

# 1 Le présent de l'indicatif

## El presente de indicativo

En espagnol, le présent de l'indicatif est l'un des temps les plus compliqués car les verbes irréguliers sont très nombreux. Afin d'en faciliter la révision ou l'apprentissage, nous les avons classés ici par groupes (verbes terminés en -AR, en -ER et en -IR), et par type d'irrégularité lorsque cela est possible.

**!** Notez que l'irrégularité ne concerne que le radical du verbe, jamais la terminaison.

### Verbes en -AR

#### 1 Verbes réguliers

##### HABLAR

∞ parler

(yo)	habl- <b>o</b>	(nosotros, nosotras)	habl- <b>amos</b>
(tú)	habl- <b>as</b>	(vosotros, vosotras)	habl- <b>áis</b>
(él, ella, usted)	habl- <b>a</b>	(ellos, ellas, ustedes)	habl- <b>an</b>

acabar ∞ terminer

comprar ∞ acheter

dejar ∞ laisser

estudiar ∞ étudier

llegar ∞ arriver

olvidar ∞ oublier

terminar ∞ terminer

tomar ∞ prendre

ayudar ∞ aider

contestar ∞ répondre

enseñar ∞ montrer

explicar ∞ expliquer

llevar ∞ porter, emmener

pagar ∞ payer

tocar ∞ toucher, jouer de la musique

cantar ∞ chanter

cruzar ∞ traverser, croiser

escuchar ∞ écouter

llamar(se) ∞ (s')appeler

necesitar ∞ avoir besoin

robar ∞ voler, dérober

#### ¿Lo sabías?

Le pronom personnel ne s'utilise généralement pas en espagnol. Il n'est précisé que lorsqu'il peut y avoir un doute, une ambiguïté ou que l'on veut donner une certaine emphase à la phrase.

## X Cas particulier

	<b>DAR</b>	
	- donner	
	<b>doy</b>	damos
	<b>das</b>	dais
	<b>da</b>	dan

## X Verbes réfléchis

	<b>LEVANTARSE</b>	
	- se lever	
	<b>me levanto</b>	<b>nos levantamos</b>
	<b>te levantas</b>	<b>os levantáis</b>
	<b>se levanta</b>	<b>se levantan</b>

### ¡Amigo? ¡No!

*Contestar* (répondre) est un faux ami et ne signifie pas « contester », qui se dit *poner en duda, discutir*.

### Exercice

#### 1 Conjuguez au présent les verbes entre parenthèses.

1. Pedro (contestar) \_\_\_\_\_ la pregunta.
2. (necesitar, nosotros) \_\_\_\_\_ hablar español.
3. Te (dar, yo) \_\_\_\_\_ diez euros para comprar el libro.
4. ¿Cómo (llamarse) \_\_\_\_\_ usted?
5. La película (acabar) \_\_\_\_\_ a las dos.

### Exercice

#### 2 Mettez les phrases suivantes au pluriel ou au singulier.

1. Enseño las fotos de las vacaciones.  
(nosotros) \_\_\_\_\_
2. Llevas un jersey azul muy bonito.  
\_\_\_\_\_
3. Usted cruza la calle muy rápidamente.  
\_\_\_\_\_
4. Tocaban muy bien el piano.  
\_\_\_\_\_
5. Os levantáis muy temprano todos los días.  
\_\_\_\_\_

## 2 Verbes irréguliers

### X Diphtongue : E > IE

Un verbe à diphtongue est un verbe dont une voyelle se transforme en deux voyelles qui conservent chacune leur son. Ici, le E devient IE.

**!** Attention, il n'y a jamais de diphtongue pour *nosotros* et *vosotros* !

#### PENSAR\*

∞ penser

pienso pensamos

piensas pensáis

piensa piensan

atravesar ∞ traverser

calentar ∞ chauffer

comenzar = empezar ∞ commencer

[en]cerrar ∞ [en]fermer

despertar(se) ∞ (se) réveiller

sentarse ∞ s'asseoir

gobernar ∞ gouverner

**iOjo!**

« Penser à » se dit *pensar en* :  
*pienso en ti* ∞ Je pense à toi.

### Exercice

#### 3 Répondez aux questions suivantes.

1. ¿En quién piensas?

— \_\_\_\_\_ en mi hermano.

2. ¿Dónde os sentáis?

— \_\_\_\_\_ en el sofá.

3. ¿A qué hora empieza la clase?

— \_\_\_\_\_ a la una.

4. ¿Qué calienta Juan?

— \_\_\_\_\_ la leche.

5. ¿Qué cierras?

— \_\_\_\_\_ las ventanas.

## X Diphtongue : O > UE

Un verbe à diphtongue est un verbe dont une voyelle se transforme en deux voyelles qui conservent chacune leur son. Ici, le O devient UE.

**!** Attention, il n'y a jamais de diphtongue pour *nosotros* et *vosotros* !

### CONTAR\*

cuento contamos

cuentas contáis

cuenta cuentan

acordarse\* ∞ se souvenir

acostarse ∞ se coucher

almorzar ∞ déjeuner

costar ∞ coûter

[de]mostrar ∞ [dé]montrer

encontrar ∞ trouver

recordar\* ∞ se rappeler

soñar\* ∞ rêver

sonar ∞ sonner

volar ∞ voler : avion, oiseau

### iOjo!

- Le verbe *contar* a deux sens : « raconter » et « compter ».

*un cuento* ∞ un conte

*una cuenta* ∞ un compte, une addition

- Attention à la construction :

*Recuerdo mi infancia.*

∞ Je me rappelle mon enfance.

mais

**Me acuerdo de mi infancia.**

∞ Je me souviens de mon enfance.

- « rêver de » se dit *soñar con* :

*Sueño con viajar.* ∞ Je rêve de voyager.

### ¿Lo sabías?

Souvent, le nom commun correspondant donne une indication sur la conjugaison du verbe :

*el almuerzo* ∞ le déjeuner

*el cierre* ∞ la fermeture

*el comienzo* ∞ le début

*el encuentro* ∞ la rencontre

*el gobierno* ∞ le gouvernement

*el recuerdo* ∞ le souvenir

*el sueño* ∞ le rêve, le sommeil

*el vuelo* ∞ le vol...

### Exercice

#### 4 Traduisez les phrases suivantes.

1. Nous nous couchons tôt tous les soirs.

---

2. Je ne me souviens pas de ce film.

---

3. Monsieur López, vous ne trouvez pas vos clés ?

\_\_\_\_\_

4. Elle raconte une très belle histoire.

\_\_\_\_\_

5. Ils rêvent de partir en vacances dans les Caraïbes.

\_\_\_\_\_

## Exercice

5

Verbe régulier ou à diphtongue ? Cochez la bonne case et donnez la première personne du singulier.

	régulier	E > IE	O > UE	1 <sup>re</sup> pers. du singulier
empezar				
robar				
acordarse				
cerrar				
almorzar				
gobernar				
contar				
pensar				
comprar				
contestar				

## Exercice

6



Écoutez et répondez aux questions :

1. Sí, \_\_\_\_\_

2. No, \_\_\_\_\_

3. Sí, \_\_\_\_\_

4. No, \_\_\_\_\_

5. Sí, \_\_\_\_\_

### 3 Le verbe GUSTAR

Le verbe **GUSTAR** (aimer) se construit de manière particulière. En effet, le sujet de la phrase est ce qui plaît, un peu comme le verbe « plaire » en français. Il ne se conjugue donc, généralement, qu'aux troisièmes personnes du singulier et du pluriel :

(a mí)*	<b>me</b>			
(a ti)	<b>te</b>	gusta	ir al cine.	(singulier)
(a él, ella, usted)	<b>le</b>		el helado de chocolate.	
(a nosotros/as)	<b>nos</b>			
(a vosotros/as)	<b>os</b>	gustan	los animales.	(pluriel)
(a ellos, ellas, ustedes)	<b>les</b>		las plantas.	

*Me gusta esta película.* ∞ J'aime ce film. = Ce film me plaît.

*Te gustan los gatos.* ∞ Tu aimes les chats. = Les chats te plaisent.

*Os gusta el teatro.* ∞ Vous aimez le théâtre. = Le théâtre vous plaît.

#### ¡Ojo!

Attention de ne pas confondre les verbes *gustar* et *querer* (aimer quelqu'un), même si *gustar* peut s'utiliser pour une personne :  
*Me gustas.* ∞ Tu me plais.  
*Te quiero.* ∞ Je t'aime.

#### ¿Lo sabías?

*a mí, a ti, a él*, etc. ne s'utilisent que lorsque l'on veut insister sur une différence, ou devant un prénom :  
*A ti te gusta el jazz, pero a mí me gusta el rock.*  
 ∞ Toi, tu aimes le jazz, mais moi, j'aime le rock.  
*A Eva le gusta correr.*  
 ∞ Eva aime courir.

#### Exercice

**7** Répondez affirmativement ou négativement aux questions suivantes.

1. ¿Te gusta el verano?

— Sí, \_\_\_\_\_

2. A mí me gusta el fútbol. ¿Y a usted?

— No, \_\_\_\_\_

3. ¿Os gusta nadar en el mar?

— Sí, \_\_\_\_\_

4. ¿Le gustan a tu hermana las flores?

— No, \_\_\_\_\_

5. ¿Te gustan los pasteles?

— Sí, \_\_\_\_\_

## VERBES EN -AR

Conjugez au présent les verbes qui sont entre parenthèses :

1. María (acostarse) \_\_\_\_\_ tarde y (levantarse) \_\_\_\_\_ temprano.
2. Los españoles (hablar) \_\_\_\_\_ muy deprisa.
3. El policía me (mostrar) \_\_\_\_\_ el camino.
4. ¿Cuándo (comenzar) \_\_\_\_\_ el partido de tenis?
5. ¿(Recordar, tú) \_\_\_\_\_ la fiesta?
6. (Tomar, yo) \_\_\_\_\_ una taza de café.
7. (Pensar, ellos) \_\_\_\_\_ en el viaje.
8. ¿Quién (gobernar) \_\_\_\_\_ en este país?
9. ¿Qué (contar, tú) \_\_\_\_\_ de nuevo?
10. Los niños (sentarse) \_\_\_\_\_ en el sofá.

## Verbes en -ER

## 1 Verbes réguliers

## COMPRENDER

= comprendre

comprend-**o**      comprend-**emos**comprend-**es**    comprend-**éis**comprend-**e**      comprend-**en**

aprender ∞ apprendre

beber ∞ boire

comer ∞ manger

correr ∞ courrir

creer\* ∞ croire

esconder ∞ cacher

leer ∞ lire

vender ∞ vendre

## ¿Lo sabías?

« croire que » se dit *creer que*, mais  
 « croire à » se dit *creer en*.

## Exercice

### 1

Répondez aux phrases suivantes.

1. ¿Bebes mucha agua durante las comidas?

Sí, \_\_\_\_\_

2. ¿Corre usted diez kilómetros cada mañana?

No, \_\_\_\_\_

3. ¿Sabéis la dirección de Pedro y Susana?

Sí, \_\_\_\_\_

4. ¿Venden ustedes la casa?

No, \_\_\_\_\_

5. ¿Leéis el periódico todos los días?

Sí, \_\_\_\_\_

### ¡Ojo!

Les verbes suivants sont irréguliers à la première personne du singulier :

**ver** ⇒ voir

veo, ves, ve...

**hacer** ⇒ faire

hago, haces, hace...

**poner** ⇒ mettre, poser

pongo, pones, pone...

**traer** ⇒ apporter

traigo, traes, trae...

**saber** ⇒ savoir

sé, sabes, sabe...

**caerse\*** ⇒ tomber

me caigo, te caes, se cae...

### ¿Lo sabías?

Le verbe *caer* (tomber) s'utilise généralement à la forme réflexive :

*El bolígrafo se cae de la mesa.*

⇒ Le stylo tombe de la table.

### ¿Lo sabías?

Les verbes dérivés se comportent de la même manière :

**suponer** ⇒ supposer

supongo, supones, supone...

**imponer** ⇒ imposer

impongo, impones, impone...

**deshacer** ⇒ défaire

deshago, deshaces, deshace...

## Exercice

### 2

Mettez les phrases suivantes à la première personne du singulier.

1. Felipe se cae de la silla.

\_\_\_\_\_

2. No sabes el teléfono de Carlos.

\_\_\_\_\_