

Table des matières

Introduction	3
Contexte et origines de cet essai	5
Les auteurs et leur œuvre	5
<i>Deux auteurs, deux amis, deux théoriciens</i>	5
<i>La place des Héritiers dans leurs travaux antérieurs</i>	10
<i>La nature de cet essai</i>	14
Le contexte de l'ouvrage.....	17
<i>Entre question scolaire et renouveau des sciences sociales</i>	17
<i>Contexte et influences théoriques</i>	24
<i>Les travaux sociologiques sur l'école, en France, en 1964</i>	36
Les Héritiers... Les étudiants et la culture	51
Préambule	51
Le choix des élus	52
<i>La nature des inégalités</i>	53
<i>L'origine des inégalités</i>	57
<i>Le rapport à la culture</i>	62
Jeu sérieux et jeux du sérieux.....	67
<i>Les spécificités de la condition étudiante</i>	68
<i>Les points communs de la condition étudiante</i>	73
<i>Les différents types d'étudiants</i>	79
Apprentis ou apprentis sorciers	85
<i>Pour l'étudiant faire c'est se faire</i>	86
<i>La réalité de l'apprentissage des étudiants</i>	88
<i>Être apprenti ou apprenti sorcier ?</i>	91
Conclusion.....	94

Réception, critiques et prolongements	101
Succès, critiques et débat sur la théorie de la <i>Reproduction</i>	101
<i>Un « long-sellers »</i>	101
<i>Des critiques qui restent centrées sur la méthode</i>	104
<i>Des critiques sur les contenus</i>	108
<i>Des Héritiers à La Reproduction et le débat sur la théorie de la reproduction</i>	120
Les autres prolongements des <i>Héritiers</i>	133
<i>Des travaux directement affiliés à cet essai</i>	134
<i>Aperçu sur d'autres travaux et d'autres problématiques</i>	138
<i>Le cas des recherches sur la condition étudiante</i>	144
Conclusion	151
Bibliographie	153