont fréquents dans les pays anglo-saxons et de plus en plus dans les concours des grandes écoles.

Depuis qu'ils existent en France, ils font l'objet de vives critiques. On souligne à quel point il est difficile de distinguer un candidat chanceux d'un candidat bien préparé et l'on dénonce en quoi ils empêchent d'évaluer les aptitudes à la rédaction et à la construction de raisonnements.

Cependant on peut mettre en place des types de question et des barèmes qui permettent de réparer ces défauts tout en évitant les inconvénients des concours sur dissertation.

Les conseils qui suivent tiennent compte des spécificités des QCM de culture générale. Ils vous permettront de gagner rapidement en familiarité avec ce type de question et de surtout d'augmenter votre score.

■ Les types de QCM

Si l'on peut parler des QCM en général, vous devez cependant vous familiariser avec différents types d'interrogation que vous pouvez rencontrer dans ce concours. Certains sont plus fréquents que d'autres mais retenez bien ces différentes espèces. Plusieurs peuvent se croiser dans un même concours et vous devez vous y préparer.

■ Les différentes formulations

On peut distinguer 3 types d'exercice. En voici des exemples. Entraînez-vous dessus au fur et à mesure, cela vous aidera à vous familiariser et à assimiler cette leçon.

■ QCM factuel

On peut dénommer ainsi ce premier type de question. On vous pose une question fermée qui ne suppose apparemment pas de réflexion. On sait ou on ne sait pas (on verra que ce n'est pas si caricatural cependant...):

Quand a eu lieu la bataille de Marignan ?

- | | |
|---------------------|------------|
| A. en 1556 | D. en 1515 |
| B. il y a un siècle | E. en 1492 |
| C. en 1843 | |

La bonne réponse est la D.

■ QCM réflexif

On peut vous demander d'opérer des réflexions modestes à partir de votre culture, par exemple en faisant des comparaisons :

Quel couple de termes est analogue à Jean Moulin/résistance ?

- A. Jacques Brel/chanson française
- B. De Gaulle/résistance
- C. Louis XVI/Louis XV
- D. François Hollande/République française
- E. Philippe le Bel/châteaux vénitiens

La bonne réponse est la D. Il s'agit d'un rapport de pouvoir du premier terme sur le second.

■ QCM inversé

Plus rare encore, on vous demande dire quelle est la mauvaise réponse :

Quel terme n'est pas directement relié à l'ONU ?

- | | |
|------------------------|---------------|
| A. conseil de sécurité | D. directoire |
| B. recommandation | E. résolution |
| C. négociation | |

La bonne réponse est la D. Il s'agit ici de chercher un mauvais terme parmi 5, et non la bonne réponse.

■ Les domaines d'interrogation

Par définition, on peut vous interroger sur tous les domaines, la culture étant ici « générale ». Cependant, si l'on observe les annales des différents concours, on est obligé de constater que des domaines sont récurrents. Il est important de les connaître pour compléter éventuellement votre formation :

- Actualité récente (depuis l'an 2000)
- Histoire
- Économie
- Géographie
- Arts
- Sciences et techniques
- Divertissement
- Culture politique
- Connaissance de la langue française
- Droit

■ La préparation

Il est normal de s'inquiéter face à tant de questions portant sur des domaines si variés, et à plus forte raison en situation d'examen ou de concours. Mais rassurez-vous : personne ne sait tout sur tout ! En revanche, il faut que vous renforciez vos connaissances dans les domaines où vous pouvez rapidement gagner des points par une préparation adaptée et pragmatique.

Cependant ne perdez pas de vue que vous vous cultivez pour vous et que cela doit être aussi l'occasion d'une découverte et de son plaisir.

■ Les matières à travailler en priorité

C'est le type de concours et vos propres difficultés qui vont déterminer votre manière d'accroître vos connaissances en vue du concours. Les conseils qui suivent se veulent généraux et relatifs au temps de préparation dont vous disposez.

Il est utile de travailler en priorité les matières synthétiques, c'est-à-dire celles qui « ratissent » le plus large. En effet, comme l'on peut vous interroger sur tout domaine, il faut trouver une matière adaptée. Les plus indiquées sont bien sûr **l'histoire, la géographie et l'économie**. En travaillant ces domaines, vous travaillerez en même temps des domaines connexes : la politique, l'art, la technique, la science.

Par ailleurs, il est bon de **vérifier votre connaissance de l'actualité récente**, c'est-à-dire depuis 10 ans environ. Pour cela, utilisez des revues qui font le point en fin d'année sur l'année précédente. Pour l'année en cours prenez toutes les premières pages d'un quotidien comme *Le Monde* ou *le Figaro* qui concentrent l'essentiel de l'information.

■ Votre programme de lecture

Compte tenu du temps dont vous disposez, votre préparation va varier. Voici quelques suggestions :

• Programme de lecture sur 12 mois

Vous avez le temps alors profitez-en ! Voici 7 livres à bien posséder :

Jean-Claude Barreau et Guillaume Bigot, *Toute l'Histoire du monde de la préhistoire à nos jours*, Le Livre de Poche.

Alain Beitone, Emmanuel Bisson et Christine Dollo, *Économie, Aide-Mémoire*, Sirey.

Philippe Zwang, *Les 100 dates de l'histoire de France*, Ellipses.

Christophe Rabu, *L'Histoire économique et sociale en fiche : du XIX^e siècle à nos jours*, Ellipses.

Georges Barthélémy, sous la dir. de, *Histoire des sciences*, Ellipses.

Pascal Baud et Serge Bourgeat, *Dictionnaire de géographie*, Hatier.

Jean-Philippe Cavaillé, *Thèmes essentiels d'actualité*, Ellipses.

• Programme de lecture sur 6 mois

Insistez sur ce qui pose problème parmi les 7 livres précédents et réduisez la liste à 5 ouvrages.

• Programme de lecture sur 3 mois

Concentrez-vous sur les ouvrages suivants :

Jean-Claude Barreau et Guillaume Bigot, *Toute l'Histoire du monde de la préhistoire à nos jours*, Le Livre de Poche.

Alain Beitone, Emmanuel Bisson et Christine Dollo, *Économie, Aide-Mémoire*, Sirey.

Jean-Philippe Cavaillé, *Thèmes essentiels d'actualité*, Ellipses.

• Programme de lecture sur 1 mois

Choisissez un des trois livres précédents et travaillez ces concours blancs bien à fond.

• Programme de lecture sur 1 semaine

Vous êtes vraiment pressé ! Demandez-vous quelle matière parmi celles à travailler en priorité vous pose problème et choisissez un des livres précédents pour compenser. Lisez seulement les chapitres qui vous paraissent les plus obscurs. **Par ailleurs, faites bien tous les QCM de ce livre car ils représentent déjà un condensé des connaissances générales les plus attendues.**

■ Comment retenir ?

Tous les moyens sont permis et il n'y en a pas de mauvais dès lors qu'il vous aide !

En voici des exemples parmi lesquels vous choisirez celui qui vous convient :

- surlignez les manuels ou les revues qu'ils utiliseront ;
- faites des fiches à partir de leurs lectures ;
- apprenez directement dans les ouvrages sans même surligner ;
- utilisez quelques phrases mnémotechniques.