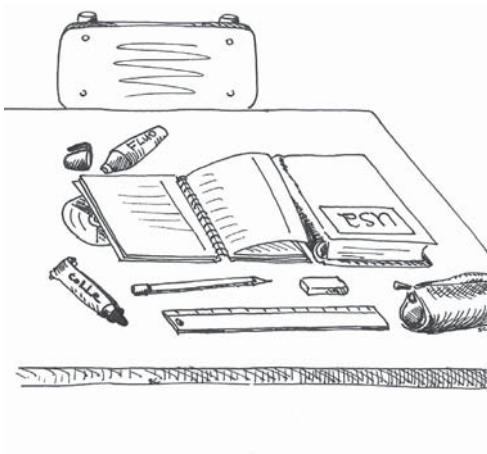




1. Coche les objets que tu vois :



- poster
- chair
- glue
- book
- pencil
- blackboard
- table
- rubber
- CD
- notebook

2. Remets les lettres dans l'ordre :

- a. HITREGGHILH
- b. CHOLOS GAB
- c. ROBI
- d. SCOSSIRS

3. Trouve l'intrus et entoure-le :

- a. pen school bag pencil case
- b. chair pupil table
- c. blackboard roughbook notebook
- d. rubber eraser scissors
- e. Biro highlighter ruler

• ***The teacher's stuff* : Le matériel du professeur**

- *teacher* : professeur
- *classroom* : classe
- *desk* : bureau
- *piece of chalk* : craie
- *CD player* : lecteur CD
- *OHP (Over Head Projector)* : rétroprojecteur
- *computer* : ordinateur
- *television / TV* : télévision
- *DVD player* : lecteur DVD
- *registration book* : cahier d'appel
- *he is absent* : il est absent
- *she is present / here* : elle est présente
- *map* : carte
- *poster* : poster

• ***School and subjects* : L'école et les matières**

- *school* : école
- *head* : proviseur
- *nurse* : infirmière
- *subjects* : matières
- *English* : anglais
- *French* : français
- *Maths and Science* : mathématiques et sciences
- *History and Geography* : histoire et géographie
- *Biology* : biologie
- *Music* : musique
- *Arts* : dessin, arts plastiques
- *P.E. (Physical Education)* : sport

4. Écris le nom de ces objets :

a.



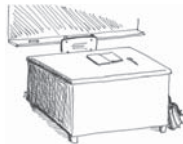
b.



c.



d.



5. Entoure en vert les objets du professeur :

- | | | | | |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="text" value="CD player"/> | <input type="text" value="piece of chalk"/> | <input type="text" value="TV"/> | <input type="text" value="diary"/> | <input type="text" value="poster"/> |
| <input type="text" value="map"/> | <input type="text" value="ruler"/> | <input type="text" value="registration book"/> | <input type="text" value="desk"/> | |

6. Que dis-tu pour expliquer :

- a. qu'elle est absente ?
- b. qu'il est présent ?

7. Relie les matières et les mots :

- | | | |
|----------------|---|------------------------|
| a. P. E. | • | • 1. Leonardo da Vinci |
| b. Geography | • | • 2. additions |
| c. French | • | • 3. virus |
| d. Mathematics | • | • 4. maps |
| e. English | • | • 5. guitar, piano |
| f. Music | • | • 6. Shakespeare |
| g. Biology | • | • 7. La Fontaine |
| h. Arts | • | • 8. Olympic Games |



2. Les salutations et consignes

Greetings : Saluer et dire au revoir

- *hello! (GB) / Hi! (USA)* : salut !
- *good morning!* : bonjour (le matin)
- *good afternoon!* : bonjour (l'après-midi)
- *good bye* : au revoir
- *how do you do?* : comment allez-vous ?
- *how do you do!* : ça va
- *how are you?* : comment vas-tu ?
- *fine / not so bad* : bien
- *so-so* : comme ci, comme ça
- *not very well* : pas bien
- *have a nice holiday!* : bonnes vacances !

Apologize : S'excuser

- *Sorry, I'm late* : désolé, je suis en retard

Teacher's instructions : Consignes du professeur

- *come in* : entrer
- *go out* : sortir
- *stand up* : se lever
- *sit down* : s'asseoir
- *open the window* : ouvrir la fenêtre
- *close the door* : fermer la porte
- *be quiet!* : chut ! taisez-vous !
- *put your hand up!* : levez la main !
- *take* : prendre
- *look at* : regarder
- *listen* : écouter



1. Remets les lettres dans l'ordre (saluer et s'excuser) :

- a. ROSRY
- b. RETFOONNA DOGO
- c. LOHLE
- d. ODOG IGNORMN
- e. IFEN

2. Que réponds-tu à : « *How do you do?* » ?

.....

3. Quelle question poses-tu pour avoir la réponse suivante ?

Réponse : "So-so..."

Question :

4. Quel est le contraire ?

- a. *not so well* ≠
- b. *good afternoon* ≠
- c. *sit down* ≠
- d. *come in* ≠

5. Complète les consignes ci-dessous :

- a. *Come the classroom and sit*
- b. *Shhhhhh! quiet!*
- c. *Look the whiteboard!*
- d. *Go!*
- e. *Put your hand!*

- *repeat the sentence* : répéter la phrase
- *read the text* : lire le texte
- *write the words* : écrire les mots
- *underline* : souligner
- *highlight* : surligner avec un fluo
- *speak* : parler
- *speak up / speak louder* : parler plus fort
- *ask* : demander
- *answer* : répondre
- *come to the blackboard!* : viens au tableau !
- *cut* : couper
- *glue on... / stick on...* : coller sur...
- *put it in the bin* : jette-le à la poubelle
- *brilliant / excellent* : excellent
- *good* : bien
- *right / correct / true* : juste, correct, vrai
- *wrong / false* : faux
- *write your homework in the diary* : écris les devoirs à faire dans ton agenda
- *learn by heart* : apprendre par cœur
- *do the exercises* : faire les exercices

***The pupil's sentences* : Les phrases de l'élève**

- *I don't know* : je ne sais pas
- *I don't understand* : je ne comprends pas
- *can you help me?* : pouvez-vous m'aider ?
- *can I go to the toilet?* : puis-je aller aux toilettes ?
- *please* : s'il vous plaît
- *thank you / thanks* (familier) : merci

6. Écris ce que la personne fait ou demande :



a. e.



b. f.



c. g.



d. h.



7. Relie l'action et l'objet :

- a. *cut* b. *glue* c. *open* d. *write*



8. Il y a une faute par mot. Corrige-la :

- a. *korrekt* : c. *anser* :
 b. *rong* : d. *wright* :

9. Que dit le professeur pour :

- a. te faire jeter quelque chose ?
 b. te faire venir au tableau ?
 c. te faire ouvrir le livre ?
 d. te faire répéter ?
 e. te faire fermer le cahier ?



3. L'alphabet, les sons et la ponctuation

The alphabet : L'alphabet

- *spelling* : orthographe
- *say* : dire, réciter
- *spell* : épeler
- *sound* : son
- *pronounce* : prononcer
- *pronunciation* : prononciation
- *letter* : lettre
- *vowel* : voyelle
- *consonant* : consonne

The sounds : Les sons

► **Attention :**

Les prononciations ci-dessous ne sont pas des signes phonétiques. Ces derniers se trouvent dans un chapitre séparé (voir p. 127).

Les prononciations ci-dessous permettent à tout lecteur de pouvoir prononcer correctement les sons, sans avoir à connaître les sigles phonétiques.

- A se prononce : eï
- B se prononce : bi: (i long)
- C se prononce : ssi: (i long)
- D se prononce : di: (i long)
- E se prononce : i: (i long)
- F se prononce : èf
- G se prononce : dgi: (i long)
- H se prononce : heitch
- I se prononce : aï
- J se prononce : dgeï