

1

Le son « s »

- Le son « s » s'écrit avec un « s » :
 - en début de mot (ex : le sucre...)
 - entre une **voyelle** et une consonne (ex : il pense...)
 - à la fin des mots (ex : un ours...).
- Pour faire le son « s » entre deux voyelles, il faut écrire deux « ss » (le tissu, la chaussure...) car entre deux voyelles la lettre « s » se prononce « z ».
- Devant les voyelles « e », « i », « y », on peut trouver « c » (la face, le citron, le cygne...) mais devant les voyelles « a », « o », « u » il faut rajouter une cédille au « c » pour garder le son « S » (la façade, le garçon, déçu...).
- Le « t » suivi d'un « i » se prononce également « s » (la natation, une explication...).
- sc = son « S » (la piscine, scintiller...).

Je m'entraîne

1 Lire et compléter les mots avec « s », « ss », « c »

/10

- Ce ti___u est très ___olide.
- ___es ___itrons sont trop a___ides pour moi.
- ___e restaurant situé près du saule est ___uperbe.
- ___'il te plaît, je voudrais un café ___ans ___ucre.

2 Compléter les mots. Choisir entre « s », « ss » ou « t » dans les mots suivants terminés par « ion »

/10

- la décora___ion
- la fonc___ion
- la pre___ion
- la voca___ion
- la péti___ion
- la civilisa___ion

- la conversa_____ion
- la démi_____ion
- la ver_____ion
- l'ambi_____ion

3 Choisir entre « s » ou « ss » pour découvrir les verbes ci-dessous

/10

- Pa_____er
- Mou_____er
- Bri_____er
- Ra_____empler
- Pou_____er
- Embra_____er
- Choi_____ir
- Pe_____er
- Ti_____er
- E_____ayer

4 Relier les mots avec la bonne définition

/10

- | | | |
|---------|---|-------------------------|
| Cousin | ▪ | Peut tuer |
| Coussin | ▪ | Fils de mon oncle |
| Poisson | ▪ | Se trouve dans la mer |
| Poison | ▪ | Sorte de petit oreiller |

Je me teste

01

1 Dictée de mots

/10

02

2 Dictée de phrases

/10

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____



3 Dictées

/10

1. _____

2. _____

2

Le son « o »

- Le son « o » peut s'écrire de 3 manières différentes :
 - avec une lettre « o » (ex : *le piano...*) ou « ô » (ex : *l'hôtel...*) ;
 - avec deux lettres « au » (ex : *le saut...*) ;
 - avec trois lettres (« eau ») (ex : *beaucoup...*), que ce soit au début, au milieu ou à la fin d'un mot.
- Une seule solution pour avoir la bonne orthographe : il faut aller vérifier dans le **dictionnaire**.
- De très nombreux mots sont terminés par le son « o ». Très souvent ce son s'écrit « eau ». (ex : *un oiseau...*) ou « o » (ex : *le pédalo...*).
Il existe cependant de nombreuses autres façons d'écrire ce son en fin de mot : « au » (ex : *le tuyau*), « aud » (ex : *chaud*), « aut » (ex : *le saut*), « aux » (ex : *la chaux*), « eau » (ex : *le poireau*), « o » (ex : *le tango*), « oc » (ex : *le croc*), « op » (ex : *le sirop*), « os » (le chaos) ou « ot » (ex : *le pot*).

Je m'entraîne

1 Lire et compléter les mots avec « o », « ô » ou « au »

/10

- Ce rep_____s à l'h_____tel sera le bienvenu.
- La r_____se et la s_____ge ont des _____deurs que j'adore.
- Il y a très longtemps les navigateurs utilisaient le s_____leil et non pas la bouss_____le pour s'orienter.
- _____ssit_____t qu'elle nous vit, la t_____pe s'enfuit.

2 Choisir entre « au » ou « eau »

/10

- le bat_____
- m_____ve
- le cad_____
- l'ois_____
- le crap_____d
- le bur_____

- le moin_____
- la f_____te
- l'_____bergine
- la p_____

3 Trouver comment s'écrit le son « o » à la fin de chaque mot. Piocher dans les propositions ci-dessous

/10

« oc » • « op » • « os » • « ot »

- le sir_____
- le hér_____
- le p_____
- le d_____
- le rep_____
- le coquelic_____
- l'escarg_____
- le br_____
- le sangl_____
- le haric_____

4 Recopier les 10 mots qui ne sont pas des abréviations dans la liste suivante

/10

le lavabo • bravo • le restau • rigolo • le frigo • le numéro
 la moto • le pédalo • le flamenco • la stéréo • le ventilo • le kilo
 le stylo • le domino • le casino • zéro • le dermato • la photo

Je me teste

04

1 Dictée de mots

/10

2 Dictée de phrases

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

3 Dictées

1. _____

2. _____

3

Le son « e » (ø)

- Le son « E » (ø) peut s'écrire de 3 manières différentes :
 - avec la lettre « e » (ex : la mesure, la voiture...);
 - il peut également s'écrire « eu » (ex : bleu...);
 - ou bien « œu » ce qui est un peu plus rare (ex : le vœu...). On dit alors « un e dans l'o ».

Je m'entraîne

1 Lire et compléter les mots avec « e », ou « eu »

/10

- Le pn_____ de la voiture est cr_____vé.
- Ne marche pas sur la qu_____e du chat !
- Il a les y_____x bl_____clair.
- Je suis très h_____r_____x.
- C'est un vi_____x modèle. On ne le fait plus.
- Ce suspens est un vrai délic_____ et nous rend curi_____x.

2 Compléter la phrase par le mot manquant en utilisant soit « e », soit « eu », soit « œu »

/5

- Généralement le 1^{er} janvier on présente ses v_____x.
- Je viens de trouver trois _____fs dans le poulailler.
- Allume un peu la cheminée pour faire du f_____ : il fait très froid.
- Il fait encore un p_____ plus chaud qu'hier.
- La Corse est une îl_____ située en Méditerranée.

3 Choisir entre les deux propositions qui vous sont faites

/5

- Ce gamin est (peureux-nuageux) _____.
- Il est (l'heure-peu) _____.
- (L'aurore-la puanteur) _____ se lève. Belle journée.
- Elle a bon (chaleur-cœur) _____.
- Je vais faire un peu de (feu-pieu) _____.

4 Retrouver le mot associé au dessin et le compléter par « œu » ou « eu »

/5



le f____



les y____



la qu____



le n____d



les ch____

5 Transformer le nom (substantif) en adjectif : Ex : luxe → luxueux.

/10

- peur → _____
- boue → _____
- courage → _____
- orage → _____
- mélodie → _____
- religion → _____
- gloire → _____
- délice → _____
- silence → _____
- mystère → _____