

Introduction

L'anglais est l'une des langues les plus parlées et enseignées dans le monde. Son utilité dans le monde du travail est désormais un fait établi.

Or, bon nombre de personnes se trouvent désemparées face à sa pratique, considérant sa grammaire trop compliquée, ou expliquant qu'il leur manque les bases nécessaires à sa maîtrise.

Les mêmes difficultés se retrouvent également chez les élèves du secondaire qui accumulent les lacunes suite à un mauvais départ dans leur apprentissage.

Cet ouvrage a pour but d'apporter des solutions à tous les problèmes que peut poser la grammaire anglaise à ses apprenants, quels

que soient leur niveau et leur âge, en reprenant ses principales bases sous forme de fiches simples, claires et synthétiques, avec des exercices corrigés à l'appui.

Les collégiens, les lycéens, ou toute autre personne souhaitant se remettre à niveau, trouveront dans cet ouvrage des réponses à leurs questions, et nous espérons que notre travail leur permettra d'aborder ou de revoir la langue anglaise sous un angle agréable et serein.

1. Présent Simple

➔ Formation

1. Forme affirmative :

Il se construit avec le sujet, suivi du verbe. Attention, la 3^e personne du singulier prend un « s ».

➔ SUJET + VERBE/VERBE+S

2. Forme négative :

Pour toutes les personnes, il se construit avec le sujet, suivi de l'auxiliaire DO NOT (don't), suivi de la base verbale. Attention la 3^e personne nécessite DOES NOT (doesn't).

➔ SUJET + DON'T/DOESN'T + BV

3. Forme interrogative :

Mêmes éléments que dans la forme affirmative et négative. Il suffit d'inverser l'auxiliaire et le sujet.

➔ DO/DOES + SUJET + BV?

Exemples

I work (*je travaille*), you work (*tu travailles*), she works (*elle travaille*) etc.

I don't work (*je ne travaille pas*), you don't work (*tu ne travailles pas*), she doesn't work (*elle ne travaille pas*) etc.

Do you work? (*Est-ce-que tu travailles ?*), does she work? (*Est-ce-que'elle travaille ?*) etc.



► **On emploie le Present Simple pour :**

1. exprimer des généralités, une habitude (souvent accompagné d'adverbes de fréquence) :
Ex. Dogs bark (*Les chiens aboient*)
Ex. He always smokes (*Il fume tout le temps*)
Ex. I often go to the cinema (*Je vais souvent au cinéma*)
2. décrire l'action d'une pièce, d'un match sportif, d'une cérémonie, en tant que présent de narration :
Ex. The curtain rises (*Le rideau se lève*)
Ex. The phone rings (*Le téléphone sonne*)
3. décrire un plan d'action futur, comme le déroulement d'un voyage :
Ex. The train leaves Paris at 10 a.m and arrives in Marseilles at 1 p.m (*Le train quitte Paris à 10h et arrive à Marseille à 13h*)

2. Présent BE+ING

➔ Formation

1. Forme affirmative :

Il se construit avec l'auxiliaire BE au présent, suivi du verbe à la forme ING.

➔ SUJET + AM/IS/ARE + V-ING

2. Forme négative :

Même construction que précédemment avec l'ajout de NOT.

➔ SUJET + AM NOT/IS NOT/ARE NOT + V-ING

3. Forme interrogative :

Mêmes éléments que dans la forme affirmative. Il suffit d'inverser l'auxiliaire et le sujet.

➔ AM/IS/ARE + SUJET + V-ING?

Exemples

I am working (*je travaille*), you are working (*tu travailles*), she is working (*elle travaille*) etc.

I'm not working (*je ne travaille pas*), you aren't working (*tu ne travailles pas*), she isn't working (*elle ne travaille pas*) etc.

Are you working? (*Est-ce-que tu travailles ?*), is she working? (*Est-ce-que'elle travaille ?*) etc.

Exercices



1. Transformez en interrogative.

- a. She plays tennis every Saturday.
- b. They go to the cinema.
- c. You eat too many sweets.
- d. We always travel by car.
- e. He loves basketball.

2. Transformez en négative.

- a. She plays the piano.
- b. He only eats pizzas.
- c. They speak to their sister.
- d. You drive very well.
- e. We smoke a lot.

3. Complétez les phrases suivantes avec le Présent Simple.

- a. They (live) in a big house.
- b. We (not like) the rain.
- c. These shoes (cost) a lot of money.
- d. Lucy never (watch) TV.
- e. Paul (wash) his car every week.

4. Traduisez les phrases suivantes.

- a. La banque ouvre à 9h.
- b. Je ne connais pas beaucoup de monde.
- c. Ils ne voient pas souvent leurs amis.
- d. Elle porte toujours un sac très lourd.
- e. Il ne mange jamais de viande.

2. Présent BE+ING



Formation

1. Forme affirmative :

Il se construit avec l'auxiliaire BE au présent, suivi du verbe à la forme ING.

➔ SUJET + AM/IS/ARE + V-ING

2. Forme négative :

Même construction que précédemment avec l'ajout de NOT.

➔ SUJET + AM NOT/IS NOT/ARE NOT + V-ING

3. Forme interrogative :

Mêmes éléments que dans la forme affirmative. Il suffit d'inverser l'auxiliaire et le sujet.

➔ AM/IS/ARE + SUJET + V-ING?

Exemples

I am working (*je travaille*), you are working (*tu travailles*), she is working (*elle travaille*) etc.

I'm not working (*je ne travaille pas*), you aren't working (*tu ne travailles pas*), she isn't working (*elle ne travaille pas*) etc.

Are you working? (*Est-ce-que tu travailles ?*), is she working? (*Est-ce-que'elle travaille ?*) etc.

Emplois



► On emploie le Présent BE+ING pour :

1. exprimer une action en train de dérouler au moment où l'on parle (action qui a déjà commencé, qui se déroule et va se poursuivre) :

Ex. It's raining (*Il pleut*)

Ex. What is the baby doing? (*Que fait le bébé ?*)

Ex. Why are you sitting at my desk? (*Pourquoi es-tu assis à mon bureau ?*)

2. exprimer une action qui se déroule dans la période présente mais pas nécessairement au moment où l'on parle :

Ex. I'm reading a book by Stephen King (*Je lis un livre de Stephen King*) (sous-entendu: ces jours-ci)

3. exprimer une action future qui se réalisera avec certitude :

Ex. I'm leaving tomorrow (*Je pars demain*) (et rien de ne pourra me faire changer d'avis)

4. exprimer un reproche avec l'adverbe **Always**:

Ex. She's always smoking! (*Elle est tout le temps en train de fumer !*)



À noter

1. Les verbes terminés par –e (sauf –ee) **perdent** la voyelle finale en présence de ING.
Ex. Love : loving (*aimer*)
2. Les verbes d'une syllabe terminés par une consonne **doublent** leur consonne.
Ex. Run: running (*courir*)
3. Les verbes de deux syllabes se terminant par voyelle + consonne et accentués sur la dernière syllabe **doublent** leur consonne.
Ex. Prefer : preferring (*préférer*)
4. Les verbes terminés par –l précédé d'une voyelle **doublent** leur consonne.
Ex. Travel: travelling (*voyager*)