

# CHAPITRE 1

## LIRE EN SILENCE, À MI-VOIX, À HAUTE VOIX

Dans ce chapitre, on va observer et lire quelques sons ou lettres un peu difficiles de la langue française. Tu te rappelles déjà qu'il ne faut pas confondre les sons de la parole et les lettres de l'écriture qui ne correspondent pas forcément en français. Par exemple, dans le mot « col », tu as bien trois lettres et trois sons, mais dans le mot « eau », tu as trois lettres mais un seul son.

En français, on distingue 18 consonnes et 13 voyelles (13 voyelles, c'est beaucoup. Par exemple, pour comparer, en espagnol il n'y a que 5 voyelles).



## L'alphabet phonétique international

Pour faire les activités qui suivent sur les sons, tu auras besoin d'un alphabet particulier, l'alphabet phonétique, que tu as déjà dû utiliser dans tes cours de langue vivante, en anglais notamment. Voici reproduits quelques caractères de l'alphabet phonétique, ceux dont tu auras besoin dans les activités :

<b>Voyelles</b> (le son est entre crochets et suivi d'un exemple)	<b>Consonnes</b> (le son est entre crochets et suivi d'un exemple)
[i] : le son de « i » dans le mot « il »	k : le son de « c » dans le mot « cou »
[ɛ] : le son de « é » dans le mot « blé »	g : le son de « g » dans le mot « gare »
[ɛ̃] : le son de « è » dans le mot « lait »	f : le son « f » dans le mot « feu » ou « photo »
[a] : le son de « a » dans le mot « patte »	s : le son « s » comme dans le mot « sol »
[ɑ] : le son de « a » dans le mot « pâte »	z : le son « z » comme dans les mots « rose » ou « zone »
[o] : le son de « o » dans le mot « rose »	ʒ : le son de la lettre « j » comme dans « je »
[ɔ] : le son de « o » dans le mot « mort »	j : le son de la lettre « y » dans le mot « yeux »
[y] : le son de « ou » dans le mot « route »	ʃ : le son de « ch » comme dans le mot « chut »
[ə] : le son de « e » dans le mot « le »	m : le son de « m »
[œ] : le son de « e » dans le mot « peur »	n : le son de « n »
[ɑ̃] : le son de « en » dans le mot « vent »	ʀ : le son de « r »
[ø] : le son de « eu » dans le mot « peu »	w : comme dans les lettres « o » et « u » dans le mot « oui »
	ŋ : comme les lettres « g » et « n » dans le mot « agneau »

## Des lettres semblables qui se prononcent différemment : [ə] et [ã]



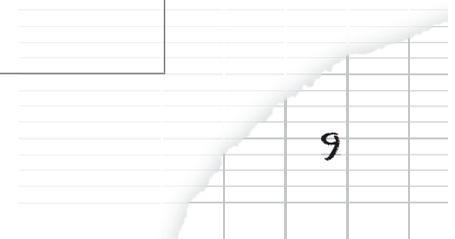
Voici par exemple une confusion qui est parfois faite à l'oral, quand la compréhension du texte à lire paraît difficile : on prononce les terminaisons du présent de l'indicatif à la troisième personne du pluriel en disant le son [ã] au lieu du son [ə].

1. Lis à mi-voix les mots suivants puis classe-les en deux listes selon la manière dont tu prononces la fin des mots : attention, les lettres *-ent* se prononcent ici de deux manières différentes.

L'agent / ils protègent / l'argent / différent / ils nagent / le détergent / elles plongent / ils diffèrent / L'entregent / le président / ils président / un différend

2. Inscris tes réponses dans ce tableau :

Mots terminés par le son [ə]	Mots terminés par le son [ã]





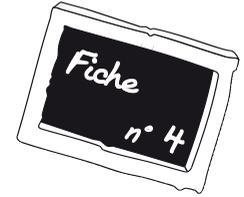
## Des lettres qui ne se prononcent pas

Parfois, dans certains mots, certaines lettres ne se prononcent pas. Fais-y attention dans ta lecture à l'oral et aussi quand tu écris.

1. Lis les mots suivants à mi-voix et entoure les lettres qui ne se prononcent pas :  
Un isthme / soûl / l'asthme / un fusil / un joug / un broc / les crocs du chien  
Un oignon / le persil / un bouleversement / un bulletin / des remerciements / le baptême  
La sculpture / un cabas / un brancard / une condamnation / l'automne / l'instinct
2. Les verbes suivants sont écrits au futur simple : entoure les lettres qui ne se prononcent pas (et pense à bien mettre ces lettres quand tu utilises ces mots à l'écrit).  
Je louerai une petite maison.  
Nous créerons une liste.  
Vous apprécierez le repos.  
J'étudierai la question.  
Je distribuerai des bonbons.  
L'avion reliera les deux villes.  
Tu plieras les draps.  
Vous agréerez nos sincères remerciements.



## Le son [s]



Le son [s] est noté par plusieurs lettres différentes : s, ss, c, ç, sc, t, x. Lis soigneusement à mi-voix les mots suivants en soulignant avec un crayon les lettres qui donnent le son [s] :

L'ambition / balbutier / dépecer / une serpe / scintiller / insérer / percer, disperser / faisceau /  
décerner / discerner / facile / la démocratie  
passif / déçu / dix

La lettre c se lit [s] devant e et i et devant a, o, et u si l'on y rajoute une virgule. Fais-y bien attention !

1. À mi-voix, lis les mots suivants du premier coup sans faire d'erreur :

une contrefaçon / un caleçon / un chicon / nous plaçons / un picot / un glaçon / un  
limaçon / un maçon / un contrôle

2. Lis les mots suivants. Il manque en tout six cédilles. Rajoute aux mots les cédilles manquantes. Utilise le dictionnaire si tu as un doute !

Merci / Pas de souci ! / Je suis très décue. / une rançon / un reçu / le français / le décor /  
nous plaçons / un concombre / Je lacais / Nous enlacions / Vous remerciez





## Le son [z], le son [ʃ], le son [f]

1. Le son [z] peut s'obtenir par les lettres z, s, x : lis les mots suivants, lentement, en t'appliquant bien et en soulignant le son [z].  
Le hasard / l'horizon / un magasin / un magazine / un rasoir  
Un dixième / une dizaine / une pause / onze / rose / le sarrasin
2. Le son [ʃ] peut s'obtenir par les lettres ch, sh, sch : lis les mots suivants, lentement, en t'appliquant bien et en soulignant le son [ʃ].  
Un schéma / un chalutier / un chemin / un shérif / shooter  
Le kirsch (eau-de-vie de cerise) / le shopping / un chaton / un shampooing
3. Le son [f] peut s'obtenir par les lettres f et ph : lis les mots suivants, lentement, en t'appliquant bien et en soulignant le son [f].  
La pharmacie / une agrafe / un parapaphe / un pharaon / une farce / un phénomène

## Le son [ʒ]



Le son [ʒ] peut s'obtenir par les lettres j et g.

1. Lis soigneusement les mots suivants en soulignant la lettre qui donne le son « j » :  
Une girafe / le trajet / un geste / majestueux / le budget / une tragédie

Devant la lettre i, on emploie toujours g et pas j pour obtenir le son [ʒ].  
Devant a et o, on doit toujours mettre un e après le g pour obtenir le son [ʒ].

2. Prononce à mi-voix les mots suivants :  
nous nageons / un geai (oiseau) / un gage / les nageoires  
un geôlier / nous pataugeons / la gentillesse  
jaune / agile / nous mangeons / vous mangez



## Le son [g]

Le son « gue » peut s'obtenir par les lettres g, gu et c.

1. Lis soigneusement les mots suivants et souligne le son « gu » :  
un garage / la longueur / la guerre / la gare / second / un fragment

Devant a et o, g a normalement le son « gue » : la garantie  
Attention : les verbes terminés par -guer (par exemple *naviguer*) gardent le u de leur racine dans toute leur conjugaison mais on ne prononce pas ce u.

2. Lis soigneusement les mots suivants et souligne les lettres qui forment le son [g] :  
un gorille / le guide / la garde / la longe / longue  
la gueule / la guêpe / une guenon / un guide / les bagages  
une gaufre / je distingue