

## INTRODUCTION

Ce nouveau bloc-notes, proposé aux élèves des collèges et lycées après au moins un an d'allemand est également recommandé aux personnes adultes qui veulent reprendre seules ou en groupe l'étude de la langue.

Il réunit l'essentiel de la grammaire et du vocabulaire qu'un bon élève devrait avoir assimilé. C'est aussi une base solide pour la remise à niveau des adultes en auto-apprentissage.

**De nouveaux exercices basés sur l'écoute font l'originalité de cette édition.**

Ils permettent d'entraîner la compréhension orale et de mettre les élèves en « situation » pour répondre aux questions. De plus, la bonne réponse enregistrée peut être répétée par les élèves en guise d'exercice de prononciation.


SOS 1 couvre la grammaire et le vocabulaire des niveaux **A1** à **A2**.

Il contient :

- 35 fiches de révision progressive de la grammaire,
- 25 fiches de vocabulaire par thème,
- 113 exercices variés,  
dont 45 à faire sur la base de fichiers audio,
- une évaluation pour chaque exercice,
- tous les corrigés et transcriptions.

Le format « bloc » permet d'avoir sous les yeux les fiches de grammaire ou de vocabulaire lorsque l'on écrit les exercices.

### Explication des signes

- |     |   |   |                            |
|-----|---|---|----------------------------|
| Ü   | Übung = <i>exercice</i>                               | *Ü  | exercice plus difficile    |
| (1) | numéro de la piste à écouter                          |  | son correspondant à un mot |
| /   | verbe à particule séparable : an/rufen, zurück/fahren |   |                            |
| →   | verbe ou préposition signalant un déplacement         |   |                            |
| ⊙   | verbe ou préposition ne signalant pas de déplacement. |   |                            |

# 1 - GENRE DES NOMS

## 1. Sont toujours masculins :

- les personnes de **sexe masculin** : *der Vater*
- les **métiers masculins** : *der Arzt, der Ingenieur*
- les marques d'**autos** : *der Golf, der Peugeot*
- les moments de la **journée** : *der Vormittag, der Morgen, der Abend*
- les jours de la **semaine** : *der Mittwoch, der Donnerstag*
- les **mois** et les **saisons** : *der Januar, der Winter*
- les **alcools** sauf **das Bier** : *der Wein, der Schnaps, der Cognac*
- les mots en **-ismus, -ling** et **-or** : *der Kapitalismus, der Lehrling, der Doktor.*

**Sont souvent masculins** (ils sont invariables au pluriel) :

- les mots en **-en, -er** et **-el** : *der Kuchen, der Keller, der Schlüssel.*

## 2. Sont toujours féminins, leur pluriel est généralement en **-en** :

- les personnes de **sexe féminin** : *die Mutter, die Tante*
- les **métiers féminins** : *die Technikerin, die Lehrerin*
- les **fleurs** et la plupart des **arbres non fruitiers** : *die Tulpe, die Eiche*
- les **bateaux** et les **avions** : *die „Norway“, die „Concorde“*
- les mots en **-ung, -haft, -ei** (sauf *das Ei*), **-eit, -enz, -ion, -ik, -tät, -ur**  
*die Übung, die Gesellschaft, die Malerei, die Freiheit, die Präsenz, die Aktion, die Musik, die Pubertät, die Temperatur* (sauf *das Abitur!*)

**Sont souvent féminins** :

- les mots en **-e** : *die Küche, die Schule.*

## 3. Sont toujours neutres :

- les mots en **-chen** et **-lein** (diminutifs) : *das Mädchen, das Häuslein*
- les **verbes** et **adjectifs substantivés** : *das Essen, das Gute.*

**Sont souvent neutres** :

- les mots en **-ment** et **-um** : *das Temperament, das Studium*
- les mots en **-o** : *das Foto, das Auto* (aber *der Euro*)
- les noms de **couleurs** : *das Rot, das Blau.*



## der, die ou das?

### Ü1- Écris l'article défini des noms suivants :

Beispiel: *d...* Übung **die** Übung

- |                      |                          |                                  |                          |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1. d.... Essen       | <input type="checkbox"/> | 11. d.... Information            | <input type="checkbox"/> |
| 2. d.... Mädchen     | <input type="checkbox"/> | 12. d.... Lehrer                 | <input type="checkbox"/> |
| 3. d.... Mercedes    | <input type="checkbox"/> | 13. d.... Klinik                 | <input type="checkbox"/> |
| 4. d.... Freitag     | <input type="checkbox"/> | 14. d.... Freiheit               | <input type="checkbox"/> |
| 5. d.... Gute        | <input type="checkbox"/> | 15. d.... Gymnasium              | <input type="checkbox"/> |
| 6. d.... Universität | <input type="checkbox"/> | 16. d.... Ärztin                 | <input type="checkbox"/> |
| 7. d.... Soldat      | <input type="checkbox"/> | 17. d.... Konferenz              | <input type="checkbox"/> |
| 8. d.... Lesen       | <input type="checkbox"/> | 18. d.... Großvater              | <input type="checkbox"/> |
| 9. d.... Diktatur    | <input type="checkbox"/> | 19. d.... Tanne ( <i>sapin</i> ) | <input type="checkbox"/> |
| 10. d.... Schreiben  | <input type="checkbox"/> | 20. d.... Direktor               | <input type="checkbox"/> |

Score sur 20



### Ü2- Du nom à l'article. Écoute les mots et écris les articles définis (der, die, das).

((1)) Beispiel: *Wein der*

**A-**

- |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. d....  | 2. d....  | 3. d....  | 4. d....  | 5. d....  |
| 6. d....  | 7. d....  | 8. d....  | 9. d....  | 10. d.... |
| 11. d.... | 12. d.... | 13. d.... | 14. d.... | 15. d.... |

Score sur 15



**B-**

- |           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. d....  | 2. d....  | 3. d....  | 4. d....  | 5. d....  |
| 6. d....  | 7. d....  | 8. d....  | 9. d....  | 10. d.... |
| 11. d.... | 12. d.... | 13. d.... | 14. d.... | 15. d.... |

Score sur 15



## 2 - DÉCLINAISONS : NOMINATIF & ACCUSATIF

L'allemand étant une langue « marquée », les déterminants (articles, pronoms personnels, adjectifs possessifs et démonstratifs) portent la « marque » du genre (masculin, neutre ou féminin), du nombre (singulier ou pluriel) et de la fonction grammaticale, c'est à dire du « cas » (sujet, objet direct ou indirect).

Le **NOMINATIF** est le cas du sujet et de l'attribut du sujet

MASC.	NEUTRE	FÉMININ	PLURIEL
MARQUES : (-) ou -r	(-) ou -s	-e	-e

- *Der Wein, dein Wein schmeckt gut!*
- *Das Baby hat die Grippe. Mein Baby ist auch krank.*
- *Deine Bluse ist sehr schön.*
- *Diese Übungen sind nicht schwer.*

L'**ACCUSATIF** est le cas du complément d'objet direct.

MARQUES :	-n	(-) ou -s	-e	-e
-----------	----	-----------	----	----

- *Ich kaufe einen Pulli, den roten Pulli.*
- *Ich kaufe ein- T-Shirt, das weiße T-Shirt.*
- *Ich kaufe eine Zeitung, „Die Welt“.*
- *Ich verkaufe meine Kinderbücher und die von meiner Schwester.*

L'accusatif est obligatoire après certaines prépositions (Voir fiche 9, p. 20):

**durch** à travers, par, grâce à    **für** pour    **gegen** contre  
**ohne** sans    **um** autour de, à

- *Dieses Buch ist für meinen Vater.*

L'accusatif est aussi utilisé après certaines prépositions spatiales (in, auf, über ...) lorsque le verbe exprime un déplacement (→) : *gehen, kommen, legen, stellen...*

- *Wir gehen in den Garten.*
- *Johann legt das Buch auf den Tisch.* (Voir fiche 12, p. 26).

Sont également à l'accusatif les locutions de temps sans préposition :

- *Jeden Tag.* • *Nächstes Jahr.* • *Vorige Woche.*

ainsi que quelques expressions très courantes :

- *Gute Reise!*    • *Vielen Dank!*    • *Einen Moment, bitte!*

Es gibt (il y a) est toujours suivi d'un accusatif.

- *Es gibt keinen Fisch mehr.* Il n'y a plus de poisson.



## Repérer les accusatifs

(2) Écoute le dialogue une fois, puis souligne les éléments à l'accusatif.

Attention, ils peuvent être placés en début de phrase !

### DIALOG IN EINER BOUTIQUE

VERKÄUFERIN: Kann ich Ihnen helfen?

SILKE: Ja, bitte. Ich suche eine lange Hose.

VERKÄUFERIN: Alle Hosen sind hier. Welche Größe haben Sie?

SILKE: Größe 38.

5 VERKÄUFERIN: Möchten Sie eine bestimmte *particulière* Farbe?

SILKE: Schwarz oder beige.

VERKÄUFERIN: Wie finden Sie diese da?

SILKE: Darf ich die mal anprobieren?

VERKÄUFERIN: Natürlich. Die Umkleidekabine finden Sie gleich da.

10 SILKE: Ja, sie passt. Wie teuer ist sie?

VERKÄUFERIN: 32 €.

SILKE: Gut, dann nehme ich sie.

VERKÄUFERIN: Haben Sie noch einen Wunsch *souhait*?

SILKE: Ich brauche auch einen Pullover. Wie teuer ist dieser rote da?

15 VERKÄUFERIN: Er kostet 39 €. Ihre Größe habe ich leider nicht mehr.

Aber wenn Sie wollen, kann ich den Pullover für nächste Woche bestellen *commander*.

SILKE: Ja bitte, machen Sie das. Ich komme nächsten Samstag wieder.  
Die Hose bezahle ich jetzt.

20 VERKÄUFERIN: Dort ist die Kasse. Vielen Dank. Auf Wiedersehen!



### 3 - DÉCLINAISONS : DATIF

Le **DATIF** est le cas du complément d'attribution (on donne à quelqu'un).

	MASC.	NEUTRE	FÉMININ	PLURIEL
MARQUES :	-m	-m	-r	-n + n au nom

- *Wir schenken **dem** Chef eine Flasche Wein.*
- *Wir geben **unserer** Freundin eine DVD.*
- *Ich kaufe **meinen** Freunden Schokolade.*

Le datif est obligatoire après certaines prépositions (Voir fiche 10, p. 22) :

par aus de, hors de **bei** chez, à (on y est ☉) **mit** avec **nach** après, à  
 ♥ **seit** depuis **von** de **zu** chez, à (on y va →)

- *Ich habe sehr lange **beim** Arzt gewartet.*
- *Maria geht mit **ihrer** Freundin **zum** Friseur.*

Le datif est aussi utilisé après certaines prépositions spatiales (in, auf, über ...) lorsque le **verbe n'exprime pas de déplacement** (☉) : sein, bleiben, wohnen, arbeiten ... (voir fiche 12, p. 26).

- *Wir wohnen in **einem** alten Haus.*
- *Mein Bruder arbeitet in **einer** großen Firma.*

Le datif est **obligatoire** après certains verbes :

**antworten** répondre **danken** remercier **folgen** suivre  
**glauben** croire **gratulieren** féliciter **helfen** aider

- *Hast du **deinem** Großvater schon gratuliert?*
- *Kannst du **mir** helfen?*

Une phrase peut très bien commencer par un accusatif ou un datif.



- ***Einen** ganzen Hamburger hat der Hund gefressen!*
- ***Unserem** Lehrer möchten wir etwas schenken.*



## Les terminaisons du datif

(3) **A- Écoute une fois le texte, livre fermé.**

**B- Complète les terminaisons au datif.**

Utilise les « raccourcis » am, im, beim, zum.

### EIN BUCH FÜR MEINE TOCHTER

- Von *seinem* Büro aus schickt Frank Maier sein.... Schwester eine Nachricht   
zu.... Geburtstag.
- Nach wenig.... Minuten erhält er schon einen Gruß von ihr.
- Dann geht er zu sein.... Chef, der i.... nächsten Zimmer sitzt, um ihm etwas    
5 zu zeigen.
- Der Chef ist leider nicht da. Er musste dringend zu.... Zahnarzt.
- Plötzlich fühlt Frank, dass sein Smartphone in sein.... Tasche vibriert.
- Da ist seine Frau a.... Apparat. Frau Maier möchte ih.... Mann sagen,    
dass ihre neunjährige Tochter i.... Krankenhaus liegt, weil sie sich   
10 bei.... Sport das Bein gebrochen hat.
- Frank hat heute viel i.... Büro zu tun. Er kann nicht weg, und wird sicher   
bis zu.... späten Abend arbeiten müssen.
- In de.... Mittagspause aber geht er noch schnell in die Stadt, um   
sein.... Tochter ein Geschenk zu kaufen.
- 15 In d.... Buchhandlung sieht er schöne Kinderbücher.
- Er zögert *hésite* zwischen viel.... Bilderbüchern.
- Schließlich wählt er das Buch, das er gerade in d.... Hand hat,   
und bezahlt es an d.... Kasse.
- Das Mädchen wird sich freuen, ein Geschenk von ihr.... Vater zu   
20 bekommen.

**C- Réécoute le texte pour corriger.**

Score sur 20



